**Разработка содержания воспитательно-образовательной работы**

**с дошкольниками в соответствии с ФГОС ДО.**

Тема недели: «Я в мире человек»

Итоговое мероприятие: выставка детских рисунков «Я и моя семья»

Возрастная группа: средняя

Проект программы: «От рождения до школы» ( под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели**  **дата** | **Непосредственно образовательная деятельность** | | | **Образовательная деятельность**  **в режимных моментах** | **Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы** | **Вовлечение семей в образовательную деятельность** | |
| Понедельник  Тема «я и моя семья» | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  Задачи:  1 Расширять представление детей о своей семье («Познавательное развитие»)  2 Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста («Речевое развитие»)  3 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)  Методы и приемы:  - практические :показ иллюстраций  - наглядные: рассматривание  - словесные: беседа  Материалы и оборудование: альбомы с фотографиями, иллюстрации, дидактическая игра «Кто я?»  Логика образовательной деятельности  ( конспект НОД № 3)  Вид основной деятельности: физическая  Задачи:  1.Формировать двигательную деятельность ( «Физическое развитие »)  2.Прививать умение действовать в соответствии с музыкой ( «Художественно-эстетическое развитие»)  3 Развивать громкость речи («Речевое развитие»)  Методы и приемы:  - практические: подвижная игра  - наглядные: наблюдение  - словесные: разучивание  Материалы и оборудование: спортивный инвентарь  Логика образовательной деятельности  ( по плану физинструктора) | | | **Утро**  -утренняя гимнастика « Папа, мама, я -спортивная семья»  Ситуативный разговор : «Что такое здоровье?»-расширять представления о здоровье.  -индивидуальная работа: с Машей, Леной -закрепить имена, отчества родителей  -самостоятельная изобразительная деятельность детей в центре творчества  **Прогулка 1**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Инд.работа –совершенствовать прыжки на двух ногах с Машей, Викой  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Найди свой домик»-развивать умение ориентировки в пространстве  **Вечер**  -гимнастика после сна «Вот какие молодцы!»;;  -сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»-формировать культуру поведения  -самостоятельная деятельность-постройка домиков для кукол  -индивидуальная работа-с Ксюшей, Ромой закрепить пальчиковую игру «Моя семья»  **Прогулка 2**  Наблюдение за изменениями в погоде.  Инд.работа –с Вероникой, Венерой упражняться в метании мяча в даль.  Игры с выносным матером.  Подвижная игра «Мышеловка».-развивать двигательную активность. | Альбомы с семейными фотографиями, иллюстрации по теме, дидактические игры  Карандаши, раскраски, бумага, краски  Выносной материал  Атрибуты для сюжетно-ролевой игры  Строительные наборы ,конструкторы | Рекомендации родителям :  -предложить рассказать детям о близких родственниках.  -порекомендовать помочь детям запомнить имена, отчества родителей.  -посоветовать найти несколько пословиц о семье. | |
| Вторник  Тема : «Близкие родственники.» | | | Вид детской деятельности  (коммуникативная)  Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»,»Физическое развитие».  Задачи:  1.Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье («Социально-коммуникативное  развитие»)  2Обогащать словарь детей -сын, дочь, брат… («Речевое развитие»)  3Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)  Методы и приемы:  - практические :рассказ воспитателя  - наглядные: рассматривание  - словесные: беседа  Материалы и оборудование: альбом «Моя семья»,иллюстрации  Логика образовательной деятельности  ( конспект НОД № 3)  Вид детской деятельности (музыкальная)  Интеграция образовательных областей:»Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»  Задачи:  1Учить чувствовать характер музыки ( «Художественно-эстетическое развитие »)  2.Развивать выразительность речи(«Речевое развитие»)  3 Формировать умение двигаться в соответствии с текстом («Физическое развитие»)  Методы и приемы:  - практические: показ.  - наглядные: наблюдение  - словесные: разучивание, слушании, пение  Материалы и оборудование: музыкальные диски, оборудование для игры, маски  Логика образовательной деятельности  ( по плану музыкального руководителя) | **Утро**  -утренняя гимнастика .  -индивидуальная работа: с Ромой, Таней, Юрой составление рассказа о родителе (маме или папе)-развитие монологической речи.  -самостоятельная : деятельность в центре творчества  **Прогулка 1**  Наблюдение за прохожими  Инд.работа –с подгруппой детей –ходьба по спортивному буму -тренировать равновесие  Игры с выносным материалом  Подвижная игра «Запомни цвет»-закрепление цветов.  **Вечер**  -гимнастика после сна «Вот какие молодцы!»;;  -ситуативный разговор «Какая моя семья?»-развивать монологическую речь  -индивидуальная работа с Максимом, Мишей -отгадывание загадок о приметах быта.  **Прогулка 2**  Наблюдение сезонными изменениями в природе.  Инд.работа- с Викой, Сашей упражнять прыжки через скакалку.  Игры с выносным материалом .  Подвижная игра «Осенняя прогулка»-развивать двигательную активность. | Альбом «Моя семья», иллюстрации по теме, сюжетные картинки  Раскраски, шаблоны ,фломастеры ,доски ,пластилин  Выносной материал  Сюжетные картинки по теме  Выносной материал, скакалки. | | Рекомендации родителям по теме НОД  -предложить нарисовать с детьми портрет кого-либо из семьи.  -порекомендовать помочь детям отгадывать загадки.  -посоветовать найти стихи о семье. |
| Среда  Тема «Профессия мамы и папы» | | Вид детской деятельности  (познавательно-исследовательская)  Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,»Физическое развитие»  Задачи:  1.Формировать представления о порядковом счете («Познавательное развитие»)  2Активизировать словарь детей («Речевое развитие»)  3 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)  Методы и приемы:  - практические: игра  - наглядные: рассматривание, показ  - словесные: проговаривание, счет  Материалы и оборудование: геометрические фигуры, раздаточный материал, маски  Логика образовательной деятельности  ( конспект НОД № 3)  Вид основной деятельности:  (физическая)  Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие».  Задачи:  1.Формировать представление о здоровом образе жизни («Физическое развитие »)  2 Совершенствовать интонационную выразительность речи ( «Речевое развитие»)  Методы и приемы:  - практические: подвижная игра  - наглядные: наблюдение  - словесные: разучивание  Материалы и оборудование: спортивный инвентарь  Логика образовательной деятельности ( по плану физинструктора) | | **Утро**  **-**беседа «Кем работает мама и папа?»-знакомить детей с профессиями родителей.  -индивидуальная работа с Дамиром, Тимуром закрепить названия профессий.  -самостоятельная деятельность детей в центре экспериментирования  **Прогулка 1**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе  Инд.работа –с Дашей, Ваней поупражняться в ходьбе с высоким подниманием колен.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Пожарные на учениях»-развивать умение ориентироваться в пространстве.  **Вечер**  -чтение детям: В.Вересаев «Братишка»-продолжать приучать детей слушать литературные произведения.  -индивидуальная деятельность-с Ромой, Полиной закрепить понятия «один-много».  -самостоятельная деятельность в физкультурном центре  **Прогулка 2**  Наблюдение за сезонными изменениями в природе.  Инд.работа с подгруппой детей -упражнять в метании мяча в цель  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Бездомный заяц»-тренировать в быстром беге. | Тематический альбом «Профессии»,иллюстрации по теме  Оборудование для экспериментирования, картинки  Выносной материал.  Хрестоматия, иллюстрации по произведению  Предметные картинки, раздаточный материал  Спортивный инвентарь  Выносной материал. | | Рекомендации родителям по теме НОД  -предложить найти информацию о профессиях родителей.  -порекомендовать помочь детям учиться отгадывать загадки.  -посоветовать найти и выучить стихотворение о профессиях. |
| Четверг  Тема : «Какой я?» | | Вид детской деятельности  (изобразительная)-аппликация  «Разные дома»  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»  Задачи:  1.Поощрять стремление детей изображать в аппликации реальные и сказочные строения («Художественно-эстетическое развитие»)  2 Формировать умение описывать предмет (изображение) («Речевое развитие»)  Методы и приемы:  - практические :аппликация  - наглядные: рассматривание  - словесные: беседа  Материалы и оборудование: иллюстрации с изображением различных домов ,цветная бумага, кисти, клей, салфетки  Логика образовательной деятельности  ( конспект НОД № 3)  Вид основной деятельности: (музыкальная)  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  Задачи:  1.