МБДОУ детский сад №1 «Солнышко» Муниципального района

Кигинский район Республики Башкортостан

Конспект НОД

Тема: «Звук [Ш]»

Автор:

Учитель – логопед

Минниханова Ирина Ивановна

с. Верхние Киги 2015 г.

Конспект НОД

Тема: «Звук [Ш]»

Цель: автоматизация звука [Ш] в скороговорке.

Задачи:

1. Коррекционно – обучающие:
   1. упражнять в правильном произношении звука [Ш] в скороговорке;
   2. упражнять в правильном произношении всего текста в скороговорке.
2. Коррекционно – развивающие:
3. развивать фонематический слух, артикуляционную моторику;
4. развивать зрительное восприятие, память, внимание, мышление.
5. Коррекционно – воспитательные:
6. воспитывать интерес к выполнению заданий использую скороговорку;
7. воспитание навыков самоконтроля.

Оборудование: картинки: опушка, избушка, лукошко, презентация Power Point.

Предварительная работа: выполнение домашнего задания с родителями

( разбор понятий по картинкам слов - опушка, избушка, лукошко).

Ход НОД.

1. Организационный момент.

Логопед. Давайте подумаем и вспомним, что нужно делать, чтобы правильно произносить звуки?

Дети. Делать гимнастику для языка, губ, правильно дышать, повторять слова, предложения, учить стихи, чистоговорки, скороговорки.

Логопед. Правильно. Сегодня я хочу вам предложить заучить скороговорку, а вот с каким звуком попробуйте, догадайтесь.

Посмотрите и скажите, что это (логопед показывает картинки: опушка, избушка, лукошко)?

Дети. Дети отвечают.

Логопед. Какой звук встречается чаще в словах: опушка, избушка, лукошко?

Дети. Звук [Ш]

Логопед. Ребята посмотрите, кто к нам в гости пришел?

Дети. Шапокляк.

Логопед. Что – то она грустная. Ребята, а давайте спросим, почему она грустит.

Шапокляк. Ребята я не знаю не одной скороговорки.

Логопед. Шапокляк мы сейчас с ребятами будем учить скороговорки, а ты нас послушай внимательно и запоминай скороговорки.

1. Чтение скороговорки.

На опушке в избушке.

Живут старушки болтушки.

У каждой старушки лукошко.

В каждом лукошке кошки.

Кошки шьют старушкам сапожки.

Повторение индивидуально и хором.

1. Основная часть. Работа по картинкам на компьютере.
2. Ответить на вопросы, строчкам из скороговорки.

Логопед. Я задам вопросы, а вы постарайтесь на них ответить, используя строчки из скороговорки.

Например:

1. Кто живет на опушки в избушке (живут старушки болтушки)?
2. Что есть у каждой старушки (у каждой старушки лукошко)?
3. А что в каждом лукошке (В каждом лукошке кошки)?
4. Что коши шьют старушкам (Кошки шьют старушкам сапожки)?
5. Повторение скороговорок.

Логопед. Ребята сейчас послушайте скороговорку и постарайтесь повторить сами, четко проговаривая звук [Ш].

1. Развитие мелкой моторики. Раскрашивание сапожек.

Логопед. Ребята, давайте мы поможем кошкам и раскрасим сапожки, а Шапокляк тоже может к нам присоединиться.

1. Итог занятия.

Шапокляк. Ребята посмотрите, Шапокляк улыбается, тебе понравились наши скороговорки.

Шапокляк: Да, спасибо Вам, теперь я знаю скороговорку

Вы все молодцы, а в следующий раз мы продолжим и вы постарайтесь произносить её быстро и правильно.