Ежедневное планирование на неделю в средней группе на летний период по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы с 1 по 3 июля. Подготовила воспитатель Торжинская Р.С.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни** **недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.****с****Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **СРЕДА «1» июля «Правила дорожные знать каждому положено» ТЕМА дня:** «День транспорта».Цель: формировать основы безопасного поведения через передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. |  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РФ РХ-Э РП Р | Беседа « Транспорт нашего города».Цель: продолжать знакомить детей с общественным транспортом( автобус, трамвай), продолжать формировать умения культурно вести себя в общественном транспорте; «Город, в котором я живу». Цель: продолжать формировать умения изображать дома, машины, улицы. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Рисование | Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Алина П., Дарина Б. | Рассматривание сюжетных картин: «Улица», « Опасности на дороге»; игры на тему «Транспорт» | Познакомить родителей с темой наступившей недели. Посоветовать провести с детьми дома беседы о транспорте. |
|  **НОД** | Ф Р | 1. Физическое развитие: **Физ. культура (на прогулке)** по плану инструктора по физ. |
|  **ПРОГУЛКА** | С-К РФ РП Р | Целевая - прогулка «Слушаем звуки улицы»; Беседа: «Безопасность на дороге» Цель: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.Подвижная игра «Удочка».Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. «По дорожке мы пойдем и колечко все найдем» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. | Беседа о профессии инспектора ГИБДД Трудовая деятельность на участке - формировать умения применять свои знания для решения практической задачи, правильно подбирать и использовать инвентарь. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.Опыт «Свойства солнечных лучей».Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, инвентарь для трудовой деятельности. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РФ РХ-Э Р | «Умный светофор» М.ДружининаЦель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | Пение:«Мы едем, едем, едем…» М. СтарокадомскийЦель: продолжать развивать способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально – художественной деятельности детей | «Мчатся машины по мостовой» Цель: развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки |
|  **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.****с****Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ЧЕТВЕРГ «2» июля ТЕМА дня:** «День светофора и пешехода». | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РФ РП Р | Беседа « Помощники на дороге» Цель: расширять знания детей о светофоре; закреплять знания о значении сигналов светофора. Познакомить с дорожными знаками: « Пешеходный переход», « Дети», « Остановка общественного транспорта». | «Зачем нужны дорожные знаки»Цель: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. | Настольно-печатные игры (по тематике недели) Цель: продолжать воспитывать у детей выдержку, умение действовать правилам игры, оценивать соответствие им игровых действий, поощрять стремление детей самостоятельно освоить правила игры.  | Рекомендация: «Что должны знать дети среднего дошкольного возраста о правилах поведения на дороге». |
|  **НОД** | Ф Р | 1.Физическое развитие: физ. культура (бассейн) по плану инструктора по плаванию. |
| **ПРОГУЛКА** | С-К РР РФ РП Р | Наблюдения за погодойЦели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».Цель: развивать быстроту, ловкость. | «Покатился колобок», «Палочки - игралочки» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, машины, наборы для рисования. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РФ РП Р | «Штаб «светофор»» Известкова Н.Цель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | этическая беседа «Я задаром спас его» («Дядя Степа…») Цель: продолжать работу по освоению детьми первоначальных представлений социального характера  | Работа в музыкальном уголке:Продолжать развивать звуковысотный слух при игре на детских музыкальных инструментах – играть на металлофоне знакомую попевку. |
|  **Дни недели** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.****с****Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ПЯТНИЦА «3» июля ТЕМА дня:** «День ГАИ». |  **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РР РП РФ Р | «Дорожные знаки для пешехода», лото «Учись быть пешеходом» Цель: формировать основы безопасного поведения через передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | КГН. Практическое упражнение « Салфеточка» - продолжать формировать умение детей пользоваться салфетками по мере необходимости. | Игры с дид. Материалом в центре игровой деятельности | Консультация: «Опасности нашего двора» |
|  **НОД** | Х-Э Р | 1. Музыка (по плану муз. руководителя) |
| **ПРОГУЛКА** | С-К РФ РП Р | Наблюдение за воробьямиЦели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. Посмотрите на воробьев, их внешний вид. Найдите характерные признаки птиц и отличительные признаки воробья от других представителей пернатых. Воробьи живут стаями, в которых много семейных пар. Воробьи, которые живут возле жилища человека, называются городскими. | П/игра «Извилистая дорога эстафета «Мы – пешеходы», Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, машины, наборы для рисования, кегли. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К РР РХ-Э РП Р | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (роли кондуктор, шофер, пассажиры Цель: продолжать работу по освоению детьми первоначальных представлений социального характера«Дядя Степа – милиционер» С. МихалковЦель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | Художественное конструирование« Мой город» - продолжать развивать способности создавать панорамное изображение города при помощи деталей плоскостного конструктора; развивать творчество, образное восприятие. | Самостоятельная деятельность в опытнической лаборатории Опыт «Свойства мокрого песка».Цель: познакомить детей со свойствами песка. |