**Разработка содержания воспитательно-образовательной работы**

**с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.**

Тема недели: «Я в мире человек»

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Я и моя семья»

Возрастная группа: средняя

Проект программы: «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели****дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | **Образовательная деятельность** **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** |
| ПонедельникТема «я и моя семья» | Вид детской деятельности(познавательно-исследовательская)Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»Задачи:1 Расширять представление детей о своей семье («Познавательное развитие»)2 Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста («Речевое развитие»)3 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)Методы и приемы:  - практические :показ иллюстраций - наглядные: рассматривание - словесные: беседаМатериалы и оборудование: альбомы с фотографиями, иллюстрации, дидактическая игра «Кто я?»Логика образовательной деятельности ( конспект НОД № 3)Вид основной деятельности: физическаяЗадачи:1.Формировать двигательную деятельность ( «Физическое развитие »)2.Прививать умение действовать в соответствии с музыкой ( «Художественно-эстетическое развитие»)3 Развивать громкость речи («Речевое развитие»)Методы и приемы:  - практические: подвижная игра - наглядные: наблюдение - словесные: разучиваниеМатериалы и оборудование: спортивный инвентарьЛогика образовательной деятельности ( по плану физинструктора) | **Утро**-утренняя гимнастика « Папа, мама, я -спортивная семья»Ситуативный разговор : «Что такое здоровье?»-расширять представления о здоровье.-индивидуальная работа: с Машей, Леной -закрепить имена, отчества родителей-самостоятельная изобразительная деятельность детей в центре творчества**Прогулка 1**Наблюдение за сезонными изменениями в природеИнд.работа –совершенствовать прыжки на двух ногах с Машей, ВикойИгры с выносным материаломПодвижная игра «Найди свой домик»-развивать умение ориентировки в пространстве**Вечер**-гимнастика после сна «Вот какие молодцы!»;;-сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»-формировать культуру поведения-самостоятельная деятельность-постройка домиков для кукол-индивидуальная работа-с Ксюшей, Ромой закрепить пальчиковую игру «Моя семья»**Прогулка 2**Наблюдение за изменениями в погоде.Инд.работа –с Вероникой, Венерой упражняться в метании мяча в даль.Игры с выносным матером.Подвижная игра «Мышеловка».-развивать двигательную активность. | Альбомы с семейными фотографиями, иллюстрации по теме, дидактические игрыКарандаши, раскраски, бумага, краскиВыносной материалАтрибуты для сюжетно-ролевой игрыСтроительные наборы ,конструкторы  | Рекомендации родителям :-предложить рассказать детям о близких родственниках.-порекомендовать помочь детям запомнить имена, отчества родителей.-посоветовать найти несколько пословиц о семье. |
| ВторникТема : «Близкие родственники.»  | Вид детской деятельности(коммуникативная)Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,»Физическое развитие».Задачи:1.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье («Социально-коммуникативное развитие»)2Обогащать словарь детей -сын, дочь, брат… («Речевое развитие»)3Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)Методы и приемы:  - практические :рассказ воспитателя - наглядные: рассматривание - словесные: беседаМатериалы и оборудование: альбом «Моя семья»,иллюстрацииЛогика образовательной деятельности ( конспект НОД № 3)Вид детской деятельности (музыкальная)Интеграция образовательных областей:»Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»Задачи:1Учить чувствовать характер музыки ( «Художественно-эстетическое развитие »)2.Развивать выразительность речи(«Речевое развитие»)3 Формировать умение двигаться в соответствии с текстом («Физическое развитие»)Методы и приемы:  - практические: показ. - наглядные: наблюдение - словесные: разучивание, слушании, пениеМатериалы и оборудование: музыкальные диски, оборудование для игры, маскиЛогика образовательной деятельности ( по плану музыкального руководителя) | **Утро**-утренняя гимнастика .-индивидуальная работа: с Ромой, Таней, Юрой составление рассказа о родителе (маме или папе)-развитие монологической речи.