# муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №35 «Василек» города Смоленска

КОНСПЕКТ

На тему: «День Земли»

 Подготовила: Шиманец Т.В.

Смоленск, 2015

**Цель**: познакомить детей с разнообразием географических объектов, изображенных на глобусе и карте мира; познакомить с процессом смены времен года; формировать представления о разнообразии природы нашей страны и других материков; показать красоту природы; воспитывать бережное отношение к ней.

 **Материалы и оборудования:** глобус, настенная физическая карта мира, аудиозапись песни «Широка страна моя родная» (муз. И. О. Дунаевского), фотографии с изображением растительного и животного мира на планете Земля.

 Мы живем на планете Земля, на ней 6 материков, много рек, озер и океанов. Наша планета Земля постоянно вращается вокруг своей оси и одновременно вокруг Солнца.

 При этом Солнце по-разному освещает разные стороны планеты – Северное и Южное полушарие. Когда земля обращена к Солнцу Северным полушарием, оно получает больше тепла и света, и, соответственно, здесь летом. В Южном полушарии в это время зима. Через полгода будет все наоборот: в Северное полушарие придет зима, а в Южное – лето. Когда же оба полушария освещены одинаково, на планете осень или весна. В разных полушариях всегда разные времена года.

 Рассматриваем с детьми глобус, как Земля вращается вокруг своей оси и вокруг солнца. На глобусе и на карте мира рассматриваем материки, каким цветом обозначены горы, равнины, пустыни, леса. Говорим об особенностях животного и растительного мира каждого материка и рассматриваем фотографии с изображением животных и растений. Говорим о материках, которые покрыты вечными льдами и об особенностях мира фауны. Знакомим детей с названиями океанов, морей, озер, обращаем внимание на то, какие объемы они занимают на нашей планете. Рассматриваем холодные и теплые течения, самые глубокие места, которые обозначены темно-синим цветом. Говорим о разнообразии обитателей морей и океанов. Там живут самые огромные животные на планете – киты, хищные акулы, множество разнообразных рыб и т.д.

 Находим на карте мира нашу страну. Звучит мелодия песни «Широка страна моя родная».

 Наша страна огромна. Когда солнце всходит на востоке страны(восток на карте справа), то на западе (на карте слева) на небе уже появляются звезды. Вот почему говорят, что над Россией никогда не заходит солнце. Огромна и протяженность нашей страны с севера на юг. Разумеется, при таких просторах природа в стране не может быть везде одинакова. Рассматриваем фотографии льдов. С севера берега России омывает Северный Ледовитый океан. Льды этого океана не тают круглый год, поэтому его дыхание и создает на побережье холодную погоду. Жить на севере трудно, там скудная растительность, мало видов животных. Это белые медведи, северные олени и различные птицы. Зеленым цветом на карте обозначены леса. Это часть России называется средней полосой. Условия здесь более благоприятные, чем на севере, поэтому в средней полосе расположено много городов, живет большое количество людей, растут леса, текут большие и малые реки, есть озера, обитают разнообразные звери, птицы, рыбы, насекомые.

 В Сибири условия намного суровее, чем в средней полосе. Поэтому здесь растут в основном хвойные растения. Такой лес называется тайгой. В тайге живут бурые медведи, волки, лисы, зайцы.

 Самое глубокое и самое чистое озеро – Байкал. Его дно видно на глубину до 40 м.

 На юге России всегда тепло. Там очень благоприятные условия для выращивания пшеницы, помидоров, арбузов, дынь и винограда. Рассматриваем на карте Черное море.

 В горах Кавказа расположена самая высокая вершина России – гора Эльбрус. Вершины Эльбруса покрыты снегом, который не тает круглый год. Летом, когда эти снега немного подтаивают, с них текут быстрые горные реки, образуя водопады.

 Рассматриваем фотографии вулканов. Эта территория России называется Дальний восток. Там живет редкое животное – тигр. Этих красивых хищников у нас осталось так мало, что они охраняются государством.

 Как вы видели природа нашей страны и мира удивительна и разнообразна. Для того чтобы наша планета оставалась такой же красивой и удивительной необходимо ее охранять, беречь и заботиться о ней.

 В конце занятия педагог выслушивает предложения детей, о том как они могут заботиться об окружающей природе(вешать скворечники, не сорить, не ломать веточки, не топтать цветы, заботиться о животных и т.д.).