«Правила безопасности для детей.  
Безопасность на дорогах

Воспитатель Бакарас Т.В.

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Вопрос безопасности ребенка на улице наиболее актуален для родителей в современном мире. Поэтому воспитывать ответственность у ребенка необходимо с малых лет. Чем раньше родители донесут до малыша правила безопасного поведения на улице, тем прочнее усвоятся они ребенком и впоследствии станут нормой поведения. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа требует формирования таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, осторожность. Идеальный момент формирования у детей навыков безопасного поведения на улице – это дорога из дома в детский сад и обратно. И, что очень важно у ребенка всегда должен быть личный пример соблюдения родителями всех без исключения правил дорожного движения. |

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Правила безопасного поведения ребенка на улице. Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре. Переходить улицу можно только по пешеходным переходам, которые обозначаются специальным знаком. Прежде чем переходить дорогу по пешеходному переходу «зебра», нужно всегда.посмотреть сначала налево, затем посмотреть направо. Если машин поблизости нет, можно переходить дорогу. Вне населенных пунктов детям разрешается идти только со взрослыми по краю дороги навстречу машинам. Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу. Перед дорогой надо остановиться. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
| Все эти понятия ребенок усвоит прочно, если говорить с ним о правилах дорожного движения систематически, ненавязчиво, используя различные ситуации во дворе, на улице, на дороге в качестве примера. Полезно отметить для ребенка, что нарушители правил дорожного движения рискуют попасть под машину. Однако, ни в коем случае нельзя запугивать ребенка, вызывая у него тем самым панический страх перед транспортом, так как это вызовет лишь невнимательность и беспечность. Полезно почитать ребенку и художественные произведения, обучающие культуре поведения на дороге: «Для пешеходов» В. Тимофеева, «Для чего нам нужен светофор» О. Тарутина, «Азбука безопасности» О. Бедарева. Можно смоделировать сюжетную игру, используя игрушечные автомобили, светофор, фигурки людей, отражающие различные ситуации на улице. В дошкольном возрасте игра – лучшее средство для обучения дорожной грамоте. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**Рекомендации для родителей**

**1. При движении по тротуару:**

- придерживайтесь правой стороны тротуара;

- не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

**2. Готовясь перейти дорогу:**

- остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

- привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

- подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

- учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

- не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

- неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

**3. При выходе из дома:**

- сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

- если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесьнет ли за препятствием опасности.

**4. При ожидании общественного транспорта:**

- стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

**5. При переходе проезжей части:**

- переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

- не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

- не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мот транспортными средствами;

- не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

- не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

- объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

**6. При посадке и высадке из общественного транспорта:**

- выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

- подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

- не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

- научите ребенка быть внимательным в зоне остановкеособо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

**7. При движении автомобиля:**

- приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

- не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

- не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

**Памятка для родителей: Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге.**

Что должны знать родители о своем ребенке?

**В 3-4 года** ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.

**В 6 лет-** боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

**В 7 лет-** более уверенно отличать правую сторону дорогу от левой.

**В 8 лет-** может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем *(чем ближе автомобиль, тем он больше)*.

***Родители, помните!!! Вы являетесь примером для ваших детей! Переходите улицу в точном соответствии с правилами дорожного движения! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дороге***