Первая младшая группа «Солнышко»

Перспективный план проведения недели «Игра и игрушки»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **I половина дня** | **Прогулка** | **II половина дня** |
| **понедельник** | Словесные игры на основе русских народных потешек: «Тили-бом», «Как на нашем на лугу», «Ладушки-ладушки».- Создать радостное настроение, активизировать подговаривание, упражнять в координации движений с речью. Игры с машинами: зеленый флажок – поехали, красный – остановились, - формирование знаний ПДД | П/и «Каравай»-упражнять в действиях согласно тексту, учить действовать согласованноП/и «Бегите ко мне»-развивать бег в одном направлении, желание участвовать в совместных играх | Спортивные упражнения: «В гости к Мишке» По дорожке, по мосту, спускаемся по горке, ползем по бревнышку, прыгаем по пенькам«Игра с Мишкой»-создавать радостное настроение, упражнять в основных движениях |
| **вторник** | Театральное представление сказка «Теремок» (использовать пальчиковый театр) – познакомить со сказкой в театрализованном варианте, активизировать речь, создать радостное настроение | П/и «Карусели» - упражнять в образовании круга, ходьбе и бегу по кругуП/и «Пес Барбос» - упражнять в действиях по сигналу | Экологическая викторина «В гостях у бабушки»-активизация и пополнение словаря по теме «Домашние птицы», развивать мышление, зрительное восприятиеП/и «Петух» - координация движений с речью |
| **среда** | Занимательные игры «Поймай рыбку»-создавать радостное настроение, упражнять в координации рук и глаз«Тонет-не тонет» - опыты с водой-формировать интерес к свойствам предметов | П/и «Поезд» - учить действовать согласованноП/и «Воробышки и автомобиль»-упражнять в действиях по сигналу | Настольно-печатные игры-разрезные картинки-парные картинки-мозаика-кубики из четырех частей-матрешка из двух частейУпражнять в составлении целого, активизировать словарь, развивать мелкую моторику, координацию рук и глаз |
| **четверг** | Игрушечное подворье «Мы игрушки лепим сами»-упражнять в различных способах лепки (прямых, круговых раскатываниях, делении на две части)- создать образ самолета, погремушки с помощью воспитателя, активизировать словарь | П/и «Друг за другом»-упражнять в ходьбе по кругу, выполнение движений согласно тактуП/и «Кот и мыши»-упражнять в действиях по сигналу | Музыкальный вечерД/и «Угадай, что звучит»-развивать слуховое внимание (метал-н, молоточек, погремушка, шарманка)-используем ширмуПоем вместе«Мы едем, едем, едем»-создавать радостное настроение |
| **пятница** | Строительная игра«Терем для животных»-развивать конструкторские умения детей, учить строить по показу воспитателя | П/и «Пузырь»-упражнять в образовании круга, сужении и расширении егоИгра-состязание «Кто дальше бросит» | Рисование «Моя любимая игрушка» - предложить трафареты с изображением игрушек на выбор-активизировать словарь, предложить украсить любимую игрушку (машины, животные, куклы и т д.-учить правильно держать фломастер, выбирать и называть цвет, оказывать детям необходимую помощь) |