**Занятие 4. Воздушный океан**

 **Цели:** уточнить и расширить знания детей о воздухе, его составе; рассказать об основных причинах загрязнения воздуха, мероприятиях по защите его от загрязнения; формировать интерес у экспериментальной работе, моделированию; познакомить с природным явлением «ветер», причинами его возникновения, влиянием на жизнь живых организмов и человека; развивать речь, логическое мышление, интерес к природным явлениям; воспитывать заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

 **Предварительная работа:** игра «Мыльные пузыри»; загадки о воздухе, ветре; слушание фрагментов из сказки А.С Пушкина «О царе Салтане»; чтение рассказов «Воздух», «Смерч» Ю. Ефремова, «Ветер» М. Исаковского, энциклопедии Т. Нуждиной «Чудо повсюду»; изготовление вертушек бумаги.

 **Словарная работа:** воздух – невидимка, планета, смерч, ураган, буря.

**Ход занятия**

 **Встреча с воздушным шариком «Летунчиком»**

 Загадка: «Такой большой, что занимает весь мир. Такой маленький, что в любую щель пролезет». (Воздух)

 **Опыты «Свойство воздуха»**

 Воспитатель проводит с детьми беседу о воздухе. Он рассказывает детям, что воздух окружает нашу Землю. Воздухом дышат люди, животные и растения. Детей интересует, можно ли увидеть воздух, услышать его или оказать. Для этого воспитатель проводит опыты.

*1 – й опыт.* Воспитатель берет камешки и опускает в воду, дети увидят, как вокруг него появляются пузырьки. Это мелкие пузырьки воздуха. В морозную погоду, выдыхая теплый воздух ртом, мы видим пар – это воздух теплый в окружении холодного.

*2 – й опыт.* Чтобы услышать воздух, воспитатель предлагает детям медленно выпускать воздух из надувного шара. Если подставить руку под струю выходящего воздуха, можно его почувствовать. Воздух постоянно перемещается. Движение воздуха – это ветер.

*3 – й опыт.* Воздух нам необходим, чтобы дышать, значит, мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Берем стакан с водой, ставим соломинку, выдыхаем воздух, - в стакане появляются пузырьки воздуха.

*4 – й опыт.* Сделать маленький парашют. Показать, что, когда парашют опускается, воздух под ним надувает купол, поддерживает его, поэтому снижение происходит плавно.

*5 – й опыт*. Воздух невидим, не имеет определенной формы, распространяется во всех направлениях и не имеет собственного запаха. Взять ароматизированные салфетки, апельсины, хвойную эссенцию и т. д. и предложить постепенно почувствовать запахи, распространяющиеся в помещении.

*6 – й опыт.* Воздух имеет вес. Положим на чашку весов надутый и ненадутый шарики: чашка с надутым шариком перевесит.

*7 – й опыт.* Поставим открытую пластмассовую бутылку в холодильник. Когда она достаточно охладится, наденем на ее горлышко шарик, поставить бутылку в миску с горячей водой. Шарик стал надуваться (воздух при нагревании расширяется). Теперь опять поставим бутылочку в холодильник. Шарик при этом спустился (воздух при охлаждении сжимается).

**Беседа «Полезные свойства «голубой рубашки» планеты Земля»**

**Беседа «Источники загрязнения воздуха. Мероприятия по его охране»**

 **Загадки**

 Я березку качну,

 Я тебя подтолкну,

 Налечу, засвищу,

 Даже шапку утащу.

 А меня не видать.

 Кто я? Можешь отгадать? *(Ветер)*

 Без рук, без ног,

 По свету рыщет,

 Поет да свищет. *(Ветер)*

 Неизвестно где живет.

 Налетит – деревья гнет,

 Засвисти – по речке дрожь.

 Озорник, а не уймешь. *(Ветер)*

 **Беседа «сила ветра. Его влияние на жизнь человека и живых организмов»**

- Воздух, – какой он? (Свойства воздуха.)

- Что такое ветер? (Движение воздуха.)

- Что умеет делать ветер? (Шуметь, гудеть, качать деревья, развевать флаги, поднимать пыль, завывать и т. д.)

- Как можно увидеть, куда дует ветер?

- Ветер нам вред или пользу приносит?

 Предложить карточки с изображением влияния ветра на жизнь человека и окружающего мира: парусник с надутыми парусами, разрушенный дом после урагана, сломанное дерево, ветряная мельница и т. д.

Дети рассказывают о назначении силы ветра по тем сюжетам, которые на карточках, или сами придумают ситуации, когда ветер приносит пользу или вред.

- Как человек использует ветер? (Пылесос, вентилятор, веер, надувной круг.)

- Как ветер помогает растениям? (Распространяет семена.)

- А как вредит? (Ломаются деревья; во время лесного пожара происходит все больший и больший охват леса огнем.)

- Как звери учитывают ветер во время охоты?

- Что было бы, если бы не стало воздуха и ветра?