**Перспективный план проведения СПОРТИВНЫХ досугов на 2015-16 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1, 2 МЛАДШАЯ ГРУППА*** | ***СРЕДНЯЯ ГРУППА*** | ***СТАРШАЯ ГРУППА*** | ***ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА*** |
| ***Октябрь*** | **«Вышли зайцы в огород»**  Задачи: Расширять знания детей об окру­жающем мире. Упражнять в беге, прыжках, ползании. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к cпортивным упражнениям. Вызвать положительный эмоциональный отклик. | **«Сбор урожая»**  Задачи**:** Приобщать детей к здоровому образу жизни. Обучать детей игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия.  В процессе игр, развивать основные виды движений, ловкость, смелость, волевые качества. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к физкультурным упражнениям. Развивать доброжелательные отношения в коллективе. | **“Тайны Древнего Египта”.**  Задачи:развитие кругозора – знакомство с историей Древних стран. Развитие интереса к спорту у детей; оздоровление детей с помощью дыхательных упражнений, массажа; Развитие физи­ческих качеств (силы, ловкости, смелости, гибкости). Воспитание доброжелательных отношений в коллективе, взаимовыручки. | **«Осенний стадион»**  **Задачи:** Доставить детям удовольствие при выполнении физи­ческих упражнений. Закрепить умение продвигаться по кругу; повторить игровые упражнения с бегом, метанием. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Закреплять умения прыгать из обруча в обруч, через препятствие. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по доске. Воспитание доброжелательных отношений в коллективе, взаимовыручки. |
| ***Ноябрь*** | **«Мой веселый, звонкий мяч»**  Задачи: Доставить детям удовольствие при выполнении физических упражнений; развивать ловкость и глазомер при катании мяча, упражнять в беге, прыжках, равновесии. Создать положительно-эмоциональный настрой, вызвать интерес к занятиям спортом. | **“Одни дома или Как избежать неприятностей”.** Задачи: Расширять знания детей о правилах безопасности дома и на улице, развивать интерес детей к участию в игре-инсценировке; - Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений; - Воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности; Воспитывать чуткость, отзывчивость. | **“Одни дома или Как избежать неприятностей”.** Задачи: Расширять знания детей о правилах безопасности дома и на улице,о правилах безопасности дома и на улице, развивать интерес детей к участию в игре-инсценировке; - Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений; - Воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности; Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. | **“Одни дома или Как избежать неприятностей”.** Задачи: Расширять знания детей о правилах безопасности дома и на улице,о правилах безопасности дома и на улице, развивать интерес детей к участию в игре-инсценировке; - Стимулировать интерес к двигательной активности у детей, развивать быстроту, ловкость в эстафетах, играх, совершенствовать основные виды движений; - Воспитывать у детей осознанное отношение к своей безопасности; Воспитывать чуткость, отзывчивость, умение оказать помощь другому. |
| ***Декабрь*** | **«В гости к елочке»**  Задачи:Продолжать знакомить детей с природными явле­ниями; воспитывать любовь к природе и желание ее беречь; со­вершенствовать навыки ходьбы и бега; упражнять в ползании, метании. Доставить детям радость. Воспитывать чувство коллективизма. | **«Кабы не было зимы…»**  Задачи:Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в подбрасывании и ловле мяча, в метании. Доставить детям чувство радости. Обучать игровым упражнениям для профилактики осанки и плоскостопия. Расширять знания детей об окру­жающем мире, развивать фантазию, воображение. | **“В целом мире торжество – наступает Рождество!”**  Задачи:создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; Расширять знания детей об окру­жающем мире, предстоящем Празднике. Закреплять навыки метания набивного мяча вдаль одной рукой. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.  Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни. | **“В целом мире торжество – наступает Рождество!”**  Задачи:создать у детей бодрое, веселое настроение; дать почувствовать радость движения; развивать двигательные способности – силу, быстроту, выносливость, гибкость, координацию; Расширять знания детей об окру­жающем мире, предстоящем Празднике. Закреплять навыки метания набивного мяча вдаль одной рукой. Закрепить умение ползать по скамейке на животе. Воспитывать дружелюбие, стремление к взаимовыручке.  Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни. |
