МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 18»

**Д О К Л А Д**

**«СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ»**

г. Ачинск, 2014 г.

Детский сад выполняет важную функцию подготовки детей к школе. От того, насколько качественно и своевременно будет подготовлен ребенок, во многом зависит успешность его дальнейшего обучения.

Одним из основных предметов в школе является математика. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности.

По результатам мониторинга, который проводился в группе в сентябре, высокий и средний уровень по освоению основной общеобразовательной программы МБОУ «СШ № 18»(дошкольная ступень), по разделу «Введение в математику», составляет 70 %, а это значит, что 30% детей нуждаются в целенаправленной работе по формированию элементарных математических представлений. В непосредственной образовательной деятельности дети затрудняются увеличивать и уменьшать числа, сравнивать предметы по величине, по количеству, решать логические задачи, не различают правую и левую руку, что свидетельствует о недостаточном уровне развития логического мышления, а в будущем вызовет затруднение в обучении математике в школе.

По результатам устного опроса родителей 60% не уделяют должного внимания обучению детей элементарным математическим представлениям.

В научных исследованиях под математическим развитием дошкольников понимаются качественные изменения в познавательной деятельности ребенка, которые происходят в результате формирования элементарных математических представлений и связанных с ними логических операций (А.В. Белошистая, З.А. Михайлова, А.А. Столяр, Е.И. Щербакова).

Для того, чтобы происходило такое формирование, предполагающее накопление логико-математического опыта у детей, необходимо организовывать образовательную деятельность так, чтобы ребенок играл, развивался и обучался одновременно. Этому как раз и способствует целенаправленно организованная предметно-развивающая среда в детском саду. Интерес к игре становится устойчивым тогда, когда ребёнок видит свои успехи. Тот, кто составил интересный силуэт, решил задачу, стремится к новым достижениям. Руководство со стороны воспитателя направлено на постепенное развитие детской самостоятельности, инициативы, творчества.

В нашей группе организован уголок занимательной математики. В оформлении уголка используются обычные предметы детской мебели: стол, шкаф, обеспечив свободный доступ детей к находящимся там материалам. Этим самым предоставляем детям возможность выбирать самостоятельно интересующую их игру, пособие и играть индивидуально или совместно с другими детьми.

Для успешного обучения детей дошкольного возраста математике результативно используем развивающие игры-лото: «Числовые домики», «Математика», «Считаем и читаем», «Цвет, форма, размер», «Весёлые клеточки»; «Домино», «Шахматы», «Пазлы», «Мозаика», «Пятнашки», «Кубики», «Собери бусы из цифр», «Игры-бродилки», они помогают закрепить навыки счета, решения примеров, а также развивают восприятие, внимание и мышление.

С целью математического развития детей в уголке размещены изготовленные дидактические игры: «Танграм», «Волшебный квадрат», «Вьетнамская игра», «Колумбово яйцо», «Собери цифру», «Сложи картинку» «Сложи фигуру из палочек». Как самостоятельно детьми, так и на занятиях используется различный занимательный материал: «Дорисуй», «Лабиринт», «Посчитай сколько..», «Продолжи ряд», «Продолжи узор», «Найди закономерность», «Найди отличия», «Раскрась», «Задачи-шутки».

Разнообразную практическую деятельность: пересчитать, соотнести, сгруппировать, упорядочить, измерить, организовываем с помощью набора геометрических фигур, ракушек, шишек, пуговиц, линеек, шнурков.

Для развития мелкой моторики есть мешочки набитые разными видами круп, резиновые мячики с шипами, игра «Поймай червячка» и «Путешествие мячиков».

Также в математическом уголке размещены различные книги, рабочие тетради для рассматривания и выполнения заданий.

Неотъемлемой частью работы по формированию элементарных математических представлений является работа с родителями.

Для информирования родителей по данной теме, регулярно вывешиваем в приемной игровой материалы для занятий математикой дома: загадки на логическое мышление, рифмованные задачи, считалки, пальчиковые игры, задания на закрепление числового ряда, порядкового счёта, математические ребусы, различные головоломки на логику.

Таким образом, организованный в группе уголок математики позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности. К самостоятельным действиям ребёнка побуждает не взрослый, а предметный мир. Наш математический уголок не только развивающий, но и развивающийся, регулярно обновляется и пополняется новыми играми.