

Открытый урок по окружающему миру

"Зоны России. Тундра".

Цели:

1. Сформировать у учащихся представления о природной зоне тундры. Познакомить с географическим положением этой природной зоны, климатическими условиями, растительным и животным миром, а также хозяйственной деятельностью людей.

2. Развивать познавательный интерес учащихся, умение сравнивать, работать с помощью карты и атласа-определителя «От земли до неба»

3. Воспитывать бережное отношение к природе, прививать мысль о необходимости ее охраны, то есть задумываться над решением экологических проблем.

Тип урока: комбинированный, изучение нового материала.

Оборудование: интерактивная доска, мультимедийный проектор, компьютер, презентация PowerPoint, учебники.

ХОД УРОКА.

1. Организационный момент. СЛАЙД 1

2. Проверка знаний. СЛАЙД 2

Нас сегодня ждет дорога,

И узнать нам надо много.

Так возьмемся, ребята, скорей за работу,

Чтобы времени зря не терять.

О том, как потрудились дома,

Поспешим друг другу рассказать.

Три ученика работают по тестам

Тест "Арктика"

1. Природная зона арктических пустынь расположена...

а) на островах Тихого океана; б) на островах Индийского океана;

в) на островах Северного Ледовитого океана. .

2. В ледяной зоне растут...

- а) кедры, берёзы, черёмуха; б) лишайники, мхи, полярные маки;
- в) бузина, орешник, айва.

3. В Арктике обитают животные...

- а) бобры, нутрии, хомяки; б) волки, белые медведи, хомяки;
- в) моржи, тюлени, белые медведи.

4. Арктический заповедник расположен...

- а) на земле Франца Иосифа; б) на Северной земле; в) на острове Врангеля.

5. Большое скопление птиц на скалах называют...

- а) "птичьи рынки"; б) "птичьи базары".

Два ученика работают по индивидуальным карточкам

Исправь географические ошибки в тексте:

Арктика – огромное пространство, расположенное на площади Северного Ледовитого океана с морями и полуостровами (правильно – островами). Солнце направляет на зону арктических пустынь свои прямые (правильно – косые, наклонные) лучи. Зимой в Арктике полярный день (правильно – полярная ночь), а летом – полярная ночь (правильно – полярный день). Температура воздуха зимой опускается до -60°C , а летом не поднимается выше нуля (правильно – поднимается на несколько градусов выше нуля).

Остальные работают с учителем тестовые задания на экране. СЛАЙД3

После теста:

Покажите на карте расположение зоны арктических пустынь, называя географические объекты.

- Как вы себе представляете Арктику?

3. Сообщение темы и целей урока.

СЛАЙД 4

- Мы сегодня снова будем наблюдать,

Выводы делать и рассуждать.

В путешествиях многое можно узнать.
И друзьям об этом потом рассказать.
Новая природная зона приглашает нас-
И опять в экспедицию отправляется класс.

СЛАЙД 5

А чтобы тему урока узнать,
Кроссворд нам надо разгадать:

Вопросы к кроссворду:

1. Короткое название ледяной зоны. 2. Птица с необычным кранным клювом. 3. Название острова, на котором расположен заповедник. 4. Арктика – царство снега и ... 5. Растения, живущие в толще воды. 6. Рыба, обитающая в северных морях.

(1. арктика 2. тупик 3. Врангеля 4. льда 5. водоросли 6. сайка)

Ключевое слово – ТУНДРА.

- Молодцы! Мы узнали название природной зоны, по которой сегодня будем путешествовать.

СЛАЙД 6 Молодцы! А сейчас отправляемся в путешествие по тундре.

III. Работа над новой темой

- Найдите эту природную зону на ваших картах. Что вы можете о ней рассказать, глядя на карту?

(Тундра протянулась с запада на восток почти по всему побережью северных морей. Эта зона находится южнее арктических пустынь. Тундра расположена на материке Евразия.)

СЛАЙД 7 Звучит песня "Увезу тебя я в тундру" (ВИА "Самоцветы").

- Тундра в переводе с финского языка означает "бесплодная" или "враждебная". В каком тепловом поясе находится эта природная зона? (Тундра находится за линией северного полярного круга.)

- Какой вы представляете себе эту природную зону?

Тундра находится на побережье северных морей, за северным полярным кругом, в холодном поясе, значит, там холодно. Туда попадают косые лучи, а это значит, что зима должна быть суровой, там должно быть много снега. Это должна быть равнина, потому что часть зоны расположена на Восточно-Европейской равнине, а часть – на Западно-Сибирской. С моря дуют ветры, значит, большие растения расти не будут.

Молодцы! У нас получилось неплохое коллективное описание. А как выглядит тундра на самом деле мы сегодня узнаем подробнее.

Суров климат тундры: зима продолжается дольше, чем учебный год в школе, а лето очень короткое и прохладное. Круглый год дуют сильные ветры, а зимой свирепствует пурга. Ветер разбивает снежинки на мелкие иголочки и так уплотняет снежный покров, что по нему можно ходить не проваливаясь. А под снегом – замёрзшая земля. Даже летом она оттаивает только на 10-50 см, а ниже сохраняется вечная мерзлота. Ещё говорят, что год тундры делится на две части: снежную и мокрую.

- Что такое снежная часть года, это, я думаю, понятно всем. А почему же вторая часть года мокрая? Ваши предположения.