-самостоятельная : деятельность в центре творчества**Прогулка 1**Наблюдение за прохожимиИнд.работа –с подгруппой детей –ходьба по спортивному буму -тренировать равновесиеИгры с выносным материаломПодвижная игра «Запомни цвет»-закрепление цветов. **Вечер**-гимнастика после сна «Вот какие молодцы!»;;-ситуативный разговор «Какая моя семья?»-развивать монологическую речь-индивидуальная работа с Максимом, Мишей -отгадывание загадок о приметах быта.**Прогулка 2**Наблюдение сезонными изменениями в природе.Инд.работа- с Викой, Сашей упражнять прыжки через скакалку.Игры с выносным материалом .Подвижная игра «Осенняя прогулка»-развивать двигательную активность. |  Альбом «Моя семья», иллюстрации по теме, сюжетные картинкиРаскраски, шаблоны ,фломастеры ,доски ,пластилинВыносной материалСюжетные картинки по темеВыносной материал, скакалки. | Рекомендации родителям по теме НОД-предложить нарисовать с детьми портрет кого-либо из семьи.-порекомендовать помочь детям отгадывать загадки.-посоветовать найти стихи о семье. |
| СредаТема «Профессия мамы и папы» | Вид детской деятельности(познавательно-исследовательская)Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,»Физическое развитие»Задачи:1.Формировать представления о порядковом счете («Познавательное развитие»)2Активизировать словарь детей («Речевое развитие»)3 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)Методы и приемы:  - практические: игра - наглядные: рассматривание, показ - словесные: проговаривание, счетМатериалы и оборудование: геометрические фигуры, раздаточный материал, маскиЛогика образовательной деятельности ( конспект НОД № 3)Вид основной деятельности:(физическая)Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». Задачи:1.Формировать представление о здоровом образе жизни («Физическое развитие »)2 Совершенствовать интонационную выразительность речи ( «Речевое развитие»)Методы и приемы:  - практические: подвижная игра - наглядные: наблюдение - словесные: разучиваниеМатериалы и оборудование: спортивный инвентарьЛогика образовательной деятельности ( по плану физинструктора) | **Утро****-**беседа «Кем работает мама и папа?»-знакомить детей с профессиями родителей.-индивидуальная работа с Дамиром, Тимуром закрепить названия профессий.-самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования**Прогулка 1**Наблюдение за сезонными изменениями в природеИнд.работа –с Дашей, Ваней поупражняться в ходьбе с высоким подниманием колен.Игры с выносным материалом.Подвижная игра «Пожарные на учениях»-развивать умение ориентироваться в пространстве.**Вечер**-чтение детям: В.Вересаев «Братишка»-продолжать приучать детей слушать литературные произведения.-индивидуальная деятельность-с Ромой, Полиной закрепить понятия «один-много».-самостоятельная деятельность в физкультурном центре**Прогулка 2**Наблюдение за сезонными изменениями в природе.Инд.работа с подгруппой детей -упражнять в метании мяча в цельИгры с выносным материалом.Подвижная игра «Бездомный заяц»-тренировать в быстром беге. | Тематический альбом «Профессии»,иллюстрации по темеОборудование для экспериментирования, картинкиВыносной материал.Хрестоматия, иллюстрации по произведениюПредметные картинки, раздаточный материалСпортивный инвентарьВыносной материал. | Рекомендации родителям по теме НОД-предложить найти информацию о профессиях родителей.-порекомендовать помочь детям учиться отгадывать загадки.-посоветовать найти и выучить стихотворение о профессиях. |
| ЧетвергТема : «Какой я?» | Вид детской деятельности(изобразительная)-аппликация «Разные дома»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»Задачи:1.Поощрять стремление детей изображать в аппликации реальные и сказочные строения («Художественно-эстетическое развитие»)2 Формировать умение описывать предмет (изображение) («Речевое развитие»)Методы и приемы:  - практические :аппликация - наглядные: рассматривание - словесные: беседаМатериалы и оборудование: иллюстрации с изображением различных домов ,цветная бумага, кисти, клей, салфеткиЛогика образовательной деятельности ( конспект НОД № 3)Вид основной деятельности: (музыкальная)Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»Задачи:1.