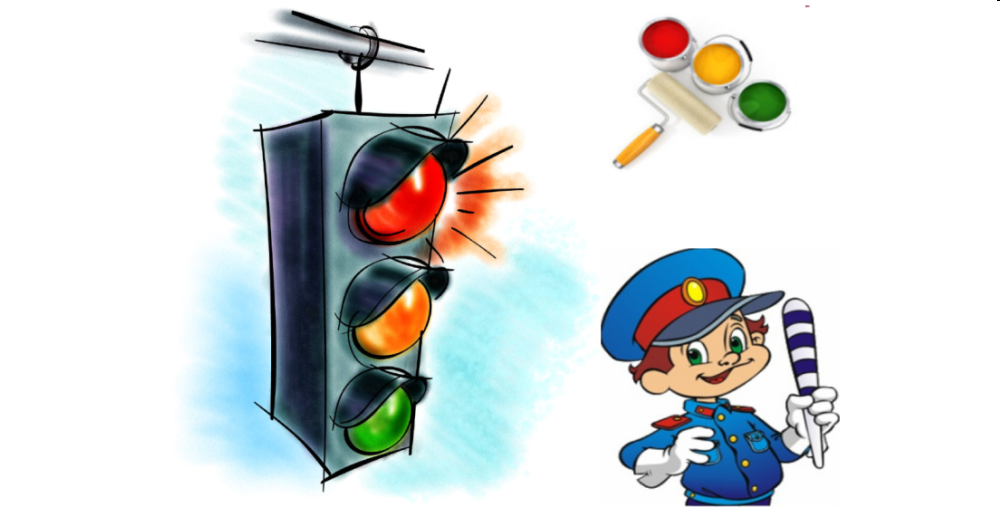
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад присмотра и оздоровления № 39»



Познавательно – развлекательное мероприятие

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

( подготовительная группа)

Составила и провела: воспитатель

Коваленко И. А, I квалификационная

категория

г. Усолье – Сибирское

Познавательно – развлекательное мероприятие

( подготовительная группа)

**«Путешествие в страну дорожных знаков»**

**Цель:**  учить детей различать дорожные знаки; закрепить знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Оборудование:** дорожные знаки, макет светофора, макет улицы, автомобили; костюмы: кот, дорожные знаки; плакаты и иллюстрации по правилам дорожного движения.

**Ход мероприятия:**

В зал под музыку из кинофильма «Берегись автомобиля» входят дети и садятся на стульчики.

***Ведущий:***  Ребята! До сих пор вы ходите по улицам с взрослыми. Но скоро вы пойдёте в школу и вам придётся, ходить по улицам самостоятельно. На улицах и дорогах вас могут подстерегать опасности.

Звучит аудиозапись «Шум улицы».

Так какая же опасность подстерегает на улице вас*? (машины).* Да, на улицах много машин, автобусов, людей и кажется, что там полный беспорядок, но на самом деле никто никому не мешает. Как вы думаете, что помогает поддерживать на улице порядок? *(Правила).* Да, это правила дорожного движения. А для кого эти правила? *( Для водителей и пешеходов).*

Сегодня мы получили вот такое письмо *( раскрываем конверт, читаем)*: «Мы , жители страны Дорожных Знаков, находимся в беде, нас похитила Помеха – Неумеха. И теперь у нас в стране происходят аварии. Помогите нам!»

Да, ребята, как видите, произошло большое несчастье. Без дорожных знаков, светофора и чётких строгих правил очень трудно и машинам и пешеходам. Вы согласны помочь жителям страны Дорожных Знаков?

*Дети:* Да!

*Ведущий:* Ну что же, тогда не будем терять времени даром и отправимся в путь с весёлой песней.

*Песня «Весёлые путешественники», муз. М.Старокадомского, сл. С.Михалкова.*

*Входят Дорожные Знаки (дети). На груди у них перевёрнутые обратной стороной таблички с изображением дорожного знака. Они плачут.*

*Ведущий:*  Ребята, кто это?

*Дорожные знаки:* Мы – Дорожные Знаки. Нас заколдовала Помеха – Неумеха. Какие именно мы знаки, вы узнаете только тогда, когда отгадаете эти загадки. *(Передают ведущему лист с загадками).*

*Ведущий:* На асфальте есть полоски,

И на знаке есть полоски.

Только здесь при зелёном свете,

Переходите улицу, дети!

*( «Пешеходный переход»).*

Велосипед на круге красном,

Значит, ехать здесь опасно!

*( «Движение на велосипеде запрещено»).*

В синем круге пешеход –

Не торопится, идёт!

Дорога безопасна,

Здесь ему не страшно!

*( «Пешеходная дорожка»).*

Этот знак – нам друг большой,

От беды спасает,

И у самой мостовой,

Водителей предупреждает:

«Осторожно, дети!»

