**Мы дети земли!**

***(досуг в старшей группе)***

Цель: воспитывать у детей чувство любви к родной земле и желание бережно относиться к своей планете.

Задачи:

- дать представление о жизни на других планетах и об естественном спутнике Земли – Луне;

- развивать эмоциональную сферу: умение сопереживать, заботиться о «наших братьях по разуму»;

- познавательные способности, активизировать фантазию и творческие способности;

- активизировать словарь детей.

Оборудование: ракета со светофором, космический комбинезон и шлем космонавта, зонт – звездное небо, макет оранжевой планеты, гуашь, салфетки для рисования, бросовый материал для поделок.

Предварительная работа:

- наблюдения за явлением неживой природы;

- беседы на темы: «Как солнце человеку служит», «День и ночь – сутки прочь».

- дидактические игры: «Собери созвездие», «Планеты и солнце», «Звездное небо».

- чтение мифов о созвездиях; повестей Н. Носова «Незнайка на луне»; К. Балычева «Тайна третьей планеты»;

- звездная ритмическая гимнастика;

- рассматривание иллюстраций о космосе;

- подвижные игры: «Живые планеты», «Космонавты».

**Ход досуга:**

***Под музыку «Дорогою добра» дети входят в музыкальный зал.***

**1-й ребенок:** Дружат солнце и весна,

Дружат звезды и луна,

Дружат в море корабли,

Дружат дети всей земли.

**Воспитатель:** А в нашей группе дружат все?

***Проводится логоритмика «Дружба».***

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

С вами мы подружим

Маленькие пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять -

Мы закончили считать!

Дети, давайте скажем: «Жизнь дана на добрые дела!» (дети повторяют). Садитесь. Пройдет еще год, вы пойдете в школу и будете вспоминать наш детский сад, своих друзей, игры и занятия, праздники и прогулки. Сегодня мы поговорим с вами о нашей Земле.

Звучит музыка «Гимн Незнайки и его друзей». Входит Незнайка.

Незнайка: В какие далекие края

Хотел бы я, летел бы я?

Летел бы я во все края –

И где леса, и где моря,

Но только в лунные края

Сильней всего хотел бы я…

Воспитатель: Здравствуй, Незнайка!

Незнайка: Здравствуйте, братцы!

Воспитатель: Ты куда-то собрался лететь?

Незнайка: Да! В Цветочном городе я был, в Солнечном городе тоже был. А теперь – на Луну!

Воспитатель: Незнайка, а что ты знаешь о Луне?

Незнайка: Луна – это такой шар, внутри которого есть другой шар, и на этом внутреннем шаре живут лунатики.

Воспитатель: А давай спросим у ребят. Дети, а вы что знаете о Луне?

Дети: До Луны можно долететь на ракете! На Луну уже летали люди!

Воспитатель: Скажите, а что дальше – Луна или звезды?

Дети: Звезды. Ведь до звезд никто не может долететь, а до Луны могут.