Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 комбинированного вида

Красносельского района Санкт-Петербурга

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности.**

**«ПОЛЁТЫ ВО СНЕ И НА ЯВУ»**

Составитель: воспитатель I категории

Богачева Елена Владимировна

Санкт-Петербург

2015

**Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе компенсирующей направленности «ПОЛЁТЫ ВО СНЕ И НА ЯВУ»**

**ЦЕЛЬ:** : Продолжать знакомить детей с интересными событиями и фактами своей малой родины. Развивать чувство гордости за свой город.

**Задачи:** 1. Закреплять знания о русских народных сказках, былинах.

 2. Формировать элементарные представления детей об исторических фактах родного города. 3. Развитие патриотических чувств, гордости за людей, которые способствовали развитию авиации и космоса. 4. Закрепление основ грамоты, математических навыков: состав числа, знание геометрических фигур и т.д. 5. Обогащение и активизация словаря за счет слов: аэростаты, дирижабли, губерния, аэропланостроение, космос, космические корабли и др.

**Оборудование:** Иллюстрации к русским народным сказкам, изображение воздушных шаров с цифрами 8-9-10; изображения самолетов, слова с пропущенными буквами, гласные буквы, цифры, примеры на сложение, макеты «Космических кораблей, по форме объемных геометрических фигур, специально организованная развивающая среда.

**ХОД**. **Воспитатель**. Ребята, мечта о полётах у людей зародилась в далекой древности. Чтобы узнать об этом, нам с вами нужно будет немного попутешествовать. Итак, **первой** на пути у нас оказалась сказочная страна. Знаете ли вы сказки, ребята? (ответы детей). Посмотрите, перед вами лежат иллюстрации из различных сказок. Выберите те из них, в которых рассказывается о фантастических существах, и людях, обладающих необычной силой, и умением летать по воздуху. («Тугарин Змеевич», «Конёк-Горбунок», «Кощей Бессмертный», «Баба Яга», «Иван-Царевич и Серый волк» и др. Использование ковра-самолета, полеты на сове и др.). **Игра «Назови сказку». Цель.** Закреплять у детей знания русских народных сказок.

**Воспитатель.** Многие легенды рассказывают о том, как люди пытались создать летательные механизмы и приспособления. **Следующим** на нашем пути оказалось… наше Красное Село. А почему, сейчас узнаете. Вначале человек научился летать на аппаратах легче воздуха: воздушные шары, аэростаты, дирижабли. Вот они посмотрите. Ой, ребята, вы ничего не замечаете? (Ответы детей). Да, недавно над Красным Селом пронесся сильный порыв ветра и видимо поэтому, в наших словах потерялись гласные звуки. Давайте, мы с вами восстановим название этих летательных аппаратов. **Игра «Вставь гласную букву». Цель.** Закрепить знание гласных звуков, и находить их место в словах.

**Воспитатель**. Санкт-Петербург и Петербургская губерния, а именно наше с вами Красное Село, по праву считаются родиной отечественной авиации. На берегах Невы проходило становление и развитие всего лётного дела в России. Здесь развивалось аэропланостроение. Военные воздухоплаватели активно участвовали в манёврах под Красным Селом. Сведения, которые они сообщали своим командирам, помогали быстро решать многие военные задачи, т.к. сверху было хорошо видно расположение противника. Для того, чтобы нам с вами решим некоторые задачи. Для того, чтобы мы с вами могли продолжить путешествие, нужно на этих воздушных шарах с номерами 8-9-10, необходимо подобрать пример, части которого составляют эти числа (8, 9, 10). **Игра «Состав числа». Цель.** Закреплять знания о составе чисел: 8,9,10).

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Давайте продолжим наше путешествие.

**Физминутка: «Самолёт»**

Заведем моторы дружно,

Полетать нам вместе нужно,

Приготовились,

Начнём мы обратный счет:

 Десять, девять, восемь,

Семь, шесть, пять, четыре, три, два, один!

Вперёд! Полетел наш самолёт!

Правое крыло вперёд!

Левое крыло вперёд!

Прилетел наш самолёт!

**Воспитатель**. Скажите, пожалуйста, что за памятник запечатлён на этой фотографии? (Памятник Александру Фёдоровичу Можайскому) Ребята, а кто знает, кто такой А.Ф. Можайский? (моряк, изобретатель). Правильно. А.Ф. Можайский изобрёл первый летательный аппарат, который проходил испытания здесь, в Красном Селе. На месте постройки и испытания первого самолёта установлена гранитная стела (показать фотографию). Его именем названа Военная инженерно-космическая академия.

Может, когда вы вырастите, то будете там учиться и станете известными авиаконструкторами.

А сейчас ваша задача занять нужные места в большом и маленьком самолётах. В большом самолете – нечетные места (числа, которые нельзя разделить на равные части), и в маленьком самолете – чётные места ( числа, которые можно разделить на равные части). Молодцы ребята.

Пока мы с вами будем лететь, я расскажу вам, что было дальше. Изобретатели не стоят на месте.

**Отгадайте загадки**, и скажите, что же еще захотели сделать изобретатели?

Голубая, круглая,

В небе проплывает,

На ней мы все живем,

А как её называют? (***Земля*).**

Белые цветочки вечером расцветают,

А утром увядают. **(*Звёзды*).**

 Бродит одиноко огненное око,

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

**(*Солнце*)**

Человек сидит в ракете.

Смело в небо он летит,

И на нас в своем скафандре

Он из космоса глядит.

**(*Космонавт*)**

У ракеты есть водитель,

Невесомости любитель.

По-английски: «астронавт»,

А по-русски…

***(Космонавт)***

До Луны не может птица

Долететь и прилуниться,

Но зато умеет это

Делать быстрая ракета… **(*Ракета*)**

Чудо-птица – алый хвост

Прилетела в стаю звезд.

Наш народ построил эту

Межпланетную … **(*Ракета*.)**

Рассыпалось ночью зерно,

А утром – нет ничего. **(*Звезды*)**

Ответы детей.

**Воспитатель**. А изобретатели задумались о том, как можно полететь ещё дальше - в космос! И стали изобретать различные космические станции. Скажите, что похожи эти станции? (шар, куб, параллелепипед и др.). Найдите плоское изображение этих фигур. (круг, квадрат, прямоугольник). Молодцы. Вот и приземлился наш самолёт. Давайте мы с вами выйдем, и немного отдохнем. Начинает звучать музыка.

**Психогимнастика**. Посмотрите, какая мягкая зелёная травка вокруг! Лягте на неё и закройте глаза. Представьте, что вы летите на ракете. Ваши руки крепко сжали ручку штурвала… А вот, ваша ракета вышла в открытый космос, появилась невесомость - ваше тело расслаблено, вы легко передвигаетесь внутри корабля… Но вот вы сделали несколько кругов вокруг нашей планеты и вам снова нужно вернуться на землю. Вы крепко взялись за ручку штурвала, все ваши мышцы напряглись…

 И, ваша ракета приземлилась в заданную точку – наш детский сад. Молодцы, открываем глаза. И садимся на ковре. Скажите, вам понравилось наше путешествие? Что еще нового и интересного вы узнали о нашем Красном Селе? (Ответы детей).

Молодцы ребята!

 А сейчас вы можете взять краски, или карандаши и нарисовать своё космическое путешествие, космический корабль или свой самолёт.