**Проект на тему: «Хлеб - всему голова».**

**Длительность проекта:** краткосрочный (5 дней).

**Количество участников:** коллективный (2-я младшая группа).

**Цель проекта:** Формирование нравственно-патриотических чувств через воспитание бережного отношения к хлебу, уважения к труду хлебороба.

**Задачи:**

* Формировать представление детей о долгом пути хлеба от поля до стола. о процессе выращивания хлеба ( откуда появился хлеб-процесс выращивания; кто его выращивает; из чего делают хлеб т хлебопродукты);
* Активизировать и обогатить словарь детей;
* Развивать самостоятельность и инициативу; развивать творческие способности; развивать умение получать удовольствие от процесса и результата своей деятельности;
* Создать условия для реализации познавательной и социальной активности детей;
* Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважительное отношение к труду хлебороба.

**Понедельник - день 1.**

**НОД:**

ФЦКМ. Тема: «Как хлеб растёт?»

Рисование. Тема: «Печенье в коробках»

**Игровая деятельность:**

Д/и «Подбери пару»

Творческая игра «Как росло растение?»

П/и «Мыши в кладовой», «Каравай».

**Работа вне занятий:**

Беседа «Хлеб-всему голова»

Знакомство с пословицей «Хлеб-всему голова»

**Наблюдение:** Знакомство со злаковыми культурами.

«Рассматривание колосьев в вазе».

Задача: воспитывать осторожное обращение с засушенными колосьями; развивать умение обследовать колосья.

**Работа с родителями:**

Предложить родителям подготовить поделки к выставке на тему: «Хлеб-всему голова».

**Цель:** привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.

**Трудовая деятельность:**

Посев зёрен пшеницы в землю.

Цель: продолжать формировать представление детей о пути хлеба, от зёрнышка до каравая; воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Рассматривание макета** «От зёрнышка до колоска»

**Индивид. работа:**

Штрихование - «Блинчик»

Цель: развивать мелкую моторику рук.

**Вторник – день 2.**

**НОД**

Чтение худ. лит. Тема: «Путешествие колоска»

**Игровая деятельность:**

Д/и «Сложи колосок», «Вершки и корешки».

Пальчиковая гимнастика «Тесто».

Хороводная игра: «Кисонька –Мурысонька».

**Работа вне занятий:**

Разучивание поговорки- «Ржаной хлебушко, калачам дедушка».

**Наблюдение:**

Рассматривание и сравнивание зёрен (пшеницы, кукурузы)**.**

Цель: формировать представление детей о злаковых.

**Трудовая деятельность:**

Покормить попугайчика зёрнами просо.

Цель: воспитывать желание трудится.

**Индивид. работа:**

Разучивание пальчиковой гимнастики «Мы спросили нашу печь».

Цель: развивать мелкую моторику.

**Среда – день 3.**

**НОД:**

ФЦКМ. «Как хлеб на стол пришёл?»

Развитие речи. «Калачи для мишки»

Музыкальное. Пение - «Золотые колоски», «Ладки-ладуси».

Хороводная игра «Калачи».

**Игровая деятельность:**

Д/и «Угадай на ощупь» - предложить детям несколько мешочков с разной крупой.

Задание: через ткань определить, где какие крупы».

Игра «Узнай и назови» (хлебобулочные изделия на картинке).

Хороводная игра «Колобок».

**Работа вне занятий:**

Беседа «Хлеб и профессия пекаря».

**Наблюдение:**

«Ячмень дикорастущий»

Цель: познакомить детей с растением, его особенностями; познакомить с понятием «зерновая культура»; воспитывать любознательность, интерес к родной природе.

**Индивид. работа:**

Загадки о хлебе.

Цель: развивать умение дослушивать загадку до конца; учить понимать иносказательный смысл загадок.

**Трудовая деятельность:**

Предложить детям полить посеянную пшеницу.

Цель: формировать представление детей о том, что необходимо для роста растений; воспитывать желание трудиться.

**Работа с родителями:**

Консультация: «Откуда хлеб пришёл».Цель: привлечь родителей к образовательному процессу в ДОУ.

**Четверг – день 4.**

**НОД:**

ФЦКМ. Тема: «Количество и счёт. Один - ни одного».

Аппликация. Тема: «Колосок».

**Игровая деятельность:**

Д/И «Шумелки» - воспитатель по очереди гремит «шумелками» (коробочка из-под «киндер-сюрприза»), в которые помещены разные крупы. дети должны на слух определить, что в коробочке.

Д/И «Собери картинку».

**Индивид. работа:**

Упражнение со счётными палочками «Колосок».

Цель: развивать мелкую моторику рук.

**Работа вне занятий:**

Беседа: «Хлеб».

**Наблюдение:** «Мельница - вертельница».

Цель: формировать представление детей о мельнице, её назначении; развивать наблюдательность; воспитывать бережное отношение к хлебу.

**Поисково-исследовательская деятельность:**

Рассматривание зёрен различных круп под лупой. Чем они похожи, чем отличаются?

**Трудовая деятельность:**

Покормить рыбок.

**Работа с родителями:**

Предложить папку передвижку «Хлеб-всему голова».

**Пятница – день 5.**

**Развлечение:** «День рождения Карлсона»

**Игровая деятельность:**

Д/и «Что лишнее?».

С/р. игра «Магазин».

**Работа вне занятий:**

Беседа: «Народные пословицы о хлебе».

Организация выставки: «Хлеб-всему голова».

Цель: воспитывать у детей гордость за результат своего труда и своих родителей. Закрепить представление о разнообразии изделий из теста и злаковых.

Организация чаепития с домашней выпечкой.

Цель: вызвать у детей положительные эмоции, сделать яркий акцент на тему недели.

**Наблюдение:**

Рассматривание сюжетных картинок и рассказ воспитателя на тему «Откуда, что берётся?».

Цель: формирование представлений детей о том, как хлеб появился в магазине.

**Поисково-исследовательская деятельность:**

«Из чего делают хлеб» (тесто).

Цель: продолжать формировать представление детей о хлебе.

**Индивид. работа:**

Рассматривание серии сюжетных картинок на тему: «Как наши предки выращивали хлеб».

Цель: воспитывать уважение к труду людей, выращивающих хлеб; развивать внимание, память, расширять словарный запас. речь; закрепить представление о том, какой путь проходит зерно от посева до уборки урожая, и о тех людях, которые его выращивают.

**Трудовая деятельность:**

Совместный труд на участке.

**Работа с родителями:**

Родительское собрание. Тема: «Его величество хлеб».

Цель: приглашение родителей поразмышлять на тему «Воспитание у детей бережного отношения к хлебу».