| ***Январь*** | **«Встреча со Снеговиком»**  Задачи:Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в метании, прыжках. Обогащать знания детей о зиме. Развивать внимание. Доставить детям чувство радости. | **«Зимние забавы»**  Задачи:Совершенствовать навыки ходьбы и бега. Упражнять в ползании. Закреплять знания детей в названии и определении времен года. Продолжать знакомить с зимними явлениями природы. Воспитывать любовь к природе и желание ее беречь. | **“Где-то на Крайнем Севере…”** Задачи: совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры народов Севера России и эстафеты. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни. Стимулировать и поощрять миролюбивое отношение к другим национальностям, народам и их культуре. | **«Зимние забавы»**  Задачи: совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты. Воспитывать интерес к движениям и потребность в здоровом образе жизни. |
| ***Февраль*** | **"Аты-баты, мы солдаты!"**  Задачи:Создать радостное настроение. Совершенствовать двигательные умения. Упражнять в беге. прыжках, метании. Воспитывать желание быть похожими на храбрых летчиков, моряков, танкистов. | **"Аты-баты, мы солдаты!"**  Задачи:Создать радостное, бодрое настроение. Совершенствовать двигательные умения. Упражнять в беге. прыжках, метании. Формировать интерес и потребность в занятиях спортом. Развивать ловкость, быстроту, силу, смекалку. Воспитывать желание быть похожими на храбрых летчиков, моряков, танкистов. | **“Мы солдаты – храбрые ребята!”**  Задачи: Воспитывать у детей чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине; Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, пропагандировать здоровый образ жизни; Совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты, развивать силу, выносливость, быстроту, смелость,  Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества; создавать радостное настроение. | **“Военные игры”**  Задачи: Воспитывать у детей чувство гордости, благодарности и уважения к российской армии, любви к родине; Воспитывать любовь и уважение к профессии военного, пропагандировать здоровый образ жизни; Совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты, развивать силу, выносливость, быстроту, смелость,  Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах, воспитывать взаимовыручку, чувство товарищества; создавать радостное настроение.. |
| ***Март*** | **«Пришла весна, разбудим мишку ото сна»**  **Задачи:** Закрепить умение бросать мяч об пол (вверх) и ловить его двумя руками. Развивать устойчивое равновесие при ходьбе по доске и массажным дорожкам. Воспитывать умение чувствовать и слышать ритм музыки; Совершенствовать навык прыжков через предметы. Воспитывать желание заниматься физическими упраж­нениями. | **«Мамины помощники»**  Задачи: Совершенствовать навыки ходьбы и бега, развивать двигательные навыки: быстроту, гибкость, силу, выносливость, координацию. Упражнять в ловкости, точности движений Воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других, умение чувствовать и слышать ритм музыки; создавать у детей положительные эмоции, хорошее весёлое настроение, чувство радости движения. | **«Сто затей для 100 друзей»**  Задачи:Совершенствовать основные виды движений. Повысить двигательную активность: закрепить навыки метания в горизонтальную цель, подлезания, бега врассыпную, прыжков. Воспитывать волю к победе, командные качества (чувство долга, ответственности). Доставить детям удовольствие от эстафет и спортивных состязаний. | **«Сто затей для 100 друзей»**  Задачи:Совершенствовать основные виды движений. Повысить двигательную активность: закрепить навыки метания в горизонтальную цель, подлезания, бега врассыпную, прыжков. Воспитывать волю к победе, командные качества (чувство долга, ответственности). Доставить детям удовольствие от эстафет и спортивных состязаний. |
