ГБДОУ детский сад N26 компенсирующего вида Московского района города Санкт-Петербурга

Конспект непосредственно образовательной деятельности по экологии «Прогулка в зимний лес. Зимующие птицы»

Гасанова Егана Мамедгасановна

 Воспитатель

2014 год.

Цели:

1. Расширение и конкретизация представления о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой.
2. Формирование представлений о зимующих птицах, их образе жизни и повадках. Почему так называются, чем они питаются, где живут, в чём их польза; как люди помогают птицам в зимнее время?

Возрастная адресность: 6-7 лет.

Образовательная область «Познание»:

1. Уточнение и расширение представления по теме «зима», «зимующие птицы».
2. Закреплять знания детей об отличительных признаках птиц.
3. Развитие зрительного гнозиса и конструктивного праксиса.
4. Развитие внимания, восприятия, мышления, памяти.

Образовательная область «Коммуникация»:

1. Уточнение и расширение словаря по теме «зима», «зимующие птицы».
2. Развитие общих речевых навыков, автоматизация правильного произношения звуков «р», «р’», «л», «л’».
3. Развитие связной речи, диалогической речи, физиологического дыхания, темпа и ритма речи.
4. Согласовывать существительными с числительными от 1 до 5.

Образовательная область «Физическая культура»:

Развивать сенсорно-зрительное восприятие, внимание, мелкую моторику, общую моторику, координацию движений с речью.

Образовательная область «Социализация»:

1. Воспитывать заботливое отношение к зимующим птицам.
2. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, умение сочувствовать.

Образовательная область «Безопасность»:

Правила поведения в зимнем лесу.

Уход за зимующими птицами в зимнее время.

Образовательная область «Музыка»:

1. Выразительное исполнение песни.
2. Развитие дыхания, удержание его до конца фразы.

Материал к занятию:

Картины леса и городского пейзажа с птицами, картины с изображением кормушки, картинки зимующих птиц, разрезные картинки угощений птиц, волшебный снежок, магнитная доска, мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук).

Предварительная работа:

Наблюдение за птицами, чтение художественной литературы: Г. Снегирёв «Про птиц», Н. Сладков «Еловая каша», В. Зотов «Клёст»; «О птицах», Т. Шорыгина «Птицы. Какие они?», В. Бианки «Кто к кормушке прилетел», заучивание стихов, изготовление кормушек, дидактические игры: «Узнай по описанию», «Четвёртый лишний», «Парочки», «Кто где живёт?», «Кто как двигается?», «Сложи птичку», «Какой птички не стало?», «Один – много», «Счёт до пяти».

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| ***Организационный момент:***Звучит музыка (звуки вьюги, ветра, метели), после прослушивания записи:-Ребята, звуки какого времени года вы сейчас услышали?***Основная часть:***-Как вы думаете, какая бывает зима?-Назовите приметы зимы.-Сколько месяцев длится зима?-Назовите их.-А давайте прочитаем стихи про зимние месяцы?-А какими забавами нас встречает зима?-А давайте, ребята, поиграем с вами в снежки. (Подвижная игра «Игра в снежки»)-Ребята, посмотрите, ко мне прилетел волшебный снежок, он нас приглашает совершить прогулку по зимнему лесу. На чём мы можем туда отправиться?Упражнение метель:-Ух ты, зимушка - зима, закружила, замела. -Все дорожки, все пути – не проехать, не пройти.-Мы на лыжи дружно встали, друг за другом побежали.-Жых – жых – жых - жых.-Вот мы прибежали в лес, а вокруг лежит снег.Звучит «Январь» Чайковского. (Под музыку читаю стихотворение): Зимний лес стоит печальный,Кто под снегом спрятал тайны?Почему река молчит?Птичья песня не звучит?Осторожно в лес входите,Тайны леса не будите.-Как вы думаете, почему так тихо в лесу? Почему не поют птицы?-Ребята, я вижу здесь птиц (показывает предметные картинки с изображением зимующих птиц), значит, не все птицы улетели. Какие эти птицы?-Назовите их.-Почему они называются зимующими?-Почему их называют птицами?-Птицы живые? Почему?-Ой, ребята, посмотрите, снежок приготовил сюрприз.Дидактическая игра «Сложи птичку»-Птички хотят с вами поиграть.Игра, «Какой птички не стало?»Игры «Один – много», «Сосчитай до 5»-Ой, снежок наш сверкает, недаром он волшебный, хотите, я вас превращу в снегирей? Вокруг себя раз повернись, в снегиря ты превратись.Вот на ветках посмотри,В красных майках снегириРаспушили пёрышки,Греются на солнышке.Головой вертят,Улететь хотят.Кыш! кыш! Улетели!За метелью, за метелью!-Вокруг себя повернись и в ребёнка превратись.-Ребята, давайте прочитаем стихи про зимующих птиц.-Ребята, как вы думаете, легко ли живётся птицам зимой? Почему?-Давайте поиграем в игру «Накорми птицу». (У воспитателя карточки моделей с изображением корма: дети должны расставить их рядом с птицами)-Вот сколько нового и интересного вы узнали о зимующих птицах!-А теперь, давайте споём песню для птичек.-Я надеюсь, что вы всегда будете помнить, как трудно птицам зимой и будете помогать им.***Итог:***-Дети, где мы с вами побывали? Кого встретили? Что вам понравилось? Что делают птицы зимой? Каких птиц вы теперь знаете? | ЗимыСнежная, суровая, морозная, злая.Зимой на улице снег и лёд, солнце плохо греет. Деревья зимой спят, птицам холодно и голодно зимой и т. д.Три.Декабрь, Январь, Февраль.Читают стихи С. Я. Маршака из цикла «Круглый год».Катание на лыжах, санках, коньках, катание с горки, игра в снежки.На лыжах.Поднимают руки вверх, кружатся.Ручками машут перед собой.Изображают катание на лыжах.Птицы не поют.Улетели в тёплые края.Зимующие.Синичка, снегирь, клёст, свиристель и т. д. Потому что они остаются на зиму.Называют строение птиц.Да. Потому что они дышат, растут, размножаются и едят.Каждый называет свою птицу и находит на доске такую же птицу.Делают 4 хлопка руками по бокам и 4 наклона головой. Часто потряхивают руками-крылышками, опущенными вниз. Делают 2 поворота головой с кивком вправо, влево.Разбегаются по группе, взмахивая руками, как крыльями.Дети читают стихи.Нет, нелегко, им холодно и голодно, потому что им трудно добывать пищу.Дети поют песню «Прилетайте птички» |