ГБС(К)ОУ школа-интернат № 136 г.о. Самара

Научно-практическая конференция

«Первые шаги в науку»

**Проект**

**«Чистая вода – каждому нужна»**

Подготовил:

Учащийся 1 класса а КРО

Носов Илья

Руководитель:

Козлова Е.Н.

**Краткосрочный проект**- 1 неделя.

**Вид деятельности** – поисковая, исследовательская, практическая.

**Актуальность**

В городе повсюду появляются специальные ларьки, в которых продается вода; по дорогам ездят машины с надписями о покупке воды; даже в продуктовых магазинах продается вода. Зачем же платить деньги за воду, ведь она течет в каждом доме? Как говорят все родные, вода из-под крана содержит вредные вещества, ее плохо очищают.

**Проблема**

Знаю, что вода из-под крана бывает грязная, но не знаю как ее очистить.

**Цель проекта**

1. Узнать способы очистки воды и научиться самому ее очищать.

**Задачи**

* Понять, почему водопроводную воду нельзя пить;
* Знать, какие существуют способы очистки воды;
* Уметь применять знания на практике.

**Ожидаемый результат**

1. Понимаю, почему водопроводную воду нельзя пить.

2.Знаю способы очистки воды и умею сам ее очищать.

**Этапы работы:**

1. Подготовительный

2. Проектировочный

3. Практическая реализация

4. Рефлексия

**Подготовительный этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вид деятельности | сроки | ожидаемый результат |
| Беседа с родителями, учителем о причинах запрета употребления в пищу воды из-под крана | 1 день | Узнал мнения родных и педагога о причинах запрета употребления водопроводной воды |

**Проектировочный**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| вид деятельности | сроки | ожидаемый результат |
| Составление плана работы над проблемой очистки воды | 1 день | Намечен план работы над проблемой. |

**Практический**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | сроки | ожидаемый результат |
| 1. Просмотр сайтов в интернете об очистке воды | 1 день | Просмотрены сайты на тему, отобран подходящий материал |
| 2.Поход в библиотеку, поиск и прочтение сказок, в которых говорится о необходимости использования чистой воды, способах ее очистки | 2 дня | Подобраны сказки на выбранную тему, прочитан текст, отобран материал для практической работы |
| 3. Проведение опыта, анализ результата | 1 день | Практическим путем установлена эффективность очистки воды с помощью песка и угля |
| 4. Составление сообщения для выступления |  1 день | Составлено сообщение для выступления |
| 5.Демонстрация опыта, отчет о работе над проектом | 1 день | Состоялось выступление на публике, опыт работы распространен |

**Рефлексия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вид деятельности | сроки | Ожидаемый результат |
| Анализ проведенной работы | 1 день | Выявлены плюсы и минусы в работе над проектом |

**Выступление перед слушателями на научно-практической конференции «Первые шаги в науку» с демонстрацией опыта**

Оборудование: стол, три стакана, песок, уголь, плакат-схема, снег, две книги-сказки, лист бумаги.

Дома мама запрещает мне пить воду из-под крана, говорит, что в ней микробы. Но я там никого не видел. Но я там никого не видел. В школе учитель разрешает пить воду только из специальной бутылки. Говорит, что в воде из-под крана много вредных веществ, т.к. она бежит по трубам, а они со временем ржавеют.

Вот я и решил выяснить так ли это и как воду можно очистить.

Вода к нам в дом и в школу попадает из речки. Я помню, что летом, когда я купался она была мутная. Я бы такую пить не стал. Вода из под крана в другом стакане кажется чистой, но имеет неприятный запах. Пить ее тоже не хочется.

Сейчас зима, идет снег. Я набрал в третий стакан самого чистого снега. Пока я рассказывал, можете увидеть, что снег частично растаял. А воду не назовешь прозрачной. Хотя она и попала к нам не по трубам, пить такую точно нельзя. Но способ очистки грязной воды есть. Я нашел его в сказке «Ленивица и Рукодельница».

Главная героиня очищала воду так: свернула кулечек из бумаги, насыпала песок, положила угольки и налила воду. Видите, вода стала прозрачной. Но все-таки воду лучше прокипятить, чтобы все вредные микробы погибли.

И вообще, взрослых нужно слушать, а то будет как в сказке «Аленушка и братец Иванушка» и превратишься в какого-нибудь козленочка.