| ***Апрель*** | **«Путешествие в космос»**  Задачи:Дать детям элементарное представление о ракете, профессии космонавта. Создать радостное, бодрое настроение, желание играть в совместные игры. Упражнять в беге и прыжках. Развивать ловкость, быстроту, смелость. Воспитывать доброжелательность. Доставить детям чувство радости. | **Если очень захотеть, можно в Космос полететь»**  Задачи: Расширять представление детей о Космосе, профессии космонавта. Закрепить и повторить с детьми подвижные игры с обручами, бегом, прыжками. Воспитывать выдержку. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Доставить детям чувство радости. | **“Космические приключения”**  Задачи: Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представление детей о планетах солнечной системы, о профессии космонавта; развивать воображение и фантазию;, совершенствовать двигательные качества (ловкость, быстроту, выносливость); координацию движений при выполнении эстафет;  совершенствовать [технику](http://ds82.ru/doshkolnik/3715-.html) выполнения физкультурных упражнений под музыку. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы, умения сопереживать, создавать эмоционально благоприятную атмосферу. | **“Космические приключения”**  Задачи: Задачи: Вызвать интерес к космическому пространству, расширять представление детей о планетах солнечной системы, о профессии космонавта; развивать воображение и фантазию;, совершенствовать двигательные качества (ловкость, быстроту, выносливость); координацию движений при выполнении эстафет;  совершенствовать [технику](http://ds82.ru/doshkolnik/3715-.html) выполнения физкультурных упражнений под музыку. Воспитывать чувства коллективизма, дружбы, умения сопереживать, создавать эмоционально благоприятную атмосферу. |
| ***Май*** | **«В гостях у Айболита или**  **Мы растем здоровыми!»**  Задачи: продолжать знакомить детей с элементарными понятиями валеологии.Доставить детям удовольствие при выполнении физи­ческих упражнений. Упражнять в ходьбе, беге, прыжках. Развивать ориентировку в пространстве. | **«Азбука туриста»**  Задачи:  Воспитывать выдержку, дружелюбие. Формировать чувство осторожности и основы безопасности. Совершенствовать у дошкольников основные виды движений. Дать детям понятия о туризме, Учить правильно, складывать рюкзак. Воспитывать интерес к занятиям туризмом, воспитывать смелость, выдержку, дружелюбие. | **“Олимпийские надежды”**    Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты. Воспитывать интерес к занятиям спортом, выдержку, дружелюбие. | **“Олимпийские надежды”**    Задачи: Познакомить детей с зарождением Олимпийского движения, совершенствовать основные виды движений, используя подвижные игры и эстафеты. Воспитывать интерес к занятиям спортом, выдержку, дружелюбие |
| ***Июнь*** | **“Путешествие в страну Здоровья”**  Задачи: Формировать первичные навыки здорового образа жизни, - дать понятия о режиме дня и правильном питании, закреплять в игровой форме навыки выполнения элементарных спортивных упражнений.  Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения. | **“Путешествие в страну Здоровья”**  Задачи: Продолжать знакомить детей с элементарными понятиями валеологии.Формировать первичные навыки здорового образа жизни. Укреплять здоровье детей, создавать радостное настроение, совершенствовать основные виды движения. Формировать навыки сотрудничества друг с другом. | **“В здоровом теле – здоровый дух!”**  Задачи: Пропаганда здорового образа жизни, продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям, развивать физические качества*.* Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей. Развивать умения использовать валеологические знаниядля своего оздоровления. Формировать навыки сотрудничества друг с другом. Доставить детям чувство радости. | **“В здоровом теле – здоровый дух!”**  Задачи: Цели и задачи: -Пропаганда здорового образа жизни, продолжать укреплять здоровье детей, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Прививать любовь к спорту и физкультурным упражнениям, развивать физические качества*.* Создать условия для обобщения элементарных валеологических знаний детей. Развивать умения использовать валеологические знаниядля своего оздоровления. Формировать навыки сотрудничества друг с другом. Доставить детям чувство радости. |