**Проект мини-музея «Волшебные вещи»**

Вид проекта: информационно-познавательный.

Участники проекта: родители, воспитатели, дети старшей группы «Подснежник»

**Актуальность:**

Сказка обладает преимуществом над другими воспитательными приемами и пользуется огромной любовью у детей. За фантастикой и вымыслом скрываются реальные человеческие отношения. Входя в мир чудес и волшебства ребенок погружается в глубину своей души. К.И. Чуковский писал, что цель сказочника - воспитывать в ребенке человечность. Благодаря сказкам идет огромный интерес к волшебным предметам. Поэтому в условиях детского сада есть необходимость к созданию мини-музея. Наглядно увидеть волшебные предметы, а также сплотить родителей в сборе этих предметов. На сегодняшнем этапе жизни данная тема актуальна.

**Сказка:**

* обладает преимуществом над другими воспитательными приемами ;
* пользуется огромной любовью у детей;
* воспитывает в ребенке человечность;
* вызывает огромный интерес к волшебным предметам

**Предполагаемый результат:**

* дети должны проявлять любовь к сказкам и волшебным предметам, и проявлять интерес к пополнению мини-музея результатами своей творческой деятельности
* Знать и называть прочитанные сказочные произведения и волшебные предметы и проявлять желание читать новые сказки
* Укреплять отношения в рамках детский сад – дети – семья – путем совместной деятельности в реализации проекта

**Цель:**

Вызвать интерес и любовь к сказкам, желание читать сказки, больше узнавать о волшебных предметах и применять их в самостоятельной творческой деятельности и создание мини-музея «Волшебные вещи».

Обогащать воспитательный процесс совместным творчеством детей и их родителей.

**Задачи:**

* Формировать представление детей о мини-музее
* Расширять их кругозор, знакомя с разными видами сказочных произведений и волшебными предметами в них
* Развивать творческое воображение, внимание у детей.
* Вовлечь родителей в жизнь детского сада

**Реализация проекта:**

1. Подготовительный этап:

* Определение цели
* Постановка задач
* Составление плана- проекта «мини-музея»
* Подборка волшебных предметов
* Сбор информации, литературы

2. Основной этап

Решаются поставленные задачи. Проведение занятий, игр, бесед с детьми как групповых так и индивидуальных.

* Совместная деятельность воспитателей, детей, родителей.
* Оформление мини-музея.
* Направлять и контролировать осуществление данного проекта, где у детей происходит формирование разнообразных знаний, умей и навыков.

3. Заключительный этап

* Готовится и проводится презентация данного проекта.
* Подведение итогов проекта способствующего развитию и раскрытию творческих способностей и идей.

**Пути реализации:**

1. На первом подготовительном этапе родителям была отведена первоначальная задача помочь в организации мини-музея. Для них это было новое, интересное дело. Они активно помогали собирать волшебные предметы, даже изготавливали своими руками. Это вызвало интерес и у детей, и они с огромным желанием помогали в изготовлении волшебных предметов.

2. Для решения поставленных задач мною разработаны следующие формы работы:

* Беседы с детьми и их родителями о сказках и волшебных предметах.
* Рассматривание иллюстраций художников к сказкам
* Отгадывание загадок, заучивание считалок, скороговорок.
* Помощь семьи, сотворчество детей и родителей в придумывании сказок с использованием новых волшебных предметов.
* Самостоятельное детское творчество с использованием волшебных предметов
* Художественное творчество детей, выражающее в рисовании, лепке, аппликации волшебных предметов.
* Проведение подвижных игр: «Гуси лебеди», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Зайцы и медведь».
* Использование волшебства в познании окружающего мира
* Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Кто из какой сказки использовал данный предмет».
* Использование волшебных предметов на занятиях как игровой момент.

**Вывод**

В результате нашей совместной деятельности дети приобщились к художественной литературе, расширили кругозор о сказках, их персонажах и о свойствах волшебных предметов, начали больше сочинять, использовать в играх сказочные волшебства.

Мини-музей является частью образовательного пространства детского сада, он тесно связан с системой занятий, экскурсий и самостоятельной деятельности детей.