**Тема: Ищем ответы на вопросы в учебнике**

**Цель:** уметь работать с книгой как с источником информации.

**Оборудование:** выставка книг.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.( мотивация)**

Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы снова вместе. Мы спокойны, добры, приветливы. Глубоко вдохните и выдохните. Выдохните плохое настроение. Вдохните свежесть дня, тепло солнечных лучей. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения к друг другу.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Всем понятным языком.

*(Книга.)*

**Сообщение темы и цели урока**.

1. **Формирование новых знаний.**
2. Учебник Стр 9-10

**Динамическая минутка « День и ночь»**

- Я сейчас буду вам читать предложения, а вы, если услышите об изменениях, происходящих днем, прыгаете или хлопаете в ладоши. Если пойдет речь об изменениях, происходящих ночью, приседаете и засыпаете.

***Ярко светит солнце. Высоко в небе летят журавли. На небе засверкали звезды. Громко запел петух. На улицах зажглись фонари. На охоту вылетел филин.***

- Какие книги посоветовала бабушка Маше?( СТР 11)

- На какие 2 группы можно разбить все эти книги?

2. Правила работы с учебником.

– Книга – это верный друг и помощник. Но нужно уметь пользоваться книгой, уметь найти ответы на вопросы.

– Рассмотрим, как пользоваться учебником. Что размещено на с. 3? *(Оглавление.)*

– Что такое оглавление? *(Содержание учебника с номерами страниц.)*

– Как называется тема на с. 13? Найдите ответы на вопросы в учебнике.

– Это наша сегодняшняя тема урока.

– На какой странице рассматривается тема «Как связаны неживая и живая природа?» *(На с. 35.)*

– На какой странице обозначена тема «Условия жизни на планете Земля»? *(На с. 41.)*

– Рассмотрите условные обозначения на с. 2. Вспомните, что обозначают эти условные обозначения.

– Что означает знак, нарисованный на с. 13? *(Повторение пройденного.)*

**-** Выполните задание возле значка.

1. **Закрепление( работа в тетради стр 4 задание 5)**

4. работа со словарем

- На какой странице помещен Словарик? *(На с. 122.)*

– Что содержится в Словарике? *(Слова с пояснениями, толкованиями.)*

**- Почему словарик называют учебником в учебнике?**

– Как расположены слова в Словарике? *(В алфавитном порядке.)*

5. Закрепление изученного.

– Найдите в Словарике слово «планета». На какой странице дан комментарий этому слову? *(На с. 125.)*

– Почитайте пояснение.

– Найдите слово «солнце». Где оно записано? Прочитайте толкование.

– Найдите слова «звёзды», «экватор», «атмосфера Земли». Назовите страницы, на которых они объяснены. Прочитайте толкование.

– Рассмотрите внимательно Словарик. На какие буквы нет слов? *(Д, е, ж, и, н, р, ф, ч, ш, щ, ю, я.)*

– Расположите слова в алфавитном порядке: ***глобус, бинокль, созвездия, луна, почва, корнеплод, папоротник, водоросли, луч, планеты. ( на доске)***

– Если попалось несколько слов на одну букву, как их расположить? *(Нужно посмотреть на вторую букву, если и вторая одинаковая, то на третью и так далее.)*

**6. Закрепление, работа в тетради ( стр 4 задание 5)**

**IV. Итог урока.**

**- Какова была цель нашего урока?**

**- Как вы думаете, мы ее достигли? Мы научились работать с книгой?**

**Д/з: Уч стр 9-16читать , т. Стр 3 зад 4.**