**МБДОУ детский сад комбинированного вида № 11 «Колосок»**

**Конспект НОД по образовательным областям « Познание»,**

**«Социализация», « Коммуникация», « Музыка», « Чтение художественной литературы», «Физическая культура» в старшей логопедической группе**

**Тема: «День защитников Отечества»**

**Проводили: воспитатель Верещагина Т.Т.,**

**учитель-логопед Морозова В.Е.**

**руководитель по физическому воспитанию Пересыпина Е.Ф.,**

**муз.руководитель Логинова Н.А.**

**февраль 2011г.**

**Программное содержание:**

**Мотив деятельности – социально-нравственный**

**Задачи:**

1. **Воспитательные:**
   1. Формировать у детей чувство уважения к защитникам Отечества, гордость за русских воинов.
   2. Воспитывать в детях желание быть похожими на наших солдат и офицеров, желание служить в Российской Армии.
   3. Создать условия для эмоционально-положительного настроя у детей.
2. **Образовательные.**
   1. Уточнять знания детей о Российской Армии (о родах войск, о солдатах, о технике и оружии).
   2. Развивать связную речь детей через составление рассказов и ответы на вопросы.
   3. Учить согласовывать существительные с прилагательными и образовывать однокоренные слова.
   4. Обогащать словарь по данной теме.
3. **Развивающие:**
   1. Развивать умение делать умозаключения через составление предложений.
   2. Совершенствовать мелкую моторику рук и общую моторику.
   3. Развивать внимание, логическое мышление.

**Обогащение словаря:** танкист, артиллерист, летчик, пулеметчик, пограничник, разведчик, десантник, моряк, каска, автомат, танк, бинокль.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент.

**Методы и приемы:**

• художественное слово

• вопросы

• использование ТСО

1. Основная часть

**Методы и приемы:**

• дидактическая игра «Добавь словечко»

• вопросы

• рассказы детей с опорой на опыт

• дидактическая игра «Каким должен быть воин?»

• упражнения с музыкальным сопровождением (физ. минутка)

• настольная дидактическая игра «Что нужно современному солдату, чтобы нести службу?»

• загадка

• пословицы и поговорки о солдатской службе

1. Итог занятия

**Методы и приемы:**

• исполнение песни

• вопросы к детям

• поощрительный момент

**Место проведения занятия:** музыкальный зал

**Предварительная работа.**

1. Чтение художественной литературы
2. Рассматривание иллюстраций и картин о защитниках Отечества
3. Беседы
4. Оформление фотовыставки «Наши папы и дедушки служили в армии»
5. Разучивание песен, стихов, пословиц и поговорок по данной теме
6. Составление рассказов о службе в армии родственников детей

**Материал:**

Слайды с военной техникой и военнослужащими разных родов войск; звезда для игры; карточка с изображением современного оружия (автомат, бинокль, каска, танк) и старинного оружия (меч, лук со стрелами, кольчуга, щит) – на каждого ребенка; наборы счетных палочек и схемы с изображением танка – на каждого ребенка; раскраски «военная техника» – на каждого ребенка.

