**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**«ЗНАКОМИМ ДЕТЕЙ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ К.И.ЧУКОВСКОГО»**

**Разработчик проекта: воспитатель старшей группы**

 **Верещагина Т.Т.**

**Участники проекта:**

**воспитатели, дети,**

**родители, библиотекарь**

**Место реализации проекта:**

**старшая логопедическая группа «Почемучка»**

**МБДОУ детский сад комбинированного вида №11 «Колосок»**

**Сроки реализации проекта:**

**март - апрель 2012г.**

**ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

Дошкольное детство – очень важный этап в воспитании внимательного, чуткого читателя, любящего книгу, которая помогает ему познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Любой дошкольник является читателем, даже если не умеет читать, а только слушает чтение взрослых. Но он выбирает, что будет слушать, он воспринимает то, что слышит, а слышит то, что ему интересно.

В марте 2012 года исполняется 130 лет со дня рождения Корнея Ивановича Чуковского – замечательного русского писателя, классика отечественной детской литературы, на чьих стихотворных сказках выросло не одно поколение людей нашей многонациональной страны. Это событие определило тему педагогического проекта: «Знакомим детей с произведениями К.И.Чуковского».

**Цель:**

Познакомить детей с творчеством К.И.Чуковского.

**Задачи:**

• Познакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского;

• Углубить знания детей о животном мире через произведения К.И.Чуковского;

• Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

• Воспитывать способность наслаждаться художественным словом;

• Посредством произведений К.И.Чуковского способствовать воспитанию у детей добрых чувств, интереса и любви к животным, сочувствия к попавшим в беду;

• Учить договариваться, делиться, помогать, оказывать поддержку в работе, проявлять интерес к выполненному заданию;

• Расширять представления родителей о детской литературе;

• Приобщить родителей к семейному чтению литературных произведений;

• Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

**1 этап – подготовительный (одна неделя)**

Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями и детьми, создание условий, необходимых для реализации проекта.

**2 этап – основной (1,5 месяца)**

Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта. Презентация.

**3 этап – итоговый (одна неделя)**

Сбор и обработка методических и практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

**Предполагаемые итоги реализации проекта**

1. Создание в группе необходимых условий по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

• Создание библиотеки произведений К.И.Чуковского;

• Оформление альбома «Наш любимый сказочник»

• Выставка рисунков по произведениям К.И.Чуковского

1. Отношение 80% детей к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Активное участие (предположительно 80%) родителей в реализации проекта.
3. Более бережное отношение детей к живому миру природы.
4. Способность детей договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Умение 20% детей высказывать свои предположения.
6. Создание системы работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.

**Оценка эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям: дети, родители, педагоги.**

• Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдения и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

• Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через их участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия родителей в подготовке условий деятельности детей.

• Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

**Оборудование и материалы:**

1. Книги К.И.Чуковского
2. Иллюстрации к произведениям К.И.Чуковского
3. Настольно-печатные игры
4. Видеоматериалы, аудиозапись
5. Фотоаппарат
6. Компьютер
7. Материалы для продуктивной изобразительной деятельности

