**Краткосрочный познавательно – творческий проект:**

**«Книжкина неделя»**

**Автор проекта:** Отставных Оксана Николаевна, воспитатель МКДОУ Краснозёрский детский сад №1 общеразвивающего вида

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно – творческий.

**Длительность проекта:** с 16.03.2015г. по 27.03.2015г.

**Участники проекта:** воспитатель, учитель – логопед, дети разновозрастной группы №3 /5-7 лет/, родители.

**Проблема:** В современном обществе на детей обрушивается большой поток информации с телевиденья, интернета. Книга в жизни ребёнка постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

**Цель проекта:** привить детям любовь к книге.

**Задачи:** познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают; познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг; закрепить знания о жанровых особенностях книг; расширить возможности сотрудничества с библиотекой; активизировать посещение библиотек, воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма работы** | **Задачи** | **Ответственные** |
| 1 день проекта | Познание. | Презентация: «История создания книги». | Продолжать обогащать представления детей о мире предметов; познакомить с историей создания книг и материалом, из которого их делали. | Воспитатель, Отставных О.Н. |
| 2 день проекта | Коммуникация.  Социализация. | Пословицы о книгах.  Дидактическая игра: «Доскажи словечко»  Работа с родителями: «Роль книги в развитии ребёнка». | Познакомить детей с пословицами о книгах; учить понимать смысл пословиц.  Учить подбирать рифму; вспомнить героев сказок.  Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах развития ребёнка. | Воспитатель.  Родители |
| 3 день проекта | Ч.Х.Л.  Познание.  Труд. | Чтение рассказа А.Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга»  НОД: «Сказочная птица – совушка – сова» /нетрадиционная техника аппликации/. | Развивать интерес к чтению познавательной литературы.  Расширять представления детей о птице – героине сказок; учить делать сову нетрадиционным способом: из ватных дисков. | Воспитатель. |
| 4 день проекта | Познание.  Социализация. | НОД: «Откуда пришла книга»  НОД: «Мой любимый сказочный герой» /рисование/  Игра – ситуация: «Что делать, если ты порвал книгу?», «Если бы не было книг?» | Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.  Учить отображать в рисунке характерные особенности образов сказочных героев; формировать эстетическое отношение к сказочным героям.  Учить находить выход из сложившейся ситуации, обосновывать свой ответ. | Воспитатель, Отставных О.Н. |
| 5 день проекта | Развитие речи.  Ч.Х.Л.  Труд. | НОД: «Беседа о книгах». Чтение С.Я.Маршака «Книжка про книжки».  Создание уголка: «Книжкина больница»  По страницам любимых книг.  Работа с родителями: совместно с детьми сделать книжку – самоделку /сказки, стихи, загадки собственного сочинения/. | Продолжать знакомить детей с историей создания книги, с отдельными ее составными частями. Учить бережному отношению к книге, по ее составным частям ориентироваться в мире книг. Выбирать книгу, которая понравилась, мотивировать свой выбор. Развивать речь детей, умение поддерживать диалог, развернутыми предложениями отвечать на вопросы.  Привлечь внимание у  детей по ремонту старых книг, привести их в надлежащий вид. Прививать трудолюбие и учить заботится  о книгах.  Развивать читательский интерес.  Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество; формировать интерес к созданию собственной книги. | Воспитатель.  Родители, дети. |
| 6 день проекта | Социализация.  Художественная литература. | Настольно - печатная игра: «Собери сказку»  Загадки по сказкам.  Презентация детьми книжек – самоделок. | Учить из частей собирать сюжеты знакомых сказок; называть авторов и названия сказок.  Закрепить знание детей сказок; развивать догадливость, сообразительность.  Вызвать желание детей презентовать свою книгу. | Воспитатель. |
| 7 день проекта | Познание.  Художественная литература. | Знакомство с творчеством детских писателей.  Рассматривание и чтение книг Н.Носова. | Познакомить детей с биографией и произведениями Н.Носова.  Вызвать интерес детей к произведениям Н.Носова; пополнить литературный багаж детей его рассказами. | Воспитатель. |
| 8 день проекта | Познание.  Коммуникация.  Художественное творчество. | Беседа о хранилище книг – библиотеке, библиотекаре, читателе.  НОД: «Сказочный чудо – цветок»  /лепка рельефная  декоративная – изразцы/.  Рисование по любимым произведениям Н.Носова. | Познакомить детей с профессией библиотекаря и хранилищем книг – библиотекой.  Учить детей создавать сказочные декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства.  Вызвать желание детей рисовать сюжеты из полюбившихся произведений Н.Носова. | Воспитатель. |
| 9 день проекта | Познание.  Социализация.  Художественное творчество. | Экскурсия в детскую библиотеку  Сюжетно – ролевая игра: «Библиотекарь»  НОД: «Лепим буквы для обложки книги» | Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.  Уточнить представление детей о библиотеке, работе библиотекаря; строить сюжет на основе личного опыта; развивать коммуникативные отношения в ходе игры; воспитывать бережное отношение к книгам.  Вызвать интерес детей к созданию букв для обложки книги. | Воспитатель,  Библиотекарь. |
| 10 день проекта |  | НОД: «Книга – лучший друг».  КВН: «Путешествие по сказкам».  Вручение благодарностей семьям, принявшим активное участие в реализации проекта. | Закрепить и обобщить знания о загадках и пословицах; учить составлять загадки; составлять предложения по словам и из слов.   Приобщить детей к русским народным сказкам. Закрепить и расширить знания о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение. | Воспитатель, Отставных О.Н.  Воспитатель,  Отставных О.Н;  Логопед, Диброва О.А. |