**Консультация для родителей на тему: особенности группы кратковременного пребывания**

Уважаемые родители, с приходом в детский сад у вашего ребёнка начинается очень важный и интересный этап в жизни. Привычная для него обстановка меняется. В саду ребёнок привыкает к правильному режиму дня к разлуке с мамой. В связи с этим возникает необходимость приспособления к новым условиям жизни, т.е. к адаптации. Не всегда ребёнок легко привыкает к детскому саду, чаще адаптация сопровождается нервными и эмоциональными расстройствами.

Чтобы адаптация ребенка проходила спокойно, без негативных последствий, чтобы обеспечить плавный переход ребенка в новые условия – условия детского сада и была организована группа кратковременного пребывания в нашем детском саду.

На сегодняшней консультации я расскажу вам об основных целях и задачах организации работы в группе кратковременного пребывания.

**Основные цели организации работы в ГКП:**

* осуществление преемственности и плавного перехода от воспитания детей в условиях семьи к воспитанию в детском саду;
* содействие всестороннему развитию детей раннего возраста, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;
* повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей;
* развитие познавательной сферы детей, соответствующее возрасту; расширение кругозора, усвоение общественно выработанных способов использования предметов окружающего мира;
* взаимодействие с родителями с целью развития у них педагогической компетентности по отношению к собственным детям, по созданию необходимых условий для воспитания и полноценного развития ребенка, реализации заложенного в нем индивидуального потенциала, активного вхождения в окружающий мир взрослых и сверстников.

**Основными задачами, которые призвана решать группа кратковременного пребывания являются:**

* организация периода адаптации ребенка к детскому саду;
* формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками;
* налаживание гуманных, доброжелательных отношений между детьми;
* укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечивающее эмоциональное благополучие и учет индивидуальных возможностей детей;
* развитие познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления);
* развитие основных видов деятельности;
* подготовка детей к поступлению в детский сад.

В соответствии с этими задачами определяется основное содержание педагогического процесса в группе данного вида, которое заключается в обеспечении социальной адаптации ребенка, расширении его адаптационных возможностей, приобщении к миру человеческих ценностей, развитии основных сфер – эмоциональной, действенной и интеллектуальной в процессе занятий по образовательной программе.

Главная особенность групп адаптации и базисного развития для детей 1,5-3 лет состоит в реализации принципа коммуникативной направленности воспитания и развития, т.е. целенаправленное формирование навыков общения со взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности.

**В рамках воспитательно-образовательного процесса деятельность педагогов и специалистов ГКП направлена на:**

* содействие успешной адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
* создание предметно-развивающей среды, активизирующей познавательную деятельность ребенка;
* повышение культуры общения между взрослыми и детьми;
* привлечение внимание родителей к самоценности и неповторимости ребенка через организацию различных форм работы с родителями.

Основное отличие адаптационной группы от ясельной группы детского сада, где ребенок переживает в течение дня разлуку с мамой, состоит в том, что в ГКП ребенок несколько часов дня занимается привлекательными для него делами, поначалу вместе с мамой, а затем самостоятельно в группе сверстников.