**Примерная основная общеобразовательная программа:** основная общеобразовательная программа МБДОУ - детский сад "Берёзка" (с учётом "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы).

**Возрастная группа:** 1 младшая.

**Тема** (в соответствии с комплексно-тематическим планированием): До свидания, лето!

**Тема НОД:** № 1 (физическое развитие).

**Цель:** создание условий для развития ориентировки в пространстве.

**Задачи:**

\* Развивать ориентировку в пространстве при ходьбе в разных направлениях;

\* развивать чувство равновесия;

\* учить ходьбе по уменьшенной площади опоры, сохраняя равновесие.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** физзанятие (физические упражнения, подвижная игра).

**Оборудование:** стулья по количеству детей, 2-4 шнура или скакалки, 1-2 гимнастические скамейки, игрушка.

**ХОД:**

**1-я часть.** Ходьба и бег небольшими группами в прямом направлении за воспитателем. Ребята входят в зал вместе с воспитателем, без построения – "стайкой". По двум сторонам зала расставлены стулья (по количеству детей). Воспитатель предлагает ребятам сесть на стульчики, занять свои "домики". Проводится игра "Пойдем в гости". Воспитатель подходит к первой группе детей, предлагает им встать и пойти вместе с ней "в гости". Подойдя ко второй группе детей, малыши здороваются и показывают свои ладошки. На слова: "Дождик пошел!" – дети бегут к своим "домикам" и занимают любые места.

Затем воспитатель приглашает детей второй группы пойти "в гости". Игра повторяется.

**2-я часть.** Ходьба между двумя линиями (расстояние 25 см). Из шнуров (реек) воспитатель выкладывает вдоль зала две дорожки длиной 2,5–3 м, параллельно одна другой. Расстояние между дорожками не менее 3 метров.

"Пройдем по дорожке". "Дождик кончился, – говорит воспитатель, – выглянуло солнышко, но кругом лужи. Пойдем по дорожке, чтобы не замочить ноги". Затем подводит одну группу детей к дорожке, они становятся друг за другом (колонной), и предлагает пройти по дорожке. Дети проходят по первой дорожке, затем ходьба по второй, и после этого они садятся на стульчики (или скамейку). Приглашается вторая группа малышей для ходьбы по дорожке.

Подвижная игра "Бегите ко мне". В данной игре развивается умение детей действовать по сигналу педагога, бежать в прямом направлении одновременно всей группой. Убрав рейки (шнуры), воспитатель предлагает детям встать на одной стороне зала, так, чтобы не мешать друг другу, а сам переходит на противоположную сторону зала и говорит: "Лужи высохли, бегите ко мне, все бегите!" Дети бегут, воспитатель приветливо встречает их, широко раскрыв руки. Когда малыши соберутся, педагог переходит на другую сторону зала и вновь говорит: "Бегите ко мне!" Игра повторяется 3–4 раза. Перед началом игры воспитатель напоминает детям, что бежать можно только после слов: "Бегите ко мне!"

**3-я часть.** Ходьба стайкой за воспитателем в обход зала, в руках у педагога игрушка (мишка, зайка или кукла).