**Конспект непосредственно образовательной деятельности НОД «Готовимся к встрече Нового года»**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание, «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Художественное творчество».

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

**Цель НОД:** систематизировать знания детей о подготовке к новогоднему празднику через игровую деятельность.

**Задачи:**

1.Закрепить знания о празднике Нового года, о подготовке к нему, об особенностях данного праздника.

2.Развитие детского творчества в процессе продуктивной деятельности, развитие умения соблюдать в ходе игры элементарные правила, развитие музыкального воображения, развитие компонентов устной речи, свободного общения со сверстниками.

3.Воспитывпть аккуратность, умение встречать гостей, готовиться к их приходу.

Оборудование: елка, цветные мелки, полоски цветной бумаги ,соленое тесто, клеенки, салфетки, карнавальные костюмы, пригласительный билет, чайник, посуда.

**Предварительная работа:**

Беседа «Если пришли гости»,разучивание песни «Ай да елочка», д\и «Вспомни в сказку»,с\р игры «Ждем гостей», «Уберем в доме».

**Ход непосредственно образовательной области**

**1.Мотивация**

Детям приходят видеописьмо, в котором снеговике сообщает о том, что он торопится к детям в д\сад, чтобы посмотреть, как они готовятся к встрече Нового года. Снеговик говорит о том, что сам Дед Мороз отправил его посмотреть как дети ждут новогоднего праздника.

Воспитатель: «Ребята, я так поняла ,к нам едут гости?

Дети: «Да»

Воспитатель: «А кто?»

Дети: «Снеговик»

Воспитатель: «А зачем?»

Дети: «Проверить как мы готовимся к встрече Нового года»

Воспитатель: «Как мы будем готовиться к встрече гостя?»

Дети: «Накроем стол, испечем пироги, нальем чай»

Воспитатель: «Но ведь к нам едут не простые гости, они будут смотреть как мы готовимся к встрече Нового года, что нам еще надо сделать?»

Дети: «Нарядить елку»

Воспитатель: «Все правильно, молодцы»

Воспитатель: «Кто хочет наряжать елочку?»

**2.Художественное творчество «Нарядим елочку»**

Дети подходят к столам и и кто желает может клеть гирлянды для украшения елочки, рисовать игрушки.

**3.Художественное творчество**

**Лепка «Готовим угощение»**

Желающие дети могут выбрать другие столы, за которыми будут лепить пироги и бублики к чаю, которым будут угощать снеговика.

**4.Социализация**

С\р игра «Наводим порядок к приходу гостей»

Желающие дети идут в игровой уголок, в котором моют посуду, гладят скатерть, греют чай.

**4.Коммуникация**

Беседа «Новый год - особый праздник»

Оставшиеся дети остаются с воспитателем.

Воспитатель спрашивает «Чем отличается Новый год от других праздников?»

Дети: «К этому празднику наряжают елочку»

Воспитатель: «А как можно еще порадовать Деда Мороза»

Дети «Спеть песню, рассказать стих»

Воспитатель: «Молодцы, ребята, все знаете»

Воспитатель: «А еще чем?»

Дети: «Мама купит нам костюмы героев из сказок»

Воспитатель: «Правильно, ребята, на другие праздники мы не одеваем карнавальные костюмы, а на новый год одеваем»

Воспитатель: «Дети,а вы хотите превратиться в героев сказок прямо сечас?»

Дети: «Да»

Воспитатель: «А что нужно для этого сделать?»

Дети: одеть костюмы, нарядиться»

Воспитатель :»Ну чтож попробуйте!»

**5.Социализация**

Д\и «Из какой сказки?»

Дети идут в уголок ряженья и надевают костюмы.

После этого воспитатель спрашивает у детей : «»А вот прийдет Дед Мороз и спросит: «Из какой ты сказки зайчик?» Что зайчишка ответит?

Дети вспоминают некоторые сказки, которые им известны.

**6.Художественное творчество**

Аппликация «Наряди елочку»

Дети, с которыми беседовал воспитатель идут и делают пригласительный билет для Деде Мороза и Снегурочки

**7.Игровая ситуация**

Воспитатель совместно с детьми, которые играли в игровом уголке, накрывает на стол, те дети, которые лепили пироги, приносят их к столу. А те ребята, которые занимались украшением елочки, приносят ее и ставят посередине группы.

**8.Сюрпризный момент**

В это время раздается стук и заходит снеговик: «Ах, какие молодцы, вы такую елочку прекрасную нарядили и стол накрыли, пирогов напекли. А какие у вас костюмы новогодние красивые»

**9.Рефлексия**

Снеговик:

-К какому празднику готовитесь?

(ответы детей)

-Что в этом празднике необычного?

(ответы детей)

-Кто придет в гости к вам на Новый год?

(ответы детей)

-А в какое время года наступает новогодний праздник?

(ответы детей)

Снеговик: «Дед Мороз веселье любит, вы будете его веселить?»

Дети: «Да, будем песни петь, стихи рассказывать»

Снеговик: «Может вы еще можете и хоровод вокруг елки водить?»

Дети : «Да,можем!»

Вместе со снеговиком водим хоровод вокруг елки и поем новогоднюю песенку.