Учить различать жанры музыки ( «Художественно-эстетическое развитие»)  2.Формировать понятия о правилах добрых взаимоотношений («Социально-коммуникативное развитие)  Методы и приемы:  - практические: музыкальная игра «Угадай»  - наглядные: наблюдение  - словесные: слушание, пение  Материалы и оборудование: музыкальные диски ,картинки с изображением муз. инструментов  Логика образовательной деятельности  ( по плану музыкального руководителя) | | **Утро**  -беседа «Как я выгляжу?»-развивать представление детей о своем внешнем облике.  -индивидуальная работа: с Машей ,Дашей поиграть в дидактическую игру «Ассоциации»-закреплять умение работать в парах.  -самостоятельная деятельность в центре творчества -нарисовать портрет друга..  **Прогулка 1**  Наблюдение за природными явлениями. -листопадом.  Инд.работа –с Димой ,Настей поупражняться в лазании по гимнастической стенке.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Лиса в курятнике»-закреплять прыжки в длину.  **Вечер**  -чтение сказки «Жихарка»-беседа по содержанию.  - индивидуальная работа: с Тимуром, Мишей совершенствовать основные приемы аппликации.  -самостоятельная деятельность -элементы инсценировки сказки «Жихарка»-развивать навыки взаимодействия в коллективе.  **Прогулка 2**  Наблюдение деревьями и кустарниками .-учить сравнивать объекты между собой по внешнему виду.  Инд. работа: с Ромой, Димой закрепить прыжки на двух ногах с продвижением вперед.  Игры с выносным материалом .  Подвижная игра «У медведя во бору» -совершенствовать быстрый бег.. | Картина «Дети играют», сюжетные картинки, подборка портретов  Дидактическая игра «Ассоциации»  Бумага ,карандаши ,фломастеры, иллюстрации  Выносной материал.  Хрестоматия, иллюстрации к сказке  Цветная бумага, клей, кисти  Атрибуты для инсценировки  Выносной материал. | | Рекомендации родителям :  -предложить дома нарисовать с детьми автопортрет.  -порекомендовать найти загадки об одежде. |
| Пятница  Тема: «Самое главное-здоровье» | | Вид детской деятельности  (изобразительная)-рисование «Дети делают зарядку»  Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»  Задачи:  1.Учить изображать людей в движении («Художественно-эстетическое развитие»)  2 Развивать двигательную активность («Физическое развитие»)  Методы и приемы:  - практические :малоподвижная игра, рисование  - наглядные: рассматривание иллюстраций  - словесные: беседа  Материалы и оборудование: иллюстрации по теме ,цветные карандаши, бумага  Логика образовательной деятельности  ( конспект НОД № 3)  Вид детской деятельности:  (физическая)  Интеграция образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  Задачи:  1.Продолжать знакомить детей с физическими упражнениями на укрепление различных органов и систем организма ( «Физическое развитие »)  2 Учить коллективным играм («Социально-коммуникативное развитие»)  Методы и приемы:  - практические: подвижная игра  - наглядные: наблюдение  - словесные: разучивание, беседа  Материалы и оборудование: спортивный инвентарь  Логика образовательной деятельности  ( по плану физинструктора) | | **Утро**  -Решение проблемной ситуации «Зачем нужна утренняя гимнастика?»-развивать диалогическую речь.  -индивидуальная работа: с Дашей, Ксюшей рассмотреть иллюстрации с изображением детей в движении.  -самостоятельная деятельность детей в центре творчества.  **Прогулка 1**  Наблюдение за прохожими.  Инд.работа: с Сашей, Дамиром тренировать равновесие-ходьба по узкой доске.  Игры с выносным материалом.  Подвижная игра «Удочка»-упражнять в прыжках на месте.  **Вечер**  -показ сказки в обр. В.Даля «Бобовое зернышко»-воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей.  -индивидуальная работа: закрепить имена, отчества близких родственников с Тимофеем, Вероникой.  -самостоятельная физическая деятельность детей в физкультурном центре.  **Прогулка 2**  Наблюдение за изменениями в погоде.  Инд.работа: формировать умение перестраиваться в колонну по два ,по три- с подгруппой детей.  Игры с выносным материалом .  Подвижная игра «Ловишки».-формировать умение действовать по сигналу. | Иллюстрации по теме ,дидактические спортивные игры, сюжетные картинки  Краски, фломастеры ,бумага, раскраски  Выносной материал.  Настольный театр по сказке  Различное спортивное оборудование.  Выносной материал. | | Рекомендации родителям:  -предложить принять участие в групповой выставке детских работ «Я и моя семья».  -порекомендовать организовать различные совместные мероприятия в кругу семьи. |