ГБДОУ детский сад N26 компенсирующего вида Московского района города Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологии «Прогулка в зимний лес. Зимующие птицы»

Гасанова Егана Мамедгасановна

Воспитатель

2014 год.

Цели:

1. Расширение и конкретизация представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.
2. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Почему так называются, чем они питаются, где живут, в чём их польза; как люди помогают птицам в зимнее время?

Возрастная адресность: 6-7 лет.

Образовательная область «Познание»:

1. Уточнение и расширение представления по теме «зима», «зимующие птицы».
2. Закреплять знания детей об отличительных признаках птиц.
3. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.
4. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти.

Образовательная область «Коммуникация»:

1. Уточнение и расширение словаря по теме «зима», «зимующие птицы».
2. Развитие общих речевых навыков, автоматизация правильного произношения звуков «р», «р’», «л», «л’».
3. Развитие связной речи, диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи.
4. Согласовывать существительными с числительными от 1 до 5.

Образовательная область «Физическая культура»:

Развивать сенсорно-зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, общую моторику, координацию движений с речью.

Образовательная область «Социализация»:

1. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.
2. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать.

Образовательная область «Безопасность»:

Правила поведения в зимнем лесу.

Уход за зимующими птицами в зимнее время.

Образовательная область «Музыка»:

1. Выразительное исполнение песни.
2. Развитие дыхания, удержание его до конца фразы.

Материал к занятию:

Картины леса и городского пейзажа с птицами, картины с изображением кормушки, картинки зимующих птиц, разрезные картинки угощений птиц, волшебный снежок, магнитная доска, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, чтение художественной литературы: Г. Снегирёв «Про птиц», Н. Сладков «Еловая каша», В. Зотов «Клёст»; «О птицах», Т. Шорыгина «Птицы. Какие они?», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел», заучивание стихов, изготовление кормушек, дидактические игры: «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «Парочки», «Кто где живёт?», «Кто как двигается?», «Сложи птичку», «Какой птички не стало?», «Один – много», «Счёт до пяти».

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| ***Организационный момент:***  Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели), после прослушивания записи:  -Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали?  ***Основная часть:***  -Как вы думаете, какая бывает зима?  -Назовите приметы зимы.  -Сколько месяцев длится зима?  -Назовите их.  -А давайте прочитаем стихи про зимние месяцы?  -А какими забавами нас встречает зима?  -А давайте, ребята, поиграем с вами в снежки. (Подвижная игра «Игра в снежки»)  -Ребята, посмотрите, ко мне прилетел волшебный снежок, он нас приглашает совершить прогулку по зимнему лесу. На чём мы можем туда отправиться?  Упражнение метель:  -Ух ты, зимушка - зима, закружила, замела.  -Все дорожки, все пути – не проехать, не пройти.  -Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.  -Жых – жых – жых - жых.  -Вот мы прибежали в лес, а вокруг лежит снег.  Звучит «Январь» Чайковского. (Под музыку читаю стихотворение): Зимний лес стоит печальный,  Кто под снегом спрятал тайны?  Почему река молчит?  Птичья песня не звучит?  Осторожно в лес входите,  Тайны леса не будите.  -Как вы думаете, почему так тихо в лесу?  Почему не поют птицы?  -Ребята, я вижу здесь птиц (показывает предметные картинки с изображением зимующих птиц), значит, не все птицы улетели. Какие эти птицы?  -Назовите их.  -Почему они называются зимующими?  -Почему их называют птицами?  -Птицы живые? Почему?  -Ой, ребята, посмотрите, снежок приготовил сюрприз.  Дидактическая игра «Сложи птичку»  -Птички хотят с вами поиграть.  Игра, «Какой птички не стало?»  Игры «Один – много», «Сосчитай до 5»  -Ой, снежок наш сверкает, недаром он волшебный, хотите, я вас превращу в снегирей? Вокруг себя раз повернись, в снегиря ты превратись.  Вот на ветках посмотри,  В красных майках снегири  Распушили пёрышки,  Греются на солнышке.  Головой вертят,  Улететь хотят.  Кыш! кыш! Улетели!  За метелью, за метелью!  -Вокруг себя повернись и в ребёнка превратись.  -Ребята, давайте прочитаем стихи про зимующих птиц.  -Ребята, как вы думаете, легко ли живётся птицам зимой? Почему?  -Давайте поиграем в игру «Накорми птицу». (У воспитателя карточки моделей с изображением корма: дети должны расставить их рядом с птицами)  -Вот сколько нового и интересного вы узнали о зимующих птицах!  -А теперь, давайте споём песню для птичек.  -Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете помогать им.  ***Итог:***  -Дети, где мы с вами побывали? Кого встретили? Что вам понравилось? Что делают птицы зимой? Каких птиц вы теперь знаете? | Зимы  Снежная, суровая, морозная, злая.  Зимой на улице снег и лёд, солнце плохо греет. Деревья зимой спят, птицам холодно и голодно зимой и т. д.  Три.  Декабрь, Январь, Февраль.  Читают стихи С. Я. Маршака из цикла «Круглый год».  Катание на лыжах, санках, коньках, катание с горки, игра в снежки.  На лыжах.  Поднимают руки вверх, кружатся.  Ручками машут перед собой.  Изображают катание на лыжах.  Птицы не поют.  Улетели в тёплые края.  Зимующие.  Синичка, снегирь, клёст, свиристель и т. д.  Потому что они остаются на зиму.  Называют строение птиц.  Да. Потому что они дышат, растут, размножаются и едят.  Каждый называет свою птицу и находит на доске такую же птицу.  Делают 4 хлопка руками по бокам и 4 наклона головой.  Часто потряхивают руками-крылышками, опущенными вниз.  Делают 2 поворота головой с кивком вправо, влево.  Разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.  Дети читают стихи.  Нет, нелегко, им холодно и голодно, потому что им трудно добывать пищу.  Дети поют песню «Прилетайте птички» |