|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление исследования** | **Метод и его наименование** | **Автор** | **С кем проводится** | **Источник** |
| **Психологические особенности поведения ребёнка в учебное время**  | Наблюдение  | Семаго М.М., Семаго Н.Я. | учащиеся | Долгова А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. 2-е изд. – М.: Генезис, 2011.  |
| Критерии наблюдения за поведением ребёнка | Алворд М., Бейкер П. | педагоги |
| Анкета «Критерии агрессивности ребёнка» | Лаврентьева Г.П., Титаренко Т.М. | педагоги |
| Карта поведения за наблюдением ребёнка в школе |  | педагоги |
| Карта наблюдения | Стотт Д.  | педагоги | Гурова Е.В., Шляхта Н.Ф., Седова Н.Н. Диагностика психического развития детей.Учеб-метод. Пособие. – М.: Институт молодежи, 1992 г. |
| **Психологические особенности поведения ребёнка дома** | Критерии наблюдения за поведением ребёнка | Алворд М., Бейкер П. | родители | Долгова А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. 2-е изд. – М.: Генезис, 2011.  |
| Анкета «Агрессивен ли ваш ребёнок?» |  | родители |
| **Особенности детско-родительских отношений** | Опросник детско-родительских отношений | Варга А.Я., Столин В.В. | родители | Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога в образовании: Учеб. пособие. – М.: Владос, 1996. |
| Методика «PARI»  | Е.С.Шефер, Р.К.Белл; адаптация Т.В.Нещерет | родители | Методика PARI (Е.С.Шефер, Р.К.Белл; адаптация Т.В.Нещерет) / Психологические тесты. Ред. А.А.Карелин – М., 2001, Т.2., С.130-143 |
| Опросник «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ) | Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В.В. | родители | Эйдемиллер Э.Г. Методы семейной диагностики и психотерапии: Методическое пособие. – М.: Фолиум, 1996.  |
| **Общие психологические особенности ребёнка** | Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению | А.Н. Орел | учащиеся | Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. |
| Акцентуация личности | Леонгард К., Шмишек Н.  | учащиеся | Леонгард К. Акцентуированные личности. – Ростов-на-Дону, 1997. |
| Патохарактерологический диагностический опросник  | А.Е. Личко  | учащиеся | А.Е. Личко «Психопатии и акцентуации характера у подростков». Изд. 2–е. — Л., Медицина, 1983. |
| Экспертная диагностика социально-педагогической запущенности детей  | Р.В. Овчарова | педагоги | Овчарова, Р.В. Взаимодействие семьи, детского сада и школы в предупреждении и преодолении педагогически запущенных детей/ Р.В. Овчарова – Архангельск, 1995. |
| Тест на выявление различных форм девиантного поведения RAFFT | Модификация А.Ю. Егорова | учащиеся | Власовских Р.В., Детков Д.В., Ойхер Д.Я., Савинова Т.Л., Ретюнский К.Ю. Ранняя диагностика злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних. – Екатеринбург. 2004 |
|  | Проективные методики:«Несуществующее животное»«Дом-дерево-человек»«Рисунок семьи» |  | учащиеся | Долгова А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. 2-е изд. – М.: Генезис, 2011.  |
| Фрустрационный тест Розенцвейга (детский вариант) | Розенцвейг С. | учащиеся | Дерманова И.Б. Тест Розенцвейга (детский и взрослый варианты): Учеб.-методическое пособие. – СПб.: Речь, 2002. |
| Экспресс-диагностика уровня социальной изолированности личности | Рассел Д., Фергюссон М. | учащиеся | Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. |
| Уровень конфликтоустойчивости | Мельников В.В., Ямпольский Л.Т. |  |
| Диагностика комплекса неполноценности | Фетискин Н.П., Козлов В.В. | учащиеся |
| Экспресс-диагностика личностной склонности к сниженному настроению | Бойко В.В. | учащиеся |
