Конспект занятия для первой младшей группы

по сенсорному развитию.

Воспитатель: Ковалевская В. С.

**Тема: «Зайка в гости к нам пришёл»**

**Цель:**обогащение сенсорного опыта детей при сравнении предметов по размеру.

**Задачи:**

* Закрепить понятие « много», «один», «большой», «маленький».
* Повторить цвета: синий, зелёный, красный, жёлтый; совершенствовать ручную моторику.
* Воспитывать умение взаимодействовать друг с другом;
* Обучать группировать предметы по цвету;
* Развивать координацию движений рук, развивать зрительно-слуховое восприятие.

**Демонстрационный материал**: Большая пирамидка на конической основе из пяти разноцветных колец. Игрушка Зайка.

**Раздаточный материал:** Пирамидки на каждого ребёнка, кубики разного цвета.

**Методические приёмы**: игровая ситуация, беседа диалог, физкультминутка «Зайка серенький сидит», продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

**Ход занятия.**

Сюрпризный момент, Зайка с большим мешком входит в группу.

Воспитатель: ребята посмотрите кто к нам пришёл – это Зайка! Давайте поздороваемся. У него было день рождения и все лесные гости подарили ему много пирамидок, и Зайка решил принести их в садик для деток. (воспитатель ставит пирамидки на стол) Зайка приглашает ребят поиграть с пирамидками вместе с ним.

**Игровое упражнение «Собери пирамидку»**

Воспитатель: Ребята посмотрите, какие красивые пирамидки принёс вам Зайка. Давайте вместе их рассмотрим. Сколько у пирамидки колечек?

Ответы детей (много). Воспитатель снимает колечки, а дети называют их цвет.

Воспитатель: (снимает первое колечко) Какое колечко? Какого цвета?

Ответы детей: это маленькое колечко, оно зелёное, и так далее до конца. Если дети затрудняются, педагог называет сам.

Воспитатель: А теперь вы сами сначала снимите колечки, укладывая их в ряд, а потом оденете: сначала – самое большое, потом - поменьше, ещё поменьше, затем самое маленькое.

Дети приступают к заданию, педагог вместе с Зайчиком помогает в выполнении упражнения.

Воспитатель: Молодцы ребята. Всё правильно сложили и даже Зайке помогли, давайте похлопаем нашему успеху.

А теперь Зайка приглашает нас вместе с ним попрыгать.

**Физкультминутка « Зайка серенький сидит..»**

Ра-ра-ра - начинается игра.

Зайчик серенький сидит (присаживаемся, руки складываем на груди, изображая лапки)

И ушами шевелит (прикладываем ладони к голове)

Вот так, вот так (двигаем в разные стороны).

Зайке холодно сидеть (потираем плечи),

Надо лапочки погреть (показываем ладошки):

Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп (хлопаем).

Зайке холодно стоять (притопываем ногами),

Надо зайке поскакать! Прыг-скок, прыг-скок (скачем, как зайчики).

Ру-ру-ру – мы закончили игру.

(дети садятся на ковёр)

**Игровое упражнение «Разложи кубики по цвету»**

Воспитатель: посмотрите-ка ребята что нам Заинька принёс (обращает внимание детей на корзинку с кубиками). Зайка просит нас с вами помочь ему разобрать кубики по корзинкам того же цвета что и кубик.

Дети разбирают, (педагог помогает)

Воспитатель:уточняет какой ребёнок будет собирать кубики в корзинку соответствующего цвета.

Дети отбирают кубики нужного цвета и кладут их в нужную корзинку.

Воспитатель: поднимите руку у кого были кубики синего цвета?

Дети поднимают

Воспитатель: поднимите у кого красного цвета? И так далее.

Воспитатель: Какие вы все молодцы. Все кубики правильно собрали.

Вот как здорово мы с Зайкой поиграли! А теперь ему пока обратно в лес. Дети прощаются с зайкой. Воспитатель: приходи к нам ещё и приглашай своих друзей! (дети машут Зайке до свидания)