Снег и лёд, оттаяв, превращаются в воду, а земля оттаивает совсем немного, дальше вечная мерзлота, и воде некуда уходить. Если лето прохладное, то вода не может испаряться, вот она и остаётся.

- действительно, по этим двум причинам в тундре много болот и озёр. И почва влажная или просто мокрая. Мы с вами выяснили, какие здесь природные условия, составим небольшую схему:

ТУНДРА

равнина

вечная мерзлота

суровая зима (до -50°C)

прохладное короткое лето

Работа по группам

- А сейчас в работу включаются наши ботаники, зоологи, экологи. Они в течение недели выясняли что растёт? Кто живёт? Как живут?

Рассказ ботаников (используют иллюстрацию)

В тундре растут: мох ягель, морошка, голубика, брусника, карликовая берёза, карликовая ива. Все растения низкорослые. Мох ягель – пища для северных оленей. Растёт на поверхности почвы, похож на маленькие деревца или кустики. Клюква – стелющийся кустарник, имеет короткие корни, разветвлённые небольшие листочки, красные ягоды. Ягоды и листья остаются на зиму. Карликовая берёза имеет невысокий изогнутый ствол, листья небольших размеров, небольшие корни. Растения стараются прижаться к земле, там теплее, и зимой снег закроет их полностью и защитит от морозов.

- Какие в тундре растения?

Рассказ зоологов (используют иллюстрации)

Постоянно живут в тундре: белая куропатка, белая сова, лемминги, песцы, кречет, дикий северный олень, волки. Летом прилетают журавли, гуси, лебеди, кулики, много комаров, мошек. Белая куропатка – травоядная птица, меняет оперение в зависимости от времени года, зимой покрывается перьями до самых когтей, защищаясь от холода. Белая сова – хищная птица, оперение всегда белое, хорошо защищает от холода, потому что очень плотное. Питается леммингами, куропатками. Песец – хищник, имеет густой серый мех, его лапы короткие и широкие, питается леммингами и куропатками. Зимой у него появляется ещё подшерсток. Дикий северный олень – низкорослое животное, травоядное – питается мхом ягелем. Самое крупное животное тундры, имеет густой мех, зимний подшерсток и подкожный слой жира. Копыта раздвоенные, чтобы не проваливаться в снег и раскапывать мох из-под снега.

- Как приспособились к жизни представители животного мира?

Животные

птицы: густое оперение и защитная белая окраска

звери: густой мех

Олень даёт людям, живущим в тундре, всё: мясо, молоко, шкуры, из которых шьют теплую одежду и обувь, строят жилища, сухожилия используют как нитки. Из пыжика (шкуры оленят) делают очень тёплые шапки. Упряжка из 3-4 оленей, идущих рысью с нартами, с грузом 200-300 кг, в которые их запрягают и зимой и летом, свободно проходит по северному бездорожью 40-60 км в день. Не сбавляя хода, олени могут переходить с наезженной дороги на снежную целину или залитую водой болотину (широкие копыта).

IV. Физкультминутка.

V. Продолжение новой темы.

Рассказ экологов (использование иллюстраций)

Основное занятие населения тундры – оленеводство. Ещё ведётся добыча полезных ископаемых – нефти и газа. В тундре возникли экологические проблемы:

1. нарушается поверхность почвы от гусениц тракторов и вездеходов, гибнут растения;
2. местность загрязняется нефтью во время её добычи;
3. незаконная охота – браконьерство;
4. олени пастбища вытаптываются, потому что оленей не всегда вовремя перегоняют на другие места, на восстановление пастбища нужно 15 лет!" (показать знак "Ограничение выпаса оленей").

Природные богатства тундры взяты под охрану, созданы заповедники. Под особую охрану взяты редкие животные: белый журавль, тундровый лебедь, краснозобая казарка, кречет.

- Что нужно сделать, чтобы не допустить нарушения экологических связей в тундре?

Экология

- запретить браконьерство
- олени пастбища под охрану

- не использовать тяжёлую технику
- бережно относиться к природным богатствам

VI. Работа по учебнику.

С.96-97 учебника статья о "Таймырском заповеднике". СЛАЙДЫ

VII. Закрепление материала.

Молодцы! Было очень приятно работать в экспедиции с умными, заботливыми и наблюдательными исследователями.

Бесконечно многообразие приспособлений, удивительны сила, жизнестойкость и цепкость природы тундры. Равновесие, которое веками и тысячелетиями устанавливалось между природной средой и живыми организмами, очень ненадёжно. Сейчас уже совершенно ясно, что существует огромная преграда на пути дальнейшего освоения тундры. И если не принять необходимых мер по её охране, здесь может погибнуть всё живое. Не отдельные виды животных или растений, вся северная природа – таковы уж особенности этого необыкновенного края.

- А сейчас, в закрепление нашей экспедиции мне бы хотелось, чтобы вы поработали в парах.

Работа в парах:

- узнай животное (необходимо сложить пазлы «Северный олень»). Что вы запомнили об этом животном?

- узнай растение, сложив из букв его название (ЯГЕЛЬ). Что вы запомнили об этом растении?

VIII. Подведение итогов.

Выставление оценок. Оценка выполнения тестов, работы по карточкам и работы на уроке.

IX. Домашнее задание.

Стр.87-97 учебника, пересказ.

Нарисовать любое животное или растение тундры и подготовить о нем небольшое сообщение. Желаящие заработать дополнительные оценки, могут составить кроссворд на тему «Тундра»