Первая младшая группа «Солнышко»

Перспективный план проведения недели «Игра и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I половина дня** | **Прогулка** | **II половина дня** |
| **понедельник** | Словесные игры на основе русских народных потешек:  «Тили-бом», «Как на нашем на лугу», «Ладушки-ладушки».  - Создать радостное настроение, активизировать подговаривание, упражнять в координации движений с речью.  Игры с машинами: зеленый флажок – поехали, красный – остановились,  - формирование знаний ПДД | П/и «Каравай»  -упражнять в действиях согласно тексту, учить действовать согласованно  П/и «Бегите ко мне»  -развивать бег в одном направлении, желание участвовать в совместных играх | Спортивные упражнения: «В гости к Мишке»  По дорожке, по мосту, спускаемся по горке, ползем по бревнышку, прыгаем по пенькам  «Игра с Мишкой»  -создавать радостное настроение, упражнять в основных движениях |
| **вторник** | Театральное представление сказка «Теремок» (использовать пальчиковый театр) – познакомить со сказкой в театрализованном варианте, активизировать речь, создать радостное настроение | П/и «Карусели»  - упражнять в образовании круга, ходьбе и бегу по кругу  П/и «Пес Барбос»  - упражнять в действиях по сигналу | Экологическая викторина «В гостях у бабушки»  -активизация и пополнение словаря по теме «Домашние птицы», развивать мышление, зрительное восприятие  П/и «Петух» - координация движений с речью |
| **среда** | Занимательные игры «Поймай рыбку»  -создавать радостное настроение, упражнять в координации рук и глаз  «Тонет-не тонет» - опыты с водой  -формировать интерес к свойствам предметов | П/и «Поезд»  - учить действовать согласованно  П/и «Воробышки и автомобиль»  -упражнять в действиях по сигналу | Настольно-печатные игры  -разрезные картинки  -парные картинки  -мозаика  -кубики из четырех частей  -матрешка из двух частей  Упражнять в составлении целого, активизировать словарь, развивать мелкую моторику, координацию рук и глаз |
| **четверг** | Игрушечное подворье «Мы игрушки лепим сами»  -упражнять в различных способах лепки (прямых, круговых раскатываниях, делении на две части)  - создать образ самолета, погремушки с помощью воспитателя, активизировать словарь | П/и «Друг за другом»  -упражнять в ходьбе по кругу, выполнение движений согласно такту  П/и «Кот и мыши»  -упражнять в действиях по сигналу | Музыкальный вечер  Д/и «Угадай, что звучит»  -развивать слуховое внимание (метал-н, молоточек, погремушка, шарманка)-используем ширму  Поем вместе  «Мы едем, едем, едем»  -создавать радостное настроение |
| **пятница** | Строительная игра  «Терем для животных»  -развивать конструкторские умения детей, учить строить по показу воспитателя | П/и «Пузырь»  -упражнять в образовании круга, сужении и расширении его  Игра-состязание «Кто дальше бросит» | Рисование «Моя любимая игрушка» - предложить трафареты с изображением игрушек на выбор  -активизировать словарь, предложить украсить любимую игрушку (машины, животные, куклы и т д.  -учить правильно держать фломастер, выбирать и называть цвет, оказывать детям необходимую помощь) |