Литературное чтение. 1 класс.

Тема: Звук э, буквы Э, э

1. **Долгожданный дан звонок,**

**Начинается урок.**

- Сегодня на уроке у нас много гостей, поприветствуем их.

- Начинаем урок чтения. Сегодня вы все сможете показать ,чему уже научились.

- Что изучали на прошлых уроках?

- На какие группы можно разделить все звуки? (гласные и согласные)

- Назовите гласные , которые изучили.(а,у,о)

-если эти звуки стоят после согласных, как произносятся эти согласные ( твердо) 3

2. **Чтение слоговых таблиц** ( самостоятельно, парами) 2

3. Отгадайте загадку.

**Не заблудитесь в лесу,**

**Не уроните слезу.**

**Вы посмейтесь громким смехом,**

**Вам всегда ответит ….(Эхо)**

- Произнесите это слово, **что заметили**?

- Кто догадался , Что будем изучать на уроке? Помогите сформулировать тему урока, чему научимся?

-Тема Знакомство с новым звуком э, и буквами обозначающими его на письме. 3

4. Давайте составим схему слова эхо. (один у доски, остальные парами)

Сколько гласных, сколько слогов, скажите с ударением.?

- составьте предложение с этим словом. ( В лесу раздается эхо) Сколько слов?

Произнесите первый звук, какой он,? дайте ему характеристику. 2

5. Какая буква обозначает звук э на письме? БуквыЭ,э. таблица

-На что похожа букваЭ?

**Э как месяца рожок,**

**Э как редкий гребешок.**

**Буква Э нужна для слуха,**

**Ведь она подобна уху.**

- **Сравните** заглавную и строчную букву? Для чего нужна заглавная буква?

Назовите имена? (Эмма, Элла, Эдвард, Эдуард, Эдик, Эдита, Эльвира, Элина…)

**Найдите** букву в ленте, в каком ряду? О чем это говорит? 2

6. Чтение слогов на доске. ( хором) мэ эм

Нэ эн

Нэн мэм

Мэн нэм

Мэнэн

Нэмэм

Мэмэн 2

7. Моделирование буквы. Из ниток 1

8. Физминутка. 1

9. Просмотр видеосюжета Уроки тетушки Совы. Внимательно посмотрите и запомните слова, которые начинаются с буквы Э. ( кто умеет, могут шепотом прочитать слова на экране)

- Какие слова запомнили? ( эскимо, эскимос, электричество, электроприборы, экран, экзамен, экватор, экскаватор, эскалатор) какие еще слова можно добавить? 5

10. Работа с учебником. Стр 33

-Прочитайте. Назовите слова над которыми стоит знак ударения.

- найдите отличие от других слов. Сделайте вывод.

Кто такой Эму? Эмма- долго произносим м, эму,

- Рассмотрите схемы, Прочитайте и составьте предложения. 5

**Пауза . Хлопок.** 1

Слон, дуэт, носорог, эмаль, ботинок, эльфы, ножницы, эклер. Этажерка, электричка (Какие слова не понятны)

11. работа в тетради.стр.17.№ 4 самостоятельно + интерактив

№ 5. Найди закономерность. ЭНЭ ЭМН 3

12. итог. Рефлексия. Кому понравилось работать на уроке.

**Фразу я начну,**

**А вы кончайте.**

**Вместе дружно отвечайте.**

- Мы сегодня познакомились с буквой ….Э

- Буква Э обозначает звук …..э

Этот звук ….(гласный).

- Поднимите руку кто доволен своей работой, кто старался?

**Дома обязательно** почитайте слоги и слова, можно поучаствовать в проекте «живая буква», смоделировать букву из любого материала.

Вы молодцы, все отлично поработали. Спасибо.

2

Приложение.

Русских слов на букву э, мало в нашем словаре.

Эй, и эдакий, и эта.

А экватор, эстафета, электричество, экран

К нам пришли из дальних стран.

Но язык наш к ним привык,

Стал богаче наш язык.

Мы шагаем друг за другом.

Лесом и зеленым лугом.

Крылья пестрые мелькают,

в поле бабочки летают.

Игра «Эхо»

Олень – лень,

Крот – рот

Косы – осы

Машина – шина

Корзина – Зина

Груши – уши