**Первый способ-** говорите об этом с ребенком! Рассказывайте истории, которые когда-то слышали от родителей, бабушек и дедушек. У кого-то прадед был на Войне, у кого-то родные принимали раненых солдат в своем доме.

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной войне, в красках опишите, как плакали матери и жены, провожая мужей и сыновей на войну. Покопайтесь ради такого случая в интернете, прочитайте мемуарную литературу. Герои, живущие в веках, всегда будут интересны ребенку, особенно мальчику.

Ведь кто как не они мечтают о боевых подвигах! Главное - преподнести это с нужной стороны. Также можете найти несколько книг, которые будут интересны ребенку.

**Второй способ**- просмотр тематических передач по телевизору вместе с детьми. Только здесь оговорка – не все подряд. Ребенок или подросток, просматривая фильм «Мессиловка», будет обращать внимание на боевые приемы, оружие, спецэффекты - на что угодно, кроме главного. Вы не сможете донести до него всей сути, сформировать верное представление о войне и людях, уходивших на нее. Ваше чадо посмотрит, восхитится и забудет. Посеете вы, таким образом, только агрессивность. Поэтому, как ни банально звучит, идеальными для просмотра все же станут старые военные фильмы, в которых раскрыт смысл, которые несут в себе доброту, свет, веру в Победу, прекрасно раскрывают характер людей, отдавших свою жизнь за спасение Родины. Это «В бой идут одни старики»,  «Максим Перепелица»,  «Офицеры»,  «А зори здесь тихие», «Журавли». Из современных фильмов очень поучителен и удачен «Мы из будущего». Параллельно с ними посмотрите всей семьей военный парад, концерты военных песен.

|  |  |
| --- | --- |
| http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=192142618-22-72&n=21 | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=88898736-42-72&n=21 |
| http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=410330147-58-72&n=21 | http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=44936066-70-72&n=21 |

Все вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребенком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

**Третий способ** – общение с ветеранами. Вам несказанно повезло, если среди ваших друзей, соседей и знакомых есть люди, стоявшие с войной на одной ступени.

|  |  |
| --- | --- |
| http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=24995255-12-72&n=21 | Ребенку всегда интереснее слушать рассказы очевидцев. К тому же  |

зачастую пожилые люди легче находят контакт с детьми, нежели родители. И они обязательно подберут нужные слова, рассказывая ребенку о пережитом.

**Четвертый способ** – делайте упор на юный возраст солдат, ушедших на войну.

|  |  |
| --- | --- |
| http://im7-tub-ru.yandex.net/i?id=466653418-19-72&n=21 | Ребенку легче будет понять сверстника, он для них ближе. Постоянно упоминайте в рассказах о том,  |

что те, кого сейчас называют героями,в то время были обычными ребятами, такого же возраста, как и ваши дети, с такими же интересами.



**Пятый способ** – посещение памятных мест. Памятник скорбящей матери, братские могилы – увековеченная память о Войне и яркий наглядный пример. Посетите эти места вместе с ребенком, возложите цветы к Вечному огню, внимательно рассмотрите надписи на каменных плитах.



Посещение этих мероприятий обойдется вам совсем недорого, но их польза в деле воспитания ребенка неоценима.

**По прошествии времени поблекли краски этого страшного четырехлетия, именуемого Второй Мировой Войной. Стерлись на каменных плитах имена, заржавели кресты на могилах. Что мы сейчас можем дать им, сражавшимся и умиравшим за мир? Рюмку водки, прикрытую куском хлеба, букет цветов, положенный на могилу… А еще в наших силах сохранить главное, высочайшую благородность павшим, не вернувшимся – это память о них.**

**Нам надо помнить о тех, кто отвоевал для нас синее небо и яркое солнце, бескрайние поля и полноводные реки ценой своих жизней…. Нам нужно учить помнить и наших детей. Чтобы они, идя по длинной дороге к своему светлому будущему, умели останавливаться, оборачиваться в пути. Чтобы в их душах и сердцах всегда оставалось место почтению. Не только в этот день.**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 1524.**

**Учитель-логопед Самохина Д.А.**

**Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне?**



**Приближается самый трогательный, душевный, патриотичный праздник – День памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года, и уже мы, рожденные в середине 80-х, не до конца проникнуты тем временем, теми страхами и надеждами. Что же будет с нашими детьми? Что будет означать для них понятие Второй мировой Войны? Как рассказать нашим детям об этой Великой Войне, какие найти слова, чтобы поведать в полной мере о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происходившего грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?**

![C:\Users\Admin\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\W47N2YNZ\MP900433756[1].jpg]()