**Планирование и организация деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятие | Цели | Участники | Сроки реализации |
| **1 этап - подготовительный** |
| 1 | Беседа «Знакомство с проектом»Анкетирование | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес родителей по созданию условий для реализации проекта | Воспитатели, родители | 1-я неделя |
| 2 | Акция «Подари книгу детскому саду» (произведения К.И.Чуковского) | Пополнить библиотеку группы книгами К.И.Чуковского, продолжать формировать у родителей и детей желание принимать участие в проведении мероприятий в группе | Родители, воспитатели | 1-я неделя |
| 3 | Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта | Просвещать родителей | Воспитатели | 1-я неделя |
| 4 | Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий, наборов игрушек, масок животных, птиц, насекомых | Создать условия для инсценировки произведений К.И.Чуковского | Воспитатели, родители | 1-я неделя |
| **2 этап - основной** |
| 5 | Рассматривание книг, иллюстраций по произведениям К.И.Чуковского. Беседы о жизни и творчестве К.И. Чуковского | Развивать у детей интерес к книгам, знакомить детей с жизнью и творчеством К.И.Чуковского | Воспитатели, дети | 2-я неделя |
| 6 | Оформление книжного уголка | Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам. | Воспитатели | 2-я неделя |
| 7 | Чтение сказок К.И.Чуковского «Телефон», «Муха-цокотуха», «Путаница», «Краденое солнце», «Мойдодыр», «Тараканище», «Доктор Айболит», «Федорино горе», «Бармалей», «Чудо дерево» | Пробуждать и поддерживать интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев | Воспитатели, дети | 2-я и 3-я недели |
| 8 | Чтение стихотворе-ний К.И.Чуковского: «Барабек», «Радость», «Топтыгин и луна», «Обжора», «Муха в бане» | Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения | Воспитатели, дети | 3-я неделя |
| 9 | Вечер загадок «Угадай и ответь» | Развивать у детей логическое мышление при отгадывании загадок. Способствовать расширению кругозора детей, сообразительности, смекалки, развивать познавательный интерес | Воспитатели, дети | 4-я неделя |
| 10 | Подвижные игры: «Воробей и звери» («Тараканище»), «Каравай» («Муха-цокотуха»), «По ровненькой дорожке» («Федорино горе») | Способствовать реализации потребности детей в двигательной активности, развивать физические качества, творчество в изображении героев сказок | Воспитатели, дети | Ежедневно |
| 11 | Экскурсия в детскую библиотеку | Познакомить детей с библиотекой, с правилами поведения в общественных местах. Развивать интерес к печатному слову. Воспитывать бережное отношение к книгам | Воспитатели, библиотекарь, дети | 6-я неделя |
| 12 | Просмотр мультфильмов | Стимулировать у детей развитие творчества, фантазии в последующем изображении героев сказки | Воспитатели, дети | 7-я неделя |
| 13 | Игра-драматизация «Доктор Айболит» | Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание сказки, передавать характерные особенности животных | Воспитатели, дети | 7-я неделя |
| 14 | Выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского | Передавать в рисунке эпизоды понравившихся произведений. Развивать воображение, творческую активность | Воспитатели, дети | 8-я неделя |
| 15 | Оформление альбома «Наш любимый сказочник» | Закрепить у детей знания произведений К.И.Чуковского | Воспитатели, дети | 8-я неделя |
| 16 | Презентация проекта в форме занятие-развлечение «В гостях у дедушки Корнея» (по произведениям К.И.Чуковского) | Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К.И.Чуковского, с которыми они познакомились раньше, пробуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор . Формировать умение определять содержание литературных произведений по отрывкам из книг и иллюстрациям. Побуждать «помогать» героям этих произведений – вместе с ними проговаривать знакомые стихи, используя интонационные средства выразительной речи. Закреплять умения детей читать наизусть стихотворения, совершенствовать речетворческие способности детей. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Воспитывать интерес к литературе. | Воспитатели, дети | 8-я неделя |
| **3-й этап - заключительный** |
| 17 | Обработка и оформление материалов проекта |  | Воспитатели | 9-я неделя |
| 18 | Анализ результативности |  | Воспитатели | 9-я неделя |

**ВЫВОД:**

Во время реализации данного проекта приняли участие дети группы «Почемучка» в количестве 24 человек, родители, воспитатели, библиотекарь детской библиотеки. Были получены следующие результаты:

1. В группе созданы необходимые условия по ознакомлению детей с творчеством К.И.Чуковского:

• Создана библиотека произведений К.И.Чуковского

• Оформлен альбом «Наш любимый сказочник»

• Оформлена выставка рисунков по сказкам К.И.Чуковского

1. 80% детей к книге стали относиться не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Родители приняли активное участие в реализации проекта (80%).
3. Дети стали бережнее относиться к живому миру природы.
4. Повысилась способность договариваться, оказывать друг другу поддержку.
5. Дети научились высказывать свои предположения (25%).
6. Была создана система работы по ознакомлению детей с произведениями К.И.Чуковского.