|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные особенности первоклассниковПереход из дошкольного в младший школьный возраст нередко сопровождается кризисом 7 лет.Для кризиса 7 лет характерны: капризы, паясничание детей.Нормы и правила школьной жизни порой идут вразрез с желаниями ребенка. К этим нормам нужно адаптироваться.Дети наряду с радостью, восторгом или удивлением по поводу происходящего в школе, испытывают тревогу, растерянность и напряжение.Свое новое положение ребенок не всегда осознает, но обязательно переживает его: он гордиться тем, что стал взрослым, ему приятно его новое положение.  | Формируется самооценка личности.Первоклассник уже понимает, что оценка его поступков определяется прежде всего тем, как его поступки выглядят в глазах окружающих людей.Дети возбудимы, легко отвлекаются, т.к. лобные доли больших полушарий не сформированы, они сформируются к 13 годам.Особую роль в жизни школьника играет учитель, который выступает главным в его школьной жизни.Период приспособления к требованиям школы у одних первоклассников длиться 1 месяц, у других 1 четверть, у 3-их рас-тягивается на 1-ый учебный год. | Трудности, которые могут возникнуть у первоклассниковВ первые недели посещения школы снижается сопротивляемость организма первоклассника могут нарушаться сон, аппетит, повышается температура.Первоклассники отвлекаются, быстро утомляются, возбудимы, эмоциональны, впечатлительны.Поведение нередко отличается неорганизованностью, несобранностью, недисциплинированностью.Для детей характерна высокая утомляемость |
|  Чем можно помочь первокласснику?Будьте искренне заинтересованы в школьных делах ребенка.Серьезно отнеситесь к его первым достижениям и возможным трудностям.Ребенок может ошибаться, это нормально.Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения ребенка.Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий. | Пересмотрите Ваше (родительское) отношение к школьной жизни, школьным успехам ребенка.- Бывает, что родители сами боятся за ребенка, отправляя его в школу (в школе ребенку будет плохо, болезни)- Ожидания от ребенка только высоких достижений и демонстрирование ему своего недовольства учебой ребенка.Серьезное отношение к школьной жизни ребенка, внимание к его успехам и неудачам, терпение, обязательное поощрение стараний и усилий, эмоциональная поддержка – поможет почувствовать значимость своей деятельности, способствует повышению само- оценки ребенка, его уверенности в себе. |  Муниципальное казенное образовательное учреждение средней общеобразовательной школы №2р. п. Новая МайнаПамятка для родителей«Возрастные особенности первоклассников» |