| Шкала определения уровня депрессии  | В. Зунгадаптация Балашовой Т.И. | учащиеся | Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. — 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ВЛАДОС, 1999.  |
| Изучение общей самооценки | Казанцева Г.Н. | учащиеся | Справочник психолога средней школы О.Н. Истратова, Т.В. Эксакусто. |
| **Уровень интеллектуального развития** | Методика изучения самооценки в модификации Прихожан А.М. | Дембо Т., Рубинштейн С.Я.  | учащиеся | Головей Л.А.. Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии. – СПб.: Речь, 2006.  |
| Матрицы Равена | Равен Дж. | учащиеся | Дж.К.Равен, И. Стайл, М.Равен Цветные Прогрессивные Матрицы. Изд. 3-е стереотип. – М.: «Когито-Центр», 2004.  |
| Исследование особенностей развития познавательной сферы младшего школьника | Семаго М.М. | учащиеся | Семаго М.М. Диагностический альбом и методические рекомендации для оценки развития познавательной деятельности ребёнка. – м.: Айрис-пресс, 2005 . |
| Диагностика «эмоционального интеллекта» | Холл Н.  | учащиеся | Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М., Изд-во Института Психотерапии. 2002. |
| Школьный тест умственного развития |  | учащиеся | Методика «Эрудит» / Резапкина Г.В. Отбор в профильные классы. М.: Генезис, 2005 г. |
| **Уровень и типы агрессии**  | Опросник, дифференцирующий проявления агрессии и враждебности  | Басс А., Дарки А. | учащиеся | Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога в образовании: Учеб. пособие. – М.: Владос, 1996. |
| Проективная методика «Кактус» | Панфилова М.А. | учащиеся | Панфилова М.А. Игротерапия общения. – М.: Гном-пресс, 2002.  |
| Hand-test | Вагнер Э., адаптация Курбатовой Т.Н. | учащиеся | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Теория и практика оценки психического развития ребёнка. Дошкольный и младший школьный возраст. – СПб.: Речь, 2011. |
| Личностная агрессивность и конфликтность | Екимова В.И. | учащиеся | Трудные подростки (Практические материалы по психодиагностике и оценке отклоняющегося поведения). – М., 2007.Долгова А.Г. Агрессия у детей младшего школьного возраста. Диагностика и коррекция. 2-е изд. – М.: Генезис, 2011.  |
| Шкала реактивной и проактивной агрессии  | Roland E., Idsoe T. | учащиеся  |
| Шкала прямой и косвенной агрессии | Бьерквист К. | учащиеся |
| **Наличие и уровень тревожности** | Тест школьной тревожности | Филлипс | учащиеся | Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога в образовании: Учеб. пособие. – М.: Владос, 1996. |
| Шкала личностной и ситуативной тревожности | Спилбергер Ч.Д., Ханин Ю.Л. | учащиеся | Немов Р.С. Психология: в 3 кн. Кн.3: Психодиагностика. – М.: ВЛАДОС, 1998. |
| Шкала социально-ситуативной тревоги | Кондаш О. | учащиеся | Рогов Е.И. Настольная книга школьного психолога в образовании: Учеб. пособие. – М.: Владос, 1996. |
| Проективный тест детской тревожности «Выбери нужное лицо» | Тэммл Р., Дорки М., Амен Е.В. | учащиеся | Дерманова И.Б. Проективная методика для диагностики школьной тревожности. – СПб.: Речь, 2002. |
| Шкала личностной тревожности | Прихожан А.М. | учащиеся | Диагностика эмоционально-нравственного развития. Ред. и сост. И.Б. Дерманова. – СПб., 2002. С.60-64. |
| Проективная методика для диагностики школьной тревожности | Амен Е.В., Ренисон Н., Прихожан А.М. | учащиеся | Головей Л.А.. Рыбалко Е.Ф. Практикум по возрастной психологии. – СПб.: Речь, 2006.  |
| Методика изучения эмоциональной напряжённости | Г.Ш. Габреева | учащиеся | Трудные подростки (Практические материалы по психодиагностике и оценке отклоняющегося поведения). – М., 2007. |