**Краткосрочный познавательно – творческий проект:**

**«Книжкина неделя»**

**Автор проекта:** Отставных Оксана Николаевна, воспитатель МКДОУ Краснозёрский детский сад №1 общеразвивающего вида

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно – творческий.

**Длительность проекта:** с 16.03.2015г. по 27.03.2015г.

**Участники проекта:** воспитатель, учитель – логопед, дети разновозрастной группы №3 /5-7 лет/, родители.

**Проблема:** В современном обществе на детей обрушивается большой поток информации с телевиденья, интернета. Книга в жизни ребёнка постепенно уходит на второй план, чтение перестаёт быть процессом воспитания собственной души, требующим от человека большой работы ума и сердца, переживания, осмысления. Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Она помогает нам разбираться в сложных обстоятельствах жизни, учит нас уважать человека и правильно оценивать самих себя. Чтение развивает интеллект, формирует духовно зрелую, образованную личность. Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

**Цель проекта:** привить детям любовь к книге.

**Задачи:** познакомить детей с историей создания книг и материалом, из которого их делают; познакомить с творчеством детских писателей и поэтов; подвести к мотивационной оценке поступков и характеров героев книг; закрепить знания о жанровых особенностях книг; расширить возможности сотрудничества с библиотекой; активизировать посещение библиотек, воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Образовательная область** | **Форма работы** | **Задачи** | **Ответственные** |
| 1 день проекта | Познание. | Презентация: «История создания книги». | Продолжать обогащать представления детей о мире предметов; познакомить с историей создания книг и материалом, из которого их делали. | Воспитатель, Отставных О.Н. |
| 2 день проекта | Коммуникация.Социализация. | Пословицы о книгах.Дидактическая игра: «Доскажи словечко»Работа с родителями: «Роль книги в развитии ребёнка». | Познакомить детей с пословицами о книгах; учить понимать смысл пословиц.Учить подбирать рифму; вспомнить героев сказок.Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах развития ребёнка. | Воспитатель.Родители  |
| 3 день проекта | Ч.Х.Л.Познание.Труд. | Чтение рассказа А.Баркова, Р.Сурьянинова «Откуда пришла книга»НОД: «Сказочная птица – совушка – сова» /нетрадиционная техника аппликации/. | Развивать интерес к чтению познавательной литературы.Расширять представления детей о птице – героине сказок; учить делать сову нетрадиционным способом: из ватных дисков. | Воспитатель. |
| 4 день проекта | Познание.Социализация. | НОД: «Откуда пришла книга»НОД: «Мой любимый сказочный герой» /рисование/Игра – ситуация: «Что делать, если ты порвал книгу?», «Если бы не было книг?» | Дать детям знания о том, как делается книга: бумагу делают из деревьев, деревья растут очень долго, на изготовление книги затрачивается труд многих людей. Подвести детей к пониманию того, что к книгам нужно относиться бережно, чтобы книги жили как можно дольше.Учить отображать в рисунке характерные особенности образов сказочных героев; формировать эстетическое отношение к сказочным героям.Учить находить выход из сложившейся ситуации, обосновывать свой ответ. | Воспитатель, Отставных О.Н. |
| 5 день проекта | Развитие речи.Ч.Х.Л.Труд. | НОД: «Беседа о книгах». Чтение С.Я.Маршака «Книжка про книжки».Создание уголка: «Книжкина больница» По страницам любимых книг.Работа с родителями: совместно с детьми сделать книжку – самоделку /сказки, стихи, загадки собственного сочинения/. | Продолжать знакомить детей с историей создания книги, с отдельными ее составными частями. Учить бережному отношению к книге, по ее составным частям ориентироваться в мире книг. Выбирать книгу, которая понравилась, мотивировать свой выбор. Развивать речь детей, умение поддерживать диалог, развернутыми предложениями отвечать на вопросы. Привлечь внимание у  детей по ремонту старых книг, привести их в надлежащий вид. Прививать трудолюбие и учить заботится  о книгах.Развивать читательский интерес.Вовлекать родителей в совместное с детьми творчество; формировать интерес к созданию собственной книги.                                             | Воспитатель.Родители, дети. |
| 6 день проекта | Социализация.Художественная литература. | Настольно - печатная игра: «Собери сказку»Загадки по сказкам.Презентация детьми книжек – самоделок. | Учить из частей собирать сюжеты знакомых сказок; называть авторов и названия сказок.Закрепить знание детей сказок; развивать догадливость, сообразительность.Вызвать желание детей презентовать свою книгу. | Воспитатель. |
| 7 день проекта | Познание.Художественная литература. | Знакомство с творчеством детских писателей.Рассматривание и чтение книг Н.Носова. | Познакомить детей с биографией и произведениями Н.Носова.Вызвать интерес детей к произведениям Н.Носова; пополнить литературный багаж детей его рассказами. | Воспитатель. |
| 8 день проекта | Познание.Коммуникация.Художественное творчество. | Беседа о хранилище книг – библиотеке, библиотекаре, читателе.НОД: «Сказочный чудо – цветок»/лепка рельефнаядекоративная – изразцы/.Рисование по любимым произведениям Н.Носова. | Познакомить детей с профессией библиотекаря и хранилищем книг – библиотекой.Учить детей создавать сказочные декоративные цветы пластическими средствами по мотивам народного искусства.Вызвать желание детей рисовать сюжеты из полюбившихся произведений Н.Носова. | Воспитатель. |
| 9 день проекта | Познание.Социализация.Художественное творчество. | Экскурсия в детскую библиотекуСюжетно – ролевая игра: «Библиотекарь»НОД: «Лепим буквы для обложки книги» | Формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки.Уточнить представление детей о библиотеке, работе библиотекаря; строить сюжет на основе личного опыта; развивать коммуникативные отношения в ходе игры; воспитывать бережное отношение к книгам.Вызвать интерес детей к созданию букв для обложки книги. | Воспитатель,Библиотекарь. |
| 10 день проекта |  | НОД: «Книга – лучший друг».КВН: «Путешествие по сказкам».Вручение благодарностей семьям, принявшим активное участие в реализации проекта. | Закрепить и обобщить знания о загадках и пословицах; учить составлять загадки; составлять предложения по словам и из слов. Приобщить детей к русским народным сказкам. Закрепить и расширить знания о хорошо знакомых сказках; создать у детей радостное, эмоциональное настроение. | Воспитатель, Отставных О.Н.Воспитатель, Отставных О.Н;Логопед, Диброва О.А. |