**Цель проекта:** Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов; формирование знаний о ВОВ через различные виды деятельности.

**Задачи проекта.**Воспитывать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через расширение общего кругозора.Формировать элементарные знания детей о событиях в Великую Отечественную войну на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания. Формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Обсуждаем.** Для чего нам нужно помнить о событиях Великой Отечественной войны?

**Участники.** Воспитатели старшей группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

**Время проведения проекта:** С 6 апреля по 9 мая.

Проект направлен на нравственно-патриотическое  воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей. Вся работа строится с учетом предметно-пространственной среды, насыщенной материалами и подлинными документами прошлого и настоящего.

Проект  «9 Мая – День Победы» способствует построению диалогического взаимодействия   взрослого и воспитанника, активизирует  развитие у детей исследовательской, созидательной и познавательной деятельности.

Успешность проекта обеспечила предметно-развивающая среда,  созданная силами всех участников:

    копии наградных документов и фотографии участников и ветеранов Великой Отечественной войны;

    имитация  «Вечного огня»;

    альбомы «Ордена и медали Великой Отечественной войны», «Города – герои», «Герои Великой Отечественной войны», «Дети – герои Великой Отечественной войны, «Наши прадедушки и прабабушки в годы Великой Отечественной войны», «Военная техника времен Великой Отечественной войны».

   подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая,  о мире;

   подборка песен военных лет;

   мини-музей военной техники;

   книга памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»;

   выставка открыток и поделок к празднику.

Информационный материал в уголок для родителей: «9 Мая – День Победы», «Как рассказать дошкольнику о войне», «Георгиевская лента – символ Дня Победы», «Читаем с детьми о Великой Отечественной войне».

|  |  |
| --- | --- |
| Время проведения | Виды деятельности |
| 6.04 | Чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат». Рассматривание иллюстраций. |
| 7.04 | НОД «Кто защищает нашу Родину?». Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением артиллеристов, сапёров, десантников, связистов, пограничников, лётчиков, пехотинцев, моряков.  |
| 8.04 | Рассматривание иллюстраций о прохождении военной службы российскими солдатами. Сюжетно-ролевая игра «Пограничники». |
| 9.04 | НОД «Начало войны». Прослушивание записи объявления о начале войны диктором Ю. Левитаном. Рассматривание плаката И. Тоидзе «Родина-мать зовёт!». Прослушивание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). |
| 10.04 | Просмотр и обсуждение мультфильма «Сильные духом крепче стены».  |
| 13.04 | Чтение глав из книги Л. Кассиля «Главное войско».Конструирование из бумаги «Солдатский треугольник». |
| 14.04 | Беседа «Города-герои и города воинской славы».  |
| 15.04 | Просмотр презентации «Блокада Ленинграда». Чтение рассказа Ю. Яковлева «Девочки с Васильевского острова». |
| 16.04 | Прослушивание песни «Катюша» в исполнении Л. Руслановой. Чтение глав из книги Л. Кассиля «Главное войско».  |
| 17.04 | Сюжетно-ролевая игра «Готовим выставку книг о войне». Оригами «Истребитель».  |
| 20.04 | Беседа «Что такое героизм?». Рассказ воспитателя о подвигах З. Космодемьянской, А. Матросова, А. Маресьева, А. Покрышкина, Н. Гастелло.Конструирование из бумаги «Солдатская пилотка» |
| 21.04 | Дидактическая игра «Назови пословицу».Сюжетно-ролевая игра «Военный госпиталь».  |
| 22.04 | Беседа «Военная техника». Раскрашивание контурных картинок «Военная техника».  |
| 23.04 | Чтение и обсуждение произведения А. Митяева «Почему армия всем родная?» Конструирование из строительного материала «Строим крепость».  |
| 24.04 | Беседа «В нашей семье есть герой!» Оформление «Книги Памяти». Разучивание стихотворения А. Усачёва «День Победы».  |
| 27.04 | Беседа «Дети-герои Великой Отечественной войны». Чтение художественной литературы: А. Митяев «Землянка». Конструирование из строительного материала «Землянка». |
| 28.04 | Просмотр презентации «Георгиевская ленточка». Изготовление георгиевской ленточки».  |
| 29.04 | Беседа «Ордена и медали Великой Отечественной войны». Чтение рассказа С. Алексеева «Герои Великой Отечественной». |
| 30.04 | Рассматривание репродукции картины Ю. Репринцева «Отдых после боя». Составление рассказов по картине. Лепка «Солдат на посту».  |
| 5.05 | Беседа «Знамя Победы». Прослушивание записи «8 мая 1945года» (диктор Ю. Левитан). Рассматривание сюжетной картины «Вечный огонь на могиле Неизвестного солдата у Кремлёвской стены»». |
| 6.05 | Беседа «Колпино-город воинской славы». Рассматривание фотографий мемориальных мест в Колпино. Прослушивание песни «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова). |
| 7.05 | НОД «9 мая - День Победы». Изготовление поздравительных открыток ветеранам. |
| 8.05 | Интегрированное занятие «Песни, с которыми мы победили». Возложение цветов к мемориальной доске А. И. Тазаева и Вечному огню. |

Итоговое мероприятие: праздничный утренник «Песни, с которыми мы победили».

В результате проведенных мероприятий, посвященных Дню Победы: -дети стали ориентироваться в истории нашей страны, у них сформированы такие понятия, как ветераны, героизм, оборона, фашисты, захватчики, фашистская Германия, а также чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины, ветеранам Великой Отечественной войны. Также  они имеют представление об истории памятных мест родного города, о военных профессиях, о родах войск армии РФ, знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику.

-Родители ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

-Педагогиосуществили инновационную деятельность, повысили профессиональный уровень.