

Перспективный годовой план работы музыкальной поэтической гостиной «Лира»

Месяц/Название	Программные задачи	Содержание работы	
		Музыка	Поэзия
Сентябрь «В мире музыки»	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать музыкальное восприятие детей, воспитывать в детях чувство прекрасного через музыку и поэзию. - Обогащать впечатлениями, способствовать дальнейшему развитию основ культуры. - Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по настроению образы музыки и поэзии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Первый концерт для фортепиано с оркестром» 1 часть. 2. Песня «Осень краски взяла» музыка и слова Е. Филипповой. 3. «Романс» Г. Свиридов из Симфонической поэмы «Метель». 4. Песня А. Петрова «У природы нет плохой погоды». 5. Старинный русский вальс «Березка». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной». 2. И.С. Бунин «Лес точно терем расписной».
Октябрь «Здравствуй, осень»	<ul style="list-style-type: none"> - Вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыкального и литературного материала. - Побуждать детей высказываться об услышанной музыке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Песня «Журавли», музыка Лившица. 2. Песня «Осень в лесу», музыка А. Жубинской, слова П. Владимировой. 3. П.И. Чайковский «Осенняя песня». 4. С.С. Прокофьев «Фея осени» из балета «Золушка» 5. А. Вивальди «Осень» из концерта «Времена года» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Т. Трутнева «Листья сыплются дождем». 2. А.С. Пушкин «И с каждой осенью я расцветаю вновь». 3. А. Барто «Что случилось с кленами?» 4. Ф. Тютчев «Пусть сосны и ели всю зиму торчат». 5. Ф. Тютчев «Есть в осени первоначальной...»
Ноябрь «Я помню вальса звук прелестный»	<ul style="list-style-type: none"> - Уточнять представления детей о жанре вальса. - Различать характер контрастных вальсов, форму музыкального произведения. - Учить сравнивать характер мелодии одного жанра – вальса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф. Шопен «Вальс» № 7. 2. Ф. Шопен «Вальс» № 2. 3. П.И. Чайковский «Сентиментальный вальс». 4. Д. Шостакович «Вальс-шутка». 5. Д.Б. Кабалевский «Вальс». 6. П.И. Чайковский Вальс». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Л. Озеров «Еще звучит в моих ушах» 2. И. Воробуева «Как многогранна музыка». 3 А.С. Пушкин «Однообразный и безумный.» 4. И. Воробуева «Наверное, я б не вспомнила о вас»

<p>Декабрь «Дыхание зимы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, к родному краю через музыку и поэзию. - Учить различать оттенки настроений, смену характера музыки в музыкальных произведениях. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.И. Чайковский «На тройке» из «Времена года». 2. Вивальди «Времена года» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою околдован лес стоит». 2. Н. Некрасов «Не гляди же с тоской на дорогу». 3. М. Пожарова «Разукрасилась Зима...» 4. С. Каратов «Первый снег, как пух с небес». 5. Ю. Энтин «Белые снежинки кружатся с утра».
<p>Январь «Какая она зима?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать в детях чувство прекрасного через музыку и поэзию. - Учить различать оттенки настроений, смену характера музыки в произведениях, имеющих близкие названия - Развивать умение давать эстетические оценки, высказывать суждения, соотносить по настроению образы музыки и поэзии. - Обогащать словарь детей эмоционально-оценочной лексикой. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. А. Вивальди «Зима» из концерта «Времена года». 2. С.С. Прокофьев «Фея Зимы» из балета «Золушка». 3. П.И. Чайковский «Январь» из «Времена года». 4. Л.В. Бетховен «Лунная соната.» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поговорки о зиме. 2. С. Черный «Тишина!» 3. Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою». 4. С. Есенин «Заколдован невидимкой». 5. М. Пожаров «Разукрасилась Зима». 6. А.С. Пушкин «Буря мглою».
<p>Февраль А.С. Пушкин и музыка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прививать детям любовь к классической музыке. - Учить искусству слушать музыку, вызывать эмоциональную отзывчивость на музыку, красоту поэтического слова. - Побуждать детей высказываться об услышанной музыке. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Римский-Корсаков, тема города из антракта «Три чуда» к опере «Сказка о царе Салтане». 2. П.И. Чайковский «Хор девушек» из оперы «Евгений Онегин». 3. П.И. Чайковский «Нянина сказка» из « Детского альбома». 4. Романс «Зимний вечер». 5. Песня «Во саду ли в огороде». 6. Н.А. Римский-Корсаков «Богатыри». 7. Н.А. Римский-Корсаков «Царевна 	<p>Стихи А.С. Пушкина.</p>

