Ежедневное планирование на неделю в средней группе на летний период по программе "От рождения до школы" под редакцией Н. Е. Вераксы с 1 по 3 июля. Подготовила воспитатель Торжинская Р.С.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни**  **недели** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.**  **с**  **Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **СРЕДА «1» июля «Правила дорожные знать каждому положено» ТЕМА дня:** «День транспорта».Цель: формировать основы безопасного поведения через передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Ф Р  Х-Э Р  П Р | Беседа « Транспорт нашего города».Цель: продолжать знакомить детей с общественным транспортом( автобус, трамвай), продолжать формировать умения культурно вести себя в общественном транспорте; «Город, в котором я живу». Цель: продолжать формировать умения изображать дома, машины, улицы. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. Рисование | Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики». Алина П., Дарина Б. | Рассматривание сюжетных картин: «Улица», « Опасности на дороге»; игры на тему «Транспорт» | Познакомить родителей с темой наступившей недели. Посоветовать провести с детьми дома беседы о транспорте. |
| **НОД** | Ф Р | 1. Физическое развитие: **Физ. культура (на прогулке)** по плану инструктора по физ. | | |
| **ПРОГУЛКА** | С-К Р  Ф Р  П Р | Целевая - прогулка «Слушаем звуки улицы»; Беседа: «Безопасность на дороге» Цель: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения.  Подвижная игра «Удочка».Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и подобрать ноги. «По дорожке мы пойдем и колечко все найдем» Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. | Беседа о профессии инспектора ГИБДД  Трудовая деятельность на участке - формировать умения применять свои знания для решения практической задачи, правильно подбирать и использовать инвентарь. Воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело.  Опыт «Свойства солнечных лучей».  Цель: опытным путем показать свойства солнечных лучей. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, инвентарь для трудовой деятельности. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Ф Р  Х-Э Р | «Умный светофор» М.Дружинина  Цель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | Пение:  «Мы едем, едем, едем…» М. Старокадомский  Цель: продолжать развивать способности эмоционально воспринимать музыку через развитие музыкально – художественной деятельности детей | «Мчатся машины по мостовой» Цель: развивать самостоятельность и творчество, умение создавать изображения по собственному замыслу. Закреплять разнообразные приемы лепки |
| **Дни недели** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.**  **с**  **Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ЧЕТВЕРГ «2» июля ТЕМА дня:** «День светофора и пешехода». | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Ф Р  П Р | Беседа « Помощники на дороге» Цель: расширять знания детей о светофоре; закреплять знания о значении сигналов светофора. Познакомить с дорожными знаками: « Пешеходный переход», « Дети», « Остановка общественного транспорта». | «Зачем нужны дорожные знаки»  Цель: приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения. | Настольно-печатные игры (по тематике недели) Цель: продолжать воспитывать у детей выдержку, умение действовать правилам игры, оценивать соответствие им игровых действий, поощрять стремление детей самостоятельно освоить правила игры. | Рекомендация: «Что должны знать дети среднего дошкольного возраста о правилах поведения на дороге». |
| **НОД** | Ф Р | 1.Физическое развитие: физ. культура (бассейн) по плану инструктора по плаванию. | | |
| **ПРОГУЛКА** | С-К Р  Р Р  Ф Р  П Р | Наблюдения за погодой  Цели: углубить и обобщить представление о лете, его типичных признаках; закрепить представление о жизнедеятельности растений и животных; учить устанавливать простейшие связи между условиями среды и состоянием живых объектов, выражать свои мысли в связной речи.  Подвижная игра «Кто скорее до флажка?».  Цель: развивать быстроту, ловкость. | «Покатился колобок», «Палочки - игралочки»  Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, машины, наборы для рисования. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Ф Р  П Р | «Штаб «светофор»» Известкова Н.  Цель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | этическая беседа «Я задаром спас его» («Дядя Степа…»)  Цель: продолжать работу по освоению детьми первоначальных представлений социального характера | Работа в музыкальном уголке:  Продолжать развивать звуковысотный слух при игре на детских музыкальных инструментах – играть на металлофоне знакомую попевку. |
| **Дни недели** | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности**  **детей (центры активности, все помещения группы)** | **Раб.**  **с**  **Род.** |
| ИОО | **образовательная деятельность в режимных моментах** | |
| **групповая (подгрупповая)** | **индивидуальная** |
| **ПЯТНИЦА «3» июля ТЕМА дня:** «День ГАИ». | **I ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Р Р  П Р  Ф Р | «Дорожные знаки для пешехода», лото «Учись быть пешеходом» Цель: формировать основы безопасного поведения через передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. | КГН. Практическое упражнение « Салфеточка» - продолжать формировать умение детей пользоваться салфетками по мере необходимости. | Игры с дид. Материалом в центре игровой деятельности | Консультация: «Опасности нашего двора» |
| **НОД** | Х-Э Р | 1. Музыка (по плану муз. руководителя) | | |
| **ПРОГУЛКА** | С-К Р  Ф Р  П Р | Наблюдение за воробьями  Цели: продолжать знакомить с жизнью обитателей нашей планеты; прививать любознательность, любовь к природе, желание заботиться о ней. Посмотрите на воробьев, их внешний вид. Найдите характерные признаки птиц и отличительные признаки воробья от других представителей пернатых. Воробьи живут стаями, в которых много семейных пар. Воробьи, которые живут возле жилища человека, называются городскими. | П/игра «Извилистая дорога  эстафета «Мы – пешеходы»,  Цель: способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях. | Наборы для игр с песком, мячи, скакалки, машины, наборы для рисования, кегли. |
| **II ПОЛОВИНА ДНЯ** | С-К Р  Р Р  Х-Э Р  П Р | Сюжетно-ролевая игра «Автобус» (роли кондуктор, шофер, пассажиры Цель: продолжать работу по освоению детьми первоначальных представлений социального характера  «Дядя Степа – милиционер» С. Михалков  Цель: формирование целостной картины мира через ознакомление с художественной литературой | Художественное конструирование  « Мой город» - продолжать развивать способности создавать панорамное изображение города при помощи деталей плоскостного конструктора; развивать творчество, образное восприятие. | Самостоятельная деятельность в опытнической лаборатории  Опыт «Свойства мокрого песка».  Цель: познакомить детей со свойствами песка. |