|  |  |
| --- | --- |
| Ход занятия: | Методы и приемы: |
| 1. **Организационный момент**   Воспитатель приглашает детей в музыкальный зал.  - Ребята, я предлагаю вам послушать стихотворение, которое приготовил Сережа.  Чтение стихотворения С. Маршака «Февраль».  Дуют ветры в феврале,  Воют в трубах громко  Змейкой мчится по земле  Легкая поземка  Поднимаясь, мчатся в даль  Самолетов звенья,  Это празднует февраль  Армии рожденье.  - О каком празднике говорится в этом стихотворении?  Ответы детей: День защитников Отечества  - А кто такие защитники Отечества?  Ответы детей: это солдаты и офицеры, военные, это наша армия.  - Ребята, а вы хотите посмотреть на современных солдат и военную технику?  Ответы детей.  Просмотр слайдов.   1. **Основная часть** 2. **Дидактическая игра «Добавь словечко»**   - Дети, в армии много разных родов войск. Поэтому наша армия такая сильная и охраняет нашу Родину и на суше, и на море, и в воздухе.  Давайте вспомним некоторые рода войск:  Танком управляет…(танкист)  Из пушки стреляет…(артиллерист)  За штурвалом самолета…(летчик)  Из пулемета строчит…(пулеметчик)  Границу охраняет…(пограничник)  В разведку ходит…(разведчик)  С парашютом прыгает…(десантник)  На корабле служит…(моряк)   1. – Молодцы, ребята, вы правильно назвали рода войск. А как вы думаете, почему наша армия называется Российская?   Ответы детей: Наша страна – Россия, поэтому и армия Российская.  - А почему говорят, что «армия родная»?  Ответы детей: мой папа (дедушка) служил в армии, он мне родной. Значит и армия родная.  - Наши папы, дедушки, прадедушки служили в армии. Вы принесли их армейские фотографии и приготовили рассказы о службе пап и дедушек в армии. Послушаем несколько рассказов.  **3. Дидактическая игра «Каким должен быть воин?»**  Логопед приглашает детей встать в круг; и, предавая звезду по кругу, назвать слова, обозначающие качества воина – защитника.  Дети называют слова: мужественный, храбрый, смелый, отважный, ответственный, ловкий, меткий, умный, сильный, здоровый, закаленный, любит Родину, смекалистый, хитрый, крепкий, выносливый.  **4. Физминутка.**  Руководитель по физическому воспитанию предлагает детям показать, какие они быстрые, выносливые.  **5. Дидактическая настольная игра «Что нужно современному солдату, чтобы нести службу?»**  Воспитатель: Ребята, вы показали себя быстрыми, выносливыми, а сейчас проверим внимательные ли вы.  Воспитатель предлагает детям сесть за столы и поиграть в игру.  - Ребята, посмотрите, перед вами лежат карточки, на которых изображены разные предметы. Закройте, пожалуйста, прямоугольниками те предметы, которые нужны были богатырям в старину.  - Назовите предметы, которые остались, скажите кому и для чего нужны?  Ответы детей: танк нужен танкисту, чтобы воевать; автомат нужен солдату, чтобы стрелять; бинокль нужен пограничнику, чтобы наблюдать; каска нужна солдату, чтобы защищать голову.  - Молодцы, ребята, вы показали себя очень внимательными.  **6. Игра «Сконструируем танк»**  Логопед: Дети, послушайте, Наташа хочет загадать вам загадку.  Ребенок: ползет черепаха – стальная рубаха.  Ответы детей.  - Попробуем сконструировать танк из счетных палочек. Дети выкладывают танк по схемам из счетных палочек.  - Данила, что ты знаешь о танке?  Ребенок: танк на войне боевая машина, сильная, смелая, несокрушимая.   1. Воспитатель: Дети, о солдатской службе сложено много пословиц и поговорок. А вы их знаете?   Ответы детей.  - А гости, знают пословицы и поговорки о солдатской службе?  Давайте, ребята, научим гостей.  Дети встают в круг,  передавая друг другу звезду, называют пословицы.   1. **Итог занятия**   - Трудная у солдат служба, но бывают и минуты отдыха. Что делают солдаты во время отдыха?  Ответы детей: пишут письма, читают книги, смотрят телевизор, поют песни.  - Ребята, представим себя солдатами на отдыхе и споем песню.  Дети исполняют песню «Солдатушки»  - Ребята, наше занятие закончилось. Что вам сегодня понравилось на занятии?  Ответы детей.  - Вы сегодня, очень хорошо занимались. Я думаю, что когда вы вырастите, то обязательно станете настоящими защитниками нашей Родины.  Я хочу подарить вам раскраски. | Художественное слово  Вопросы к детям  Дидактическая игра «Добавь словечко»  Вопросы к детям  Рассказы детей с опорой на личный опыт  Словесная дидактическая игра  ОРУ с флагами, лентой и без предметов с музыкальным сопровождением «Россия-чемпионка»  Дидактическая настольная игра «Что нужно современному солдату, чтобы нести службу?»  Художественное слово с целью обогащения словаря.  Вопросы к детям  Использование музыки  Поощрительный момент: дети получают в подарок раскраски с силуэтами военной техники. |