		<p>Лебедь».</p> <p>8. Н.А. Римский-Корсаков «Полет шмеля».</p> <p>9. М.И. Глинка «Марш Черномора».</p>	
<p>Март «Весенняя фантазия в произведениях поэтов и композиторов»</p>	<p>- На примере произведений о весне показать детям взаимосвязь музыки и поэзии.</p> <p>- Через эмоциональное восприятие произведений искусства закрепить и обобщить знания о весне и ее признаках.</p> <p>- Развивать воображение, ассоциативное и образное мышление, интеллектуальные способности детей</p> <p>- Знакомясь с «весенней» темой в музыке, вспомнить с детьми имена, портреты, основные факты жизни известных русских композиторов.</p>	<p>1. П.И. Чайковский «Март» из «Времена года».</p> <p>2. П.И. Чайковский «Песня жаворонка» из «Времена года».</p> <p>3. Песня Е. Крылатова, слова И. Шаферана «Ласточка».</p> <p>4. Н.А. Римский-Корсаков «Снегурочка» - фрагмент.</p> <p>5. С.С. Прокофьев «Фея Весны» из балета « Золушка».</p> <p>6. А. Вивальди «Гроза».</p> <p>7. В.А. Моцарт, Симфония № 40</p> <p>8. П.И. Чайковский «Подснежник» из «Времена года».</p>	<p>1. А.С. Пушкин «Евгений Онегин» - «Гонимы вешними лучами».</p> <p>2. Н. Рыленков «Весна».</p> <p>3. Е. Баратынский «Весна, весна! Как воздух чист!»</p> <p>4. И. Никитин «Полюбуйся, весна наступает».</p> <p>5. И. Бунин «Бушует талая вода».</p> <p>6. А.К. Толстой « Вот уж снег последний в поле тает».</p> <p>7. А. Майков «Голубенький, чистый подснежник-цветок!»</p> <p>8. П. Соловьева» В лесу, где березки».</p>
<p>Апрель «Ноктюрн»</p>	<p>- Развивать эстетическое восприятие музыки.</p> <p>- Вызвать эмоциональный отклик при слушании музыкальных произведений.</p> <p>- Показать синтез слова и музыки.</p>	<p>1. П.И. Чайковский «Ноктюрн»</p> <p>2. П.И. Чайковский романс «Растворил я окно», слова Романова.</p> <p>3. Ф. Шуберт «Ночная серенада».</p>	<p>1. И. Никитин «В синем небе плывут над облаками».</p>
<p>Май «Памяти павших будьте достойны»</p>	<p>- Продолжать формировать патриотические чувства у детей.</p> <p>- Воспитывать любовь к Родине через слушание музыкальных и поэтических произведений.</p> <p>- Донести до детей смысл этого праздника.</p>	<p>1. Песня А. Александрова, слова Лебедева-Кумача «Священная война».</p> <p>2. Песня М. Блантера, слова М. Исаковского «В лесу прифронтовом».</p> <p>3. Песня М. Блантера, слова Матусовского «На Безымянной высоте».</p> <p>4. Песня Я. Френкеля, слова Р.</p>	<p>1. В. Шефнер «И мы, огонь познав и голод».</p> <p>2. Ю. Друнина « Я столько раз видала рукопашный».</p> <p>3. Д. Самойлов «Сороковые, роковые».</p> <p>4. В. Карпенко «Мы еще дорогие, вернемся».</p> <p>5. Р. Рождественский «Реквием».</p>

		Гамзатова «Журавли». 5. Песня М. Магиденко, слова О. Томилина «У Кремлевской стены».	
Июнь. «Край березовый. Край Ксенина.»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование основ культуры дошкольников. - Закреплять представления детей о музыке, поэзии, накапливать впечатления. - Развивать мышление, воображение детей, побуждать к сравнениям, высказываниям. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Романс «Отговорила роща золотая» 2. Танец журавлей музыка Д. Верди из оперы «Травиата». 3. Песня «Лебедушка» музыка Л. Олифиной, слова С. Есенина. 4. Фонограмма колокольного звона. 5. Игра «Плетень». 	Стихи С. Есенина.