*(«Дети»).*

*Дорожные Знаки:* Загадки вы отгадали правильно. А теперь смотрите *( переворачивают таблички).* Узнаёте нас. Где вы можете нас встретить? *(Дети отвечают).*

*Ведущий:*  Правильно! Но всегда надо помнить, детям выезжать на велосипеде на проезжую часть улиц , дороги разрешено лишь тем, кому больше 14 лет.

Игра – соревнование «Кто быстрей?» ( *по условиям игры дети должны собрать из бумажных деталей автомашину. Участвуют в игре две команды, в каждой по два человека. Автомашины разных марок. Собрав автомашину, команда должна назвать её марку, где её можно встретить, назвать номер вызова).*

*Ведущий:*  Молодцы! Быстро и правильно справились с заданием.

Вбегает Кот.

*Ведущий:*  Кто вы?

*Кот*: Я ученик светофорных наук – Кот.

*Ведущий:* Уважаемый Кот, а вы знаете правила дорожного движения?

*Кот:* А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

*Ведущий:* Ну что же, сейчас проверим. Скажите, пожалуйста, как надо переходить улицу?

*Кот*: Как, как? На четырёх лапах.

Ведущий: Ребята, правильно он ответил?

Дети: Нет!

*Ведущий:* А как надо?

*Ребёнок ( Знак Пешеходный переход):*

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт.

*Ведущий:* Правильно. А тебе, Кот, второй вопрос: как следует себя вести, если ты вышел из автобуса и тебе надо перейти на другую сторону улицы?

*Кот:* Надо пролезть между колёсами.

*Ведущий:* Как вы думаете, можно так делать?

*Дети:* Нет.

*Ведущий:* Ребята, поможет Коту, он совсем запутался.

*Дети:* Надо подождать, пока автобус отойдёт. Внимательно посмотреть по обеим сторонам дороги и затем переходить. А если рядом есть обозначенный пешеходный переход, надо переходить только по нему.

*Ведущий:*  А теперь, уважаемый Кот, ответь на последний вопрос:

Можно ли играть на проезжей части?

*Кот:* Смотря во что, в шахматы нельзя.

*Ведущий:* А почему?

*Кот*: Машины фигуры посбивают. А вот в мячик можно. Ещё как?

*Ведущий:* А вы, ребята, согласны с Котом?

*Дети*: Нет!

*Ребёнок:* Правил дорожных

На свете немало.

Все бы их выучить

Нам не мешало,

Но основное из правил движения

Знать как таблицу

Должны умножения.

*Все:* На мостовой – не играть,

Не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

*Кот:* Спасибо, вы много знаете и меня научили. Мне с вами интересно. Я понял, что плохо не знать правила дорожного движения.

*Ведущий:* Ребята, посмотрите, что это такое? *( показывает на светофор)*

С виду грозный и серьёзный,

Очень важный светофор

С перекрёстка, с перекрёстка

На меня глядит в упор.

Всё, что хочет он сказать,

Я умею, я умею по глазам

Его читать!

Различать ты должен ясно –

Цвет зелёный, жёлтый, красный.

*Дети:* Светофор.

*Ведущий:* Правильно. Сейчас мы проверим, умеете ли вы быть внимательными и знаете ли сигналы светофора.

*Игра «Светофор».*

*Ребёнок ( «Светофор»):* Красный – стой!

Желтый – жди!

А зелёный – проходи!

*Песня «По улице, по улице», муз. Т. Шутенко, сл. Г. Бойко.*

*Кот:* Я открою вам одну тайну: я знаю, как спасти Дорожные Знаки. Нужно сказать такие волшебные слова: «Знаки, знаки! Отзовитесь, к нам скорее возвратитесь!»

*Появляются Дорожные Знаки.*

*Ведущий:* Осталось спасти Светофор. Как же можно попасть к нему?

*Дети*: По пешеходному переходу.

*Игра – соревнование «Кто быстрее соберёт светофор».*

*Появляется Светофор.*

*Светофор:* Спасибо, друзья, что вы выручили меня.

*Дорожные Знаки:* Мы рады, очень рады,

Что вы спасли всех нас.

*Светофор:* Весёлый танец дружбы

Станцуем мы сейчас!

*Танцевальная композиция. А. Буренина «Ритмическая мозаика». – Санкт – Петербург, 2000.*

*Ведущий*: Мы совершили сегодня хорошее дело – спасли от Помехи – Неумехи Дорожные Знаки. На улицах страны Дорожных Знаков не будет больше беспорядка. Светофор и знаки дорожного движения – наши надёжные друзья.

*Дорожные Знаки:* Пора нам собираться в путь. Мы оставим вам на память о себе вот эти дорожные знаки. *( ставят знаки на подставку и уходят).*

Рассматривание иллюстраций, плакатов о правилах дорожного движения и определение, где дети или взрослые нарушают правила.

*Песня «О правилах дорожного движения», муз. Т. Хренникова, сл. И. Прибылова.*

*Ведущий:* Вот и закончилась наша встреча с дорожными знаками. Но недолго нам ждать новой встречи, ведь дорожные знаки нас окружают повсюду на улицах и дорогах. Дружите с ними, и они вас никогда не подведут.