**[Речевые игры по ПДД](http://www.xn--153-mddxrcrd3bcaf6kwb.xn--80atdkbji0d.xn--p1ai/obrazovanie/pedagogam/metodicheskie-materialyi-po-pdd/rechevyie-igryi-po-pdd)**

**Тема «ТРАНСПОРТ»**

**1.      «ПИСАТЕЛЬ».**

Цель: научить детей составлению описательного рассказа по плану.

План рассказа:

1.    Что это?

2.    Из каких частей состоит?

3.    Чем приводится в движение? (Электричество, топливо.)

4.    Где движется этот транспорт?

5.    Для чего используется? Что перевозит?

6.    Кто управляет этим видом транспорта?

**2. «КТО УПРАВЛЯЕТ ЭТИМ ВИДОМ ТРАНСПОРТА?»**

  Цель: практическое накопление словаря существительных по теме.

 Логопед показывает детям картинки с изображением видов транспорта и предла­гает сесть тому, кто назовет профессии людей, управляющих разными видами транспор­та: мотоцикл - мотоциклист; велосипед - велосипедист; теплоход - капитан; автобус -водитель; трамвай - вагоновожатый; самолет - пилот.

**3.«ПУТЕШЕСТВЕННИК»**

Цель: формирование навыка составления повествовательных предложений на задан­ную тему.
Логопед раздает детям модели или картинки с изображением различных транс­портных средств. Каждому ребенку предлагается представить себя путешественником и придумать, куда он может поехать на этом виде транспорта. Дети составляют предложе­ния типа: «Я поеду на электричке на дачу», «Я поеду на поезде к бабушке в гости».
Можно усложнить условие игры, предложив детям изображения нескольких транспортных средств. В данном случае ребенок должен составить короткий рассказ на заданную тему.

Пример рассказа:
«Как я ехал на дачу».
Летом мы с мамой ездим на дачу. Сначала мы садимся в автобус и доезжаем до ме­тро. Затем на метро приезжаем на вокзал. Оттуда электричка отвозит нас в деревню.

(Картинки к рассказу: автобус, поезд метро, электричка.)

**4. «РЕГУЛИРОВЩИК»**

Цель: закрепление представлений о различных видах транспорта по способу передвижения.
Логопед называет или демонстрирует картинки с изображением различных видов транспорта. Дети жестами показывают, как передвигается транспортное средство: ездит по дороге - руками изображается поворот руля, ездит по рельсам - изображается дви­жение поезда (руки около груди согнуты в локтях, совершаются круговые движения), передвигается по воде - изображаются движения пловца, передвигается по воздуху - изображаются взмахи крыльев. В случае, если показана картинка, не обозначающая транспорт, дети изображают знак «стоп» - руки сложены крест-накрест перед грудью.

  **5. «ДЛЯ ЧЕГО ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ЭТОТ ТРАНСПОРТ?»**

Цель: расширение словарного запаса, уточнение представлений о назначении различ­ных видов транспорта.
На столе стоят игрушки: самолет, самосвал, трамвай, катер, скорая помощь, хлебовоз и т.д.
В гости к детям приходит старик Хоттабыч (появляется кукольный персонаж). Логопед обращает внимание детей на ковер-самолет старика и предлагает познакомить гостя с назначением современных видов транспорта.
Пример ответа: «Эта машина - скорая помощь. На ней перевозят больных»; «Эта машина - самосвал. На ней перевозят кирпичи, песок и другие грузы для стройки».

**6. «НАЗОВИ НОВОЕ СЛОВО-ДЕЙСТВИЕ»**

 (можно с мячом).
Цель: активизация глагольного словаря по теме, практическое усвоение приставочных глаголов.
Логопед предлагает детям образовать новое слово-действие от глагола *ехать* *с* той частью слова, которую он назовет.
Об - объехать клумбу (дерево, щенка). Под - подъехать к дому (к бензоколонке). В-, ВЫ-, Про-, ОТ- и т.д.

 **7.  «НАЗОВИ КАРТИНКУ»**

Цель: активизация в речи детей приставочных глаголов.

  Логопед выставляет на фланелеграф карточки с изображением машины, которая подъезжает к гаражу, выезжает из гаража, объезжает дом, проезжает между домами и переезжает через мост. Дети должны ответить на вопросы типа: «Скажите, на какой по счету картинке мы видим машину, которая выезжает?». Вариант ответа ребенка: «На пятой картинке машина выезжает из гаража».

Можно предложить детям самостоятельно составить предложения со словами: приехать, подъехать, выехать, заехать, объехать, съехать, проехать, въехать.

**8.  «ГДЕ СТОИТ МАШИНА?».**

Вариант 1

Цель; практическое овладение умением использовать в речи предложные конструкции.
По указанию логопеда дети должны поднимать различные картинки:
покажи картинку, на которой машина стоит перед домом,
покажи картинку, на которой машина подъезжает к дому и т.д. Затем дети самостоятельно составляют предложения с предложными конструкци­ями по своим картинкам.

**9.  «ГДЕ СТОИТ МАШИНА?».**

Вариант II
Цель: закрепление навыка использования в речи предложных конструкций.

Логопед выставляет на фланелеграф картинки из игры 7. Детям предлагается от­ветить на вопросы:
На какой по счету картинке можно сказать про машину, что она стоит перед до­мом (проезжает между домами и т.д.)?
Назовите маленькие слова (предлоги) в данных предложениях.
Соедините слова в предложении маленьким словом:
Машина подъехала... гаражу. Машина отъехала ... гаража. Машина едет ... домами. Машина переезжает ... мост. Машина остановилась ... дома.
По какой картинке можно составить предложение с маленьким словом «к» («через», «между», «около», «от»)?
Придумайте свои предложения, в которых бы говорилось о поездке по городу, используя маленькие слова.

  **10.  «СТАРИК ХОТТАБЫЧ»**

Цель: развитие связной речи, закрепление навыка использования в речи приставочных глаголов.
Дети с опорой на сюжетные картинки составляют рассказ о путешествии старика Хоттабыча по городу на машине.
Примерный рассказ.
Логопед: «Однажды старик Хоттабыч прилетел на ковре-самолете в Москву. Здесь друзья показали ему много других средств передвижения. Старик Хоттабыч решил про­катиться на машине».

Дети продолжают:

«Старик Хоттабыч на машине выехал из гаража. Затем он подъехал к бензоколон­ке и налил бензин в бензобак. Потом он проехал мимо грузовой машины. Потом стари­ка Хоттабыча обогнала машина скорой помощи. На ней врач ехал к больному». И т. д.

**Возможны различные варианты рассказа.**

**Тема «ТРАНСПОРТ»**

Существительные: транспорт, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, электрич­ка, метро, самолет, корабль, автомобиль, грузовик, скорая помощь, милиция, пожар­ная, поливочная, вертолет; колеса, кузов, кабина, двери, сиденья, руль, крылья, вагон, штурвал, рельсы, провода, «рожки»; светофор, улица, перекресток, дорога, земля, вода, воздух; груз, пассажир, работа; водитель, шофер, пилот, капитан, машинист.

  Прилагательные: пассажирский, грузовой, легковой, служебный, наземный, подземный, воздушный, водный, железнодорожный, спортивный.

  Глаголы: ездить, летать, плавать, перевозить, возить, ждать, садиться, ходить (и их приставочные образования: приехать, уехать, отъехать).