Учить различать жанры музыки ( «Художественно-эстетическое развитие»)2.Формировать понятия о правилах добрых взаимоотношений («Социально-коммуникативное развитие)Методы и приемы:  - практические: музыкальная игра «Угадай» - наглядные: наблюдение - словесные: слушание, пениеМатериалы и оборудование: музыкальные диски ,картинки с изображением муз. инструментовЛогика образовательной деятельности ( по плану музыкального руководителя) | **Утро**-беседа «Как я выгляжу?»-развивать представление детей о своем внешнем облике.-индивидуальная работа: с Машей ,Дашей поиграть в дидактическую игру «Ассоциации»-закреплять умение работать в парах.-самостоятельная деятельность в центре творчества -нарисовать портрет друга..**Прогулка 1**Наблюдение за природными явлениями. -листопадом.Инд.работа –с Димой ,Настей поупражняться в лазании по гимнастической стенке.Игры с выносным материалом.Подвижная игра «Лиса в курятнике»-закреплять прыжки в длину.**Вечер**-чтение сказки «Жихарка»-беседа по содержанию.- индивидуальная работа: с Тимуром, Мишей совершенствовать основные приемы аппликации.-самостоятельная деятельность -элементы инсценировки сказки «Жихарка»-развивать навыки взаимодействия в коллективе.**Прогулка 2**Наблюдение деревьями и кустарниками .-учить сравнивать объекты между собой по внешнему виду.Инд. работа: с Ромой, Димой закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.Игры с выносным материалом .Подвижная игра «У медведя во бору» -совершенствовать быстрый бег.. | Картина «Дети играют», сюжетные картинки, подборка портретовДидактическая игра «Ассоциации»Бумага ,карандаши ,фломастеры, иллюстрацииВыносной материал.Хрестоматия, иллюстрации к сказкеЦветная бумага, клей, кистиАтрибуты для инсценировкиВыносной материал. | Рекомендации родителям :-предложить дома нарисовать с детьми автопортрет.-порекомендовать найти загадки об одежде. |
| ПятницаТема: «Самое главное-здоровье» | Вид детской деятельности(изобразительная)-рисование «Дети делают зарядку»Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»Задачи:1.Учить изображать людей в движении («Художественно-эстетическое развитие»)2 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)Методы и приемы:  - практические :малоподвижная игра, рисование - наглядные: рассматривание иллюстраций - словесные: беседаМатериалы и оборудование: иллюстрации по теме ,цветные карандаши, бумагаЛогика образовательной деятельности ( конспект НОД № 3)Вид детской деятельности:(физическая)Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»Задачи:1.Продолжать знакомить детей с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма ( «Физическое развитие »)2 Учить коллективным играм («Социально-коммуникативное развитие»)Методы и приемы:  - практические: подвижная игра - наглядные: наблюдение - словесные: разучивание, беседаМатериалы и оборудование: спортивный инвентарьЛогика образовательной деятельности ( по плану физинструктора) | **Утро**-Решение проблемной ситуации «Зачем нужна утренняя гимнастика?»-развивать диалогическую речь.-индивидуальная работа: с Дашей, Ксюшей рассмотреть иллюстрации с изображением детей в движении.-самостоятельная деятельность детей в центре творчества.**Прогулка 1**Наблюдение за прохожими.Инд.работа: с Сашей, Дамиром тренировать равновесие-ходьба по узкой доске.Игры с выносным материалом.Подвижная игра «Удочка»-упражнять в прыжках на месте.**Вечер**-показ сказки в обр. В.Даля «Бобовое зернышко»-воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.-индивидуальная работа: закрепить имена, отчества близких родственников с Тимофеем, Вероникой.-самостоятельная физическая деятельность детей в физкультурном центре. **Прогулка 2**Наблюдение за изменениями в погоде. Инд.работа: формировать умение перестраиваться в колонну по два ,по три- с подгруппой детей. Игры с выносным материалом .Подвижная игра «Ловишки».-формировать умение действовать по сигналу.  | Иллюстрации по теме ,дидактические спортивные игры, сюжетные картинкиКраски, фломастеры ,бумага, раскраскиВыносной материал.Настольный театр по сказкеРазличное спортивное оборудование.Выносной материал. | Рекомендации родителям:-предложить принять участие в групповой выставке детских работ «Я и моя семья».-порекомендовать организовать различные совместные мероприятия в кругу семьи. |