**ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ФИЗО.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НОД№ | Цели | Дата плановая | Дата фактическая |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе в прямом направлении, упражнять в ползании, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить сидя на коврике, обеими руками держаться за палку. Поднимать руки вверх и опускать вниз. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал, развивать умение ползать. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить лёжа на животе, вытягивать руки с погремушкой. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, не мешая друг другу, развивать внимание. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по доске, положенной на пол. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, подлезать под верёвку и бросать предмет вдаль правой и левой рукой. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ползать на четвереньках, подлезая под верёвку. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: совершенствовать бег в определённом направлении, развивать умение реагировать на сигнал. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие, помогать преодолеть робость, способствовать развитию умений действовать по сигналу. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: ознакомить с выполнением прыжка вперёд на двух ногах. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить бросать в горизонтальную цель,  совершенствовать умение реагировать на сигнал, учить бросать предмет в определённом направлении. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы двумя руками. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ползании на четвереньках, развивать чувство равновесия, совершенствовать умение передвигаться в определённом направлении. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди, приучать детей согласовывать движения с движениями других детей. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить бросать и ловить мяч, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в прыжке в длину с места, бросать вдаль правой и левой рукой, переступать через препятствия, закреплять умение реагировать на сигнал. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки. Упражнять в ползании на четвереньках, переступать через препятствия, катать мяч. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: ходить в разных направлениях, не наталкиваясь, упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать мячи вдаль правой и левой рукой. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: развивать умение организованно перемещаться в определённом направлении, учить подлезать под рейку, совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить бросать в горизонтальную цель, прыгать в длину с места, закреплять умение ходить по кругу. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, катать мячи под дугу, закреплять умение не терять равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить прыгать в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, развивать ловкость. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места на двух ногах, в ползании на четвереньках и подлезании, воспитывать умение слушать сигналы. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить бросать вдаль правой и левой рукой, ползать на четвереньках по гимнастической доске, развивать внимание и координацию движений. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске вверх и вниз, учить бросать и ловить мяч, быть внимательными, стараться выполнять упражнения с другими детьми. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке, упражнять в ходьбе друг за другом со сменой направления. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить лазать по гимнастической стенке, закреплять умение ходить по гимнастической скамейке, совершенствовать прыжок в длину с места, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение ходить в колонне по одному. Упражнять в бросании в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить во время броска соблюдать указанное направление. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение ползать и подлезать под верёвку, совершенствовать навык бросания вдаль из-за головы, выполнять бросок только по сигналу. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: совершенствовать прыжки в длину с места, упражнять в ходьбе по наклонной доске, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: совершенствовать ползание по гимнастической скамейке и метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить катать мяч, упражнять в лазанье по  гимнастической стене, приучать соблюдать направление при катании мяча, учить дружно играть. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: совершенствовать метание в горизонтальную цель правой и левой рукой, учить ползать по гимнастической скамейке, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, упражнять в метании в горизонтальную цель, развивать глазомер. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять детей в прыжках в длину с места, ползать на четвереньках и подлезать под рейку, закреплять умение ходьбы по гимнастической скамейке. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять детей в метании вдаль правой и левой рукой, ходить по наклонной доске, следить, чтобы дети были внимательны. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять детей в метании в горизонтальную цель, учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить прыгать в глубину, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, в ползании и подлезании, способствовать развитию чувства равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить катать мяч друг другу, совершенствовать метание вдаль из-за головы. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение быстро реагировать на сигнал, учить дружно действовать в коллективе. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить катать мяч в цель, совершенствовать метание вдаль из-за головы. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить согласовывать движения ’с движениями  товарищей, быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ползании и подлезании под рейку. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: прыгать в длину с места, учить детей быть дружными, помогать друг другу. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе по наклонной доске, бросать в цель. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить прыгать в длину с места, способствовать развитию глазомера, координации движений. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить ползание и подлезание в обруч,  познакомить с броском мяча через ленту, упражнять в ходьбе по наклонной доске. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в катании мяча, ходьбе по ребристой доске. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить ползание и перелезание через бревно, воспитывать смелость и самостоятельность. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в бросании в горизонтальную цель, учить ходить, меняя направление. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ползании, развивать глазомер и  ориентировку в пространстве. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, бросать мяч вдаль из-за головы. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить прыгать в длину с места, закреплять метание вдаль из-за головы. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить парами в определённом направлении. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить ходить по наклонной доске, упражнять в метании вдаль от груди. |  |  |
|  | 1. НО | Цель: ходить, высоко поднимая ноги, упражнять в ползании по гимнастической скамейке. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить бросание мешочка с песком одной рукой, развивать равновесие и глазомер. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить ходьбу по ребристой доске, упражнять в бросании мячей через ленту. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить ползание, развивать равновесие и глазомер. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение бросать вдаль, совершенствовать ходьбу по гимнастической скамейке. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: учить лазать по гимнастической стенке, развивать чувство равновесия. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: совершенствовать метание вдаль правой и левой рукой, учить быстро реагировать на сигнал. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: закреплять умение ходить и бегать в колонне по одному, совершенствовать прыжок в длину с места. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить бросание вдаль двумя руками, упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: повторить ползание и перелезание, развивать ловкость и самостоятельность. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: упражнять в ходьбе со сменой направления, повторить бросание в горизонтальную цель. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: ходить по наклонной доске, развивать чувство равновесия и ориентировку в пространстве. Цель: ходить и бегать, меняя направление на определённый сигнал. |  |  |
|  | 1. НОД | Цель: развивать умение соблюдать указанное направление во время ходьбы и бега, приучать бегать в разных направлениях, |  |  |
|  | 1. НОД | Цель:повторить ходьбу по ограниченной поверхности, ползать и катать мяч |  |  |