Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

учреждение комбинированного вида

Детский сад № 10 «Рябинушка»

**Конспект проведения занятия**

**с применением УМК**

**с детьми 4 – 5 лет**

**по теме *«Игрушки»***

Для воспитателей МБДОУ № 10

Подготовила и провела

**Николенко Елена Александровна**

Дата проведения:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

г. Менделеевск 20014 год

**Тема: «Игрушки»**

**Программное содержание:**

1. Способствовать формированию умения строить диалоги на татарском языке **.**
2. 1. Развивать у детей умение слышать воспитателя, понимать обращенную речь.
3. Закреплять ранее полученные знания по теме: «Знакомство», «Приветствие», «Игрушки».
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения в играх.

**Ход занятия:**

**Часть 1** : **«Приветствие»** Воспитатель: Исэнмесез балалар!

Дети: Исэнмесез Елена Александровна!

**Часть 2:** **«Знакомство»**

Воспитатель: Син кем? Ты кто?

Дети: Мин Милана. Мин Данил.

Воспитатель: Син малай? Юк, мин кыз.

Син кыз? Юк, мин малай. Эйе, мин кыз. Эйе. Мин малай.

**Часть 3: Игра «Магазин» « Уинчеклар кибете»**

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить с родителями в игрушечный магазин? Я предлагаю вам поиграть в магазин игрушек на татарском языке.

Воспитатель выставляет из чудесного мешочка игрушки – **мяч** - **туп, кукла – курчак, собака – эт, кошка – песи.**

Воспитатель: Даша кель монда.

- Исяме, Даша

Даша: Исяме Елена Александровна.

Воспитатель: Халяр нищек? Как дела?

Даша: Айбэт! Хорошо

Воспитатель: Нерсе киряк? Что надо?

Даша: Туп бир! Надо мяч.

Воспитатель: Нинде туп? Какой мяч.

Даша: Зур туп. Большой мяч.

Воспитатель: Мя Даша зур туп. На Даша большой мяч.

Даша: Рахмэт.

Воспитатель: Сау бул, Даша.

Даша: Сау бул, Елена Александровна!

Воспитатель проводит игру еще раз с 2 – 3 детьми.

Воспитатель предлагает подарить игрушку:

- Милана, подари игрушку, кому захочешь.

Милана: Мя, Сережа туп. На Сережа мяч.

Сережа: Рахмэт. Спасибо.

**Игра «Туп»**

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам поиграть в «Туп» « Мяч»

Физминутка: Туп, туп. Мяч, мяч

Матур туп. Красивый мяч.

Сикер, сикер, Прыгай. Прыгай

Зур туп. Большой мяч.

Туп, туп.

Матур туп.

Сикер, сикер

Кишкене туп. Маленький мяч.

**Заключительная часть.**

Воспитатель: Пока мы с вами играли, наша кукла проголодалась.

Давайте угостим ее. А куклой у нас будет? Самира.

Воспитатель надевает шапочку **куклы.** Выкладывает на стол муляжи

Хлеба – эпи, молоко – сэт, яблоко – алма, чай - щай.

Воспитатель вызывает любого ребенка: ….. кель монда.

- Угости куклу. **Сый ла.**

Марат: **- Курщак мя олма**. (эпи, сэт, щай).

**- алма аша**. (кушай яблоко). **Сыт эщ.** (пей молоко).

**Щай эщ. (**пей чай).

Самира (курщак) : Рахмэт. Алма темле.

Марат: **Сау бул курщак.**

Самира: Сау бул.

Далее воспитатель предлагает провести **«Игру угощение»**  с двумя, тремя

детьми.

Воспитатель: Ребята вы сегодня все хорошо играли. Все молодцы.

Рахмэт. Сау булыгыз.