|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Сценарий праздника «В гостях у солнышка»

**Цель:**

**-** закрепить представления детей о сезонных изменениях весной, расширять представления детей об окружающем мире;

-развивать у детей воображение; развивать способности детей к объединению различных ощущений: зрительных, слуховых, тактильных, двигательных в процессе музицирования;

- вызывать желание исполнять песни, стихи о солнце и весне, воспитывать любовь ко всему живому;

**Методы обучения:** Наглядный (наглядно-слуховой и наглядно-зрительный), словесный (поэтические дополнения, образная речь), практический.

**Атрибуты и материалы:** Шапочки петушка, ручейка, ёжика; семечки, заранее сделанные из пластилина заготовки туловищ ежей. Шумовые музыкальные инструменты: треугольники и колокольчики. Стаканчики с водой и трубочками. Сумочка-солнце с угощением для детей.

**Оформление зала:** зал украшен по-весеннему. Берёзки с сережками. Вдоль стены по низу – подснежники. В небе и на скворечнике - скворцы. В центре центральной стены яркое солнце.

**Предварительная работа.**Разучивание общих и индивидуальных песен, хоровода, стихотворений. Знакомство с понятием «характер произведения», «темп».

**Музыкальный руководитель.**

Здравствуйте, ребята! Милые дошколята!

Что вы рано все проснулись?

Вы друг другу улыбнулись?

Поздоровались со всеми?

Тогда садитесь.

Ребята, отгадайте мою загадку:

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает. Когда это бывает? (Весной) Давайте прочитаем стихи о весне.

**ДЕТИ:**

1. Если речка голубая

Пробудилась ото сна,

И бежит в полях сверкая,

Значит к нам пришла весна.

2. Если солнце нарумянит

Наши щёки докрасна,

Нам ещё приятней станет,

Значит к нам пришла весна.

3. Почему все изменилось?

Почему все заискрилось?

Засмеялось и запело?

Ну скажите, в чем тут дело?

Это так легко понять:

К нам весна пришла опять.

**Музыкальный руководитель**.

 Послушайте песню о весне.

Дети слушают песню «Идет поет весна! » сл. и муз. Т. Прописновой

**Музыкальный руководитель**.

Скажите, какая эта песня по характеру? *(дети отвечают)*

- А музыка быстрая или медленная?

- О чём поется в этой песне? (О солнышке, о небе, о цветах)

- А о чём поёт капель мы сейчас споём с вами.

Выполняется распевание «Капли-сосульки»

**Музыкальный руководитель**.

 А вы знаете, ребята, что капель бывает и голубая, и прозрачная, и солнечная. И сейчас мы послушаем песенку «Солнечная капель».

Дети слушают песню «Солнечная капель» муз. Соснина

*Песню с шумовым сопровождением в проигрышах исполняет ансамбль детей)*

**Музыкальный руководитель.**

Яркий лучик солнечный

Заглянул в окошко

И оставил в комнате

Светлую дорожку.

Исполняется песня «Весенняя песенка» м. Филиппенко

**Музыкальный руководитель**.

 А сейчас, ребятки, для вас ещё загадка:

Что за яркий жёлтый шар

Вспыхнул в небе, как пожар?

Греет землю и цветы,

Греет травку и кусты,

Утром светит нам в оконце.

Догадались? Это…. (солнце)

Нас сегодня всем на диво

В гости солнце пригласило!

Что ж, отправимся мы в путь? Дети: Да!

А в дорогу хоровод не позабудь.

Исполняется хоровод «Ждём весну! » сл. М. Соколовой

*(Под музыку появляется ребенок - ручеёк)*

**Ручеёк.** Я веселый ручеек,

Я по камушкам прыг, скок,

Песню ручейку споешь,

К солнцу дальше ты пойдешь.

*Дети берут стаканчики с водой и трубочки и изображают звучание ручейка.*

**Ребенок**: К солнцу в гости мы спешим

Всех с собою взять хотим.

Вижу я, что под кустом

Ёж свернулся колобком.

*Из – за кустика выходит ёжик.*

Музыкальный руководитель. Что ж ты, ёж, такой колючий?

**Ёжик.** Это я на всякой случай.

Знаешь кто мои соседи?

- Лисы, волки и медведи.

**Музыкальный руководитель**.

Не грусти, колючий ёж,

Здесь друзей себе найдёшь.

Смастерим тебе скорей

Добрых маленьких друзей.

Дети на заранее сделанные из пластилина заготовки туловища лепят иголочки *(семечки)*.

**Ёжик.**

Спасибо! Доброго вам пути к солнышку, друзья!

**Музыкальный руководитель.**

Долго к солнышку мы шли,

Вот дорога позади.

А из сказочных ворот

Солнце красное придёт.

Солнце, солнышко, проснись!

Нам скорее улыбнись!

Встрепенулся вдруг петух,

Солнышка старинный друг.

**Петух.**

 Что лучом меня щекочешь?

Разбудить пораньше хочешь?

**Солнце.** *(из окошка*) :

 Не серчай мой друг горластый,

А скажи, как прежде: «Здравствуй! »

**Петух.**

 Ку-ка-реку! Нету ночи!

Просыпайся, весь народ!

Солнце к нам сюда идёт!

Исполняется песня «Солнышко» м. Несауленко

**Солнце**.

 Здравствуйте, друзья!

Солнышко вам с высоты

Ярко, ярко светит.

Рады все мне сейчас:

И взрослые, и дети.

Вы ладошки поднимите

Выше и прямее,

Я их вам позолочу,

Хлопайте дружнее! *(Хлопают)*

А сейчас, детвора,

Ждет вас интересная веселая игра.

Проводится музыкальная игра «Солнышко»

**Солнце.**

 Мы играли, пели песни,

Было очень интересно

Сейчас мы сядем отдохнём

И новое задание начнем.

**Музыкальный руководитель.**

 Предлагаю вам весёлое задание, где вы будете своими движениями и звуками подражать голосам природы.

Пригрело весеннее солнышко *(покачивание вверху рук)*.

С пригорка побежал веселый ручеек *(болтают язычком, изображая бульканье)*. Выбрались из-под коры жучки *(ж-ж-ж-ж)*и букашки *(з-з-з-з-з)*, и полетели. Вдруг под кучей хвороста что – то зашуршало *(шур – шур – шур)*, и вылез ёжик, сопит, носиком втягивая воздух. Лес наполнился разными голосами, вот как солнышко природу оживило.

**Солнце.**

 Всем ребятам пожелаю

От души здоровья я

И подарок вам вручаю:

Вот вам солнце от меня. *(Дарит сумочку-солнце с угощением для детей)*

Радо я всегда гостям,

Добрым маленьким друзьям. До свидания!

**Музыкальный руководитель.**

 Спасибо тебе, солнышко! *(Солнце уходит)*

Ребята, а наше путешествие закончилось, мы возьмем это «солнышко» и пойдем в группу.