**Занятие**

**«День рождение Планеты»**

 Воспитатель :**В.В.Гурьева**

Программное содержание.

* Развивать эмоционально-чувственную сферу личности как одного из компонентов экологической культуры;
* формирование позитивного опыта взаимодействия ребёнка с окру­жающим миром, умений и навыков практической экологически ори­ентированной деятельности;
* формирование активной нравственно-экологической позиции лично­сти по отношению к окружающему.

Предварительная работа.

* Чтение (прослушивание) сказки А.Экзюпери “Маленький принц”;
* беседа.

Ход занятия.

Воспитатель.

Есть много праздником в календаре.

Их называют красные даты

Есть Новый год и 8 Марта,

Есть первый школьный звонок в сентябре ...

Много записано в календаре

Праздников веселящих ...

Но почему-то хочется мне

Праздников настоящих!

Ребята, ведь настоящий праздник - это когда тебя переполняет ра­дость. Когда хочется плакать и смеяться от счастья ...

- Настоящий праздник - это когда не надо приглашать гостей, потому что люди идут навстречу друг другу сами, поделиться своей радостью ...

Настоящий праздник - это праздник добрых дел, любви к своей Зем­ле; чтобы вместе с нами радовались деревья и цветы, насекомые и рыбы, животные и птицы.

Голос по радио. Здравствуйте, добрые дети! Я - земля. И мне радо­стно слышать ваши слова. Вы задумали доброе дело. Но прислушайтесь ко мне я в беде я не в силах исправить всё зло, которое творит человек. Я не в силах спасти гибнущих зверей и птиц, очистить от дыма и гари воз­дух ... Я не могу уничтожить столько мусора, сколько разбросал на земле человек. Скоро я не смогу спасти и вас, дети ... Сил моих всё меньше и меньше. У вас есть немного времени, чтобы спасти меня и самих себя. Только вы можете разгадать причины моих бед и найти дорогу к спасе­нию. Тогда и наступит настоящий праздник. Я верю в ваши силы, в ваш ум и добрые сердца ...

Ребята, Земля сказала нам, проложите дорогу к спасению... Где же эта дорога?

(Ответы детей).

Воспитатель.

Когда я шла в детский сад, меня догнал почтальон и передал письмо. Давайте посмотрим, кто его послал. Вот подпись: “Маленький принц”.

Здравствуйте дорогие мои друзья!

Вы спрашиваете, как проложить дорогу к спасению. Это не очень трудно, но утомительно, почти так же, как выпалывать ростки баоба­бов у меня на астероиде.

Планета величиной с дом есть у каждого человека... Научитесь лю­бить её и наступит праздник! Я знаю, что вы любите одну звезду. Это затухающая звезда и если вы не поможете ей, то очень скоро баобабы разорвут её на части...Вы скажите, что на вашей земле не растут бао­бабы! У каждой планеты свои баобабы! Вот смотрите - это фотогра­фии с вашей планеты.

Ребята подумайте, что угрожает нашей планете, с чем нужно бороть­ся, чтобы планета была чистой и красивой.

Дети рассматривают и отбирают картинки (заводы, вырубка леса, охо­та на животных, мусор в лесу и т.д.).

Воспитатель.

Дети, но избавить планету от баобабов мало. Надо сделать её цвету­щей, поющей на разные голоса! Давайте представим, какой может быть наша планета, кого вы пригласите жить на эту планету, какой вы хотите её видеть?

(Дети отвечают и показывают).

Игра “Плохо-хорошо”.

* Сломать ветку у дерева (плохо).
* Посадить новое дерево (хорошо).
* Дергать кошку за хвост (плохо).
* Угостить её чем-то вкусным (хорошо).
* Прогнать собаку из дома (плохо).
* Подружиться с бездомной собакой (хорошо).
* Убрать мусор с лесной полянки (хорошо).
* Оставить в лесу после пикника бутылки, полиэтиленовые паке­ты (плохо).
* Не наступить на ползущего жучка (хорошо).
* Ничем не интересоваться, быть равнодушным (плохо).
* Каждый день узнавать что-нибудь новое, знакомиться, дружить (хорошо).

Воспитатель.

Ребята, я вижу, что вы можете стать хорошими хозяевами своей пла­неты. Но прежде, чем состоится встреча с планетой, давайте вспомним твердое правило маленького принца:

“Встал поутру, умылся, оделся, привёл себя в порядок и сразу же при­веди в порядок свою планету”.

(Дети шёпотом повторяют это правило).

“Ты навсегда в ответе за всех, кого приручил”.

Значит можно приручить и свою планету. На планете, которую вы приручите, вам всегда будет хорошо, куда бы вы ни поехали, будите по ней скучать.

Когда у человека есть своя планета, он чувствует себя счастливым.

Воспитатель.

У нас с вами есть своя планета, и мы ей поможем.

Предложить детям найти своё сердце, прижав обе руки к груди, и прислушаться, как оно стучит: “тук, тук, тук”.

Затем каждый должен представить, что у него в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий и тёплый свет его разливается по те­лу, рукам, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в нас. Пошлите планете немного света и тепла, и может быть, она оживет (руки вынести вперед кисти рук вертикально). Знаете, ребята, я думаю, что планета стала оживать, так как каждый подарил ей немного тепла и света.

А я хочу вам подарить значки, вы будете их носить, и все будут знать, что вы не просто дети, а маленькие хозяева родной земли.

Основной цвет - зелёный - цвет жизни, полоски желтого и голубого цветов означают теплое солнышко и чистые воду и воздух, прозрачные волны и голубое небо.

Ребята, мы объявим планете о своём решении, когда будет праздник День Земли - 22 апреля. Я думаю, что это будет настоящий праздник.

Ребенок:

Здравствуй, планета!

Здравствуй, Земля!

Отныне мы дети твои и друзья.

Отныне мы вместе большая семья —

Цветы и деревья, птицы и я!

Смолкли вокруг меня

Крики шумных птиц Смотрят земли глаза

Из-под трав-ресниц.

Вышел я из дому,

Чтобы сказать тебе:

“Здравствуй, Земля, я твой

маленький принц! ”

Воспитатель.

Я поздравляю вас, ребята с первым в жизни самостоятельным решением, стать на земле своей Маленьким принцем. И с этой минуты начинается наш путь к спасению своей планеты.