Государственное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

 ДОД ДДЮТ Кировского района г.Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**во второй младшей группе кратковременного пребывания**

**с использованием образовательных технологий**

**по коммуникации на тему:**

**«Профессии любимых мам»**

 Музыкальный руководитель

 Попелыго Людмила Николаевна

 Используемые технологии:

 Здоровьесберегающие

 Игровые

 Познавательно-исследовательские

Санкт-Петербург

2015

**Коммуникация на тему: «Профессии любимых мам».**

**Интегрируемые образовательные области:** развитие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-закреплять представления о профессиях мам;

-конкретизировать представления о профессиях повара, парикмахера, врача и пекаря.

**Развивающие задачи:**

-развивать навыки анализа и сравнения;

-развивать логическое мышление, речевую активность;

-расширять кругозор.

**Речевые задачи:**

-формировать грамматический строй речи, артикуляцию.

-обучать навыкам связной речи в диалогической форме;

-формировать темп речи, координацию движений в соответствии с темпом речи;

-активизировать словарь детей.

**Воспитательные задачи:**

**-**воспитывать интерес к различным профессиям, уважение к труду людей;

-воспитывать любовь к маме, желание делать для нее приятное (делать подарки, оказывать помощь, говорить красивые слова),любить музыку.-

-развивать эмоциональную отзывчивость при помощи музыки.

**Оборудование:**

**-**иллюстрации с изображением природы весной, с людьми разных профессий;

-фотографии мам; пиктограммы профессий повара, парикмахера, врача, пекаря;

-бумажный цветок с отделенными разноцветными лепестками (по количеству детей);

-музыка для релаксации на СД-диске , нотные записи песен « Ах, какая мама» . «Пирожки» муз. А. Филиппенко,сл. Кукловской. Муз. Н. Вересокиной « Танец с ложками».

**Предварительная работа:**

**-**знакомство с понятием «профессия»;

-углубленное знакомство с профессиями повара, парикмахера, врача и пекаря;

-домашнее задание: подготовить мини-рассказ о профессии своей мамы;

-разучивание слов гимнастики на темп речи «Карусели».

-разучить танец с ложками, выразительно исполнять песни « Пирожки», « Мама».

**Методические приемы:** беседа, рассказ, логическое рассуждение, игра, моделирование, демонстрация иллюстрационного материала, элемент неожиданности.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Муз. руководитель:**  | **Дети** |
| - Ребята, какое сейчас время года? - Как вы это узнали? - А давайте понюхаем, как пахнет весна!**Дыхательная гимнастика**-Делаем вдох через нос-выдох через рот (3-4 раза)- А теперь глубже насладимся запахом весны!Медленный глубокий вдох - краткий резкий выдох (3-4 раза) | Весна.Ответы детей.Дети выполняют упраж-нения в соответствии с заданием. |
| - А вот и мошки с жучками проснулись. Как они летают?Произносим слова «вверх-вниз» (при этом кисть руки то поднимается, то опускается).- А еще они летают так:Произносим слова «вверх-вниз» (при этом рука поднимается высоко, опускается низко).- Покажите, какое у вас настроение | Дети изображают настроение мимикой |
| - Что-то не у всех оно сегодня хорошее. Чтобы настроение стало еще лучше, давайте прокатимся на каруселях! **И споём:**Еле-еле, еле-елеЗавертелись каруселиА потом, потом, потомВсе бегом, бегом, бегом!Все быстрей, быстрей бегомКарусель кругом, кругом!Тише, тише, не спешите,Карусель остановите!Раз-два, раз-два,Вот и кончилась игра!(мелодия р.н. песни « Ах, вы сени».) | Сначала произносим слова медленно, затем ускоряем темп песенки и заканчиваем быстрым проговариванием слов.Замедляем темп и заканчиваем медленным проговариванием слов. |
| - А сейчас у вас какое настроение, покажите? | Дети изображаютнастроение мимикой. |
| - Вижу, что настроение у вас улучшилось: стало бодрое, веселое!Сегодня мы продолжим разговор о профессиях и поговорим о самом дорогом человеке, о… | …маме! |
| - Правильно, о маме!Назовите, какие профессии вы знаете?Давайте вспомним, с какими профессиями мы уже с вами успели познакомиться на занятиях. | Ответы детей. |
| **/Работа по пиктограммам/** | Рассказ парикмахере. Рассказ о поваре.Рассказ о пекаре.Рассказ о враче. |
| - Послушайте рассказ-загадку и попробуйте отга-дать, о каких профессиях говорится в рассказе.(В.А.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом…», не называя профессии)Кто хочет исполнить песенку про « Пирожки» ?(Желающие дети исполняют песенку) | Врач, пекарь.  |
| - А сейчас я попрошу вас рассказать, кем работает ваша мама и чем она занимается. | Рассказы детей. |
| - Правильно, все профессии важны! Я знаю, что вы любите своих мамочек. И даже помогаете им.Да ? Берём ложки. И покажем под музыку как вы помогаете своим мамам. Исполним танец с ложками.!( муз. Вересокиной.) | Ответы детей.  |
| - Я предлагаю сделать нашим мамам ещё что–нибудь приятное. Как это можно сделать? | Предположения детей. |
| - Давайте, подарим им вот этот красивый цветок!...(Воспитатель показывает цветок. Вдруг, у цветка рассыпаются лепестки.)- Ой, все лепестки у цветочка разлетелись! Как же нам его собрать? | Предположения детей. |
| - Цветок волшебный, поэтому прикрепить каждый лепесток к серединке цветка мы сможем, если скажем мамам красивое, доброе, нежное слово. | Каждый ребенок берет лепесток, произносит маме доброе слово и крепит лепесток к серединке цветка. |
| - Какой красивый и яркий получился цветок! Как много вы знаете красивых, добрых и ласковых слов! Думаю, что мамочкам понравится наш подарок! |  |
| - А сейчас нам пора отдохнуть…**/Релаксация под музыку/** Лягте, закройте глазки и каждый представьте себе свою мамочку…. Мама…Закрой глаза и прислушайся…И ты услышишь мамин голос…Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки… Мама - самое прекрасное слово на земле! У мамы самые добрые и самые ласковые руки, самое верное и чуткое сердце, в котором никогда не гаснет любовь И, чем больше твоя любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь… Любите свою мамочку, жалейте ее и никогда не обижайте!А сейчас поднимемся, выпрямим спинку и приготовимся исполнить песенку для мамы нежным голосочком. « Ах, какая мама». Когда вернётесь домой эту песню можно ласково спеть своей маме. |  |