**Рабочая программа по работе с семьей**

**2014 – 2015 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Цель проведения:** |
| *Сентябрь* | 1. Организационное родительское собрание «ФГТ для родителей».2. Беседа с родителями «Одежда детей в разные сезоны».3. Консультация для родителей «Осторожно, ядовитые грибы».4. Консультация «Обувь для детского сада».5. Памятка для родителей «Возрастные особенности детей среднего дошкольного возраста».6. Анкетирование родителей. Тема: «Какой вы родитель?».7. Стенд для родителей «Как мы живём?» - отражающий культурно-досуговую деятельность детей.8. Консультация «Всё о детском питании». | * Знакомство родителей с ФГТ к структуре основной программы дошкольного образования
* Психолога – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.
* Повышение педагогической культуры родителей.
* Ознакомление родителей с правилами сбора грибов и опасностью их употребления в пищу.
* Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.
 |
| *Октябрь* | 1. Консультация «Игра, как средство воспитания дошкольников».2. Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.3. Педагогический всеобуч «Что надо знать о своём ребёнке».4. Анкетирование родителей. Тема: «Знаете ли вы своего ребёнка?».5. Коллаж для родителей «Познакомьтесь, это я!». Рисунки родителей и детей.6. Памятка для родителей «Какие родители, такие и дети!».7. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
* Анализ информации о воспитанниках и их семьях.
* Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Активизация родителей в работу группы детского сада, развитие позитивных взаимоотношений работников дошкольного учреждения и родителей.
 |
| *Ноябрь* | 1. Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».2. Индивидуальные беседы с родителями. Тема «Спортивная обувь для занятий физкультурой». О необходимости её приобретения.3. Консультация «Одежда детей в группе».4. Родительское собрание. Тема: «Пожарная безопасность. Советы доброго доктора».5. Памятка для родителей. Тема: «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».6. Выставка детских работ «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».7. Тестирование родителей. Тема: «Откуда опасность?».8. Консультация «Главные направления в развитии речи детей среднего дошкольного возраста». | * Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.
* Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.
* Обогащение педагогических знаний родителей.
* Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.
* Получение сведений о знаниях родителей по теме: «Откуда опасность?», анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме собрания.
 |
| *Декабрь* | 1. Консультация « Здоровье всему голова» 2. Беседа «Лук от семи недуг из».3. Педагогический всеобуч «Здоровье ребёнка в наших руках».4. Тестирование родителей. Тема: «Состояние здоровья вашего ребёнка».5. Памятка для родителей «Здоровье детей в детском саду».6. Консультация «Сон как важная составляющая режима дня».7. Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».8. Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?». | * Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
* Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи.
* Повышение педагогической культуры родителей.
* Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.
* Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.
 |
| *Январь* | 1. Консультация «Личная гигиена дошкольника».2. Памятка для родителей. Тема: «Приглашаем к сотрудничеству».3. Индивидуальные беседы. Тема: «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».4. Педагогический всеобуч «Методы, повышающие познавательную активность дошкольников».5. Памятка для родителей. Тема: «Три основных способа познания окружающего мира».6. Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?».7. Памятка для родителей. Тема: «Чаще говорите детям». | * Формирование единого подхода к методам оздоровления и закаливания детей в детском саду и дома.
* Повышение педагогической культуры родителей.
* Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.
* Выявление и анализ информации об условиях здорового образа жизни в семьях воспитанников.
* Ознакомление с задачами по сохранению и оздоровлению здоровья детей.
 |
| *Февраль* | 1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».2. Анкетирование Отцов и дедушек, тема: «Каковы вы мужчины?».3. Индивидуальные беседы с папами, тема: «Кого вы считаете главным в воспитании ребенка?».4. Беседа «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».5. Консультация для родителей «Отец как воспитатель».6. Выставка рисунков «Папа, мама, я – очень дружная семья».7. Поделки родителей и детей «Наши увлечения».8. Консультация для родителей «Как правильно воспитывать мальчика». | * Выявление и анализ информации о том, какую роль в воспитании детей занимают папы и дедушки.
* Активизация родителей в работу группы по проведению тематической выставки совместных поделок родителей и детей.
* Распространение педагогических знаний среди родителей, практическая помощь родителям в воспитании детей.
* Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «мама, папа, я – очень дружная семья».
* Выставка детских рисунков и поделок
 |
| *Март* | 1. Плакат для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!».2. Выставка детских работ «Мы едим, едим, едим».3. Папка – передвижка «осторожно – красный свет».4. Памятка для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге».5. Родительское собрание, тема: «Ребенок и правила дорожного движения».6. Тематическая выставка «Внимание улица!» книги, дидактические пособия, игры.7. Консультация «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города».8. Консультация «Азбука дорожного движения». | * Демонстрация творческих способностей детей, сформировавшихся умений и навыков.
* Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.
* Повышение педагогической культуры родителей.
* Знакомство с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду по правилам дорожного движения разработка методического обеспечения.
 |
| *Апрель* | 1. Беседа «Детский рисунок – ключ к внутреннему миру ребенка».2. Консультация «Изобразительная деятельность ребенка в домашних условиях».3. Памятка для родителей «Как измерить талант?».4. Педагогический всеобуч «Музыка и дети».5. Консультация «Развитие творческих способностей ребенка».6. Памятка для родителей «Пойте ребенку песни».7. Оформление фотоальбома «Семьи наших воспитанников». | * Выявление волнующих вопросов у родителей по теме «развитие творческих способностей у детей».
* Знакомство родителей с задачами программы воспитания и обучения в детском саду по теме «изобразительная деятельность ребенка в дошкольном учреждении».
* Активизация педагогических знаний родителей.
* Обогащение педагогических знаний родителей о развитии творческих способностей детей.
 |
| *Май* | 1. Родительское собрание на тему: «Азы воспитания»2. Открытое занятие для родителей воспитанников.3. Консультация «Учим ребёнка общаться».4. Памятка для родителей «Изобразительная деятельность дошкольников».5. Консультация «Формирование интереса у детей 4-го года жизни к людям разных профессий .Поиграйте с малышом!».6. Консультация «Развод родителей – это серьезно».7. Консультация «Все о компьютерных играх». | * Демонстрация сформированных умений и навыков, знаний детей, развитие взаимодействия детей, родителей и работников ДОУ.
* Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.
* Способствовать формированию коллектива группы.
 |

Подготовила Трембач Ирина Владимировна