Методическая неделя

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром

***Тема: «Что мы знаем о птицах?»***

(для детей 6-7 лет)

МОУ начальная школа-

детский сад №14

воспитатель:

Кузьмина Н.Н.

Февраль 2011г.

*Программное содержание:* познакомить детей с классом птиц, учить называть характерные признаки этого класса; уточнить представления детей о знакомых птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц; воспитание бережного, заботливого отношения к пернатым.

*Развивающая среда:* картины «Перелетные птицы» и «Зимующие птицы», перья птиц на парту (маховое и пуховое), звукозапись «Голоса птиц», стакан с водой и 2 листа белой бумаги для опыта.

*Ход занятия.*

**1.Постановка цели занятия.**

1) Звучит запись «Голоса птиц».

- Что вы услышали? Как вы думаете, о чем же сегодня мы будем говорить?

2) – Каких птиц вы узнали по голосу?

- Можно ли их услышать сейчас в природе? Почему нельзя?

- Как мы называем этих птиц? (Перелетные.)

Вывод: птицы улетели в дальние края, т.к. с похолоданием для них не стало корма.

**2.Беседа о зимующих птицах** (используется картина).

Улетели птичьи стаи,

Лес в сугробах до ветвей.

Вот тогда мы и дождались

Наших северных гостей.

Зимний лес не спит, а дремлет,

Серебром унизан весь,

Не покинув эту землю,

Много птиц осталось здесь.

Кто там ловко и упорно

Лазит острым клювом в низ?

Это поползень проворный

Перед стайкою синиц.

У опушки в старых елках

От зари и до зари

Разговор ведут чечетки,

Громко вторят снегири.

Пестрый дятел крикнет громко,

Разогнав лесную тишь,

А на вырубках, на липках,

Отзовется бойкий чиж.

Я б могла еще так много

Про лесных сказать певцов,

Как средь стужи и морозов

Вывел клест своих птенцов.

Как, рассвет встречая новый,

Будит лес своих гостей.

Не опишешь даже словом

Красоту земли моей.

- Ребята, каких птиц я назвала и показала? Каких птиц видели вы в это время?

- Как мы назовем этих птиц?

**3.Дидактическая игра «Отгадай и покажи».**

1)Отгадайте, какая птичка:

* поет «синь – синь – синь»;
* трещит;
* чирикает;
* воркует;
* каркает?

2)Покажите:

* как воробей клюет, прыгает, летает;
* как сорока скачет по снегу;
* как синица поет (низким и высоким голосом);
* как воркуют голуби;
* ворона важно ходит, громко каркает.

**4.Постановка проблемы и ее решение.**

1) –Ребята, а как вы думаете, почему птиц назвали птицами? (У них есть клюв, крылья, перья, хвост, они умеют летать.)

Птицу не назвали бы птицей, если бы она не умела летать.

2) Подумайте и объясните, почему птицы могут летать. (У них есть крылья, хвост.)

А теперь мы это проверим, так ли это.

Чем покрыто тело птиц?

Рассмотрите перья, которые лежат у вас на столе. Чем они отличаются друг от друга?

Каждое перо имеет стержень, покажите его.

А еще у пера есть бородки. Покажите их.

Какое из этих перьев согревает птицу и называется пуховым? Где на теле у птицы растут пуховые перья?

А какое перо помогает птице летать и называется маховым? Где у птицы на теле есть маховые перья?

3) –Какое перо легкое или тяжелое?

Давайте проверим.

-Что случится, если сейчас подует ветерок?

-Разрежем перо. Что вы видите внутри? (Ничего, пусто.)

Правильно, перо внутри полое, поэтому перья очень легкие.

4) Что делает птица, когда летает? (Расправляет крылья.)

Посмотрите, я беру 2 листа бумаги: один из них ровный и гладкий, а другой скомкаю в шарик, бросаю их.

-Почему бумажный шарик падает очень быстро, словно камешек или мячик, а гладкий лист – легкий и широкий, при падении опирается на воздух. На земле раскрытые крылья и хвост мешают птице, поэтому она их складывает.

5) Что еще делает птицу легкой?

Как она ест - много или мало? (Они едят понемногу и часто, они приспособлены к наземно – воздушному образу.)

Итак, давайте сделаем вывод, почему птицы летают.

* У них широкие крылья и хвост,
* легкие перья,
* жесткие маховые перья,
* птицы легкие, т.к. едят понемногу и часто.

6) –А для чего еще нужны птице перья?

Посмотрите, я сейчас обмакну перо в стакан с водой.

Намокло ли перо? (Нет, вода скатилась капельками.)

Когда это помогает птицам?

Сделайте вывод, для чего нужны птице перья. (Перья защищают птицу от воды и сырости, согревают зимой.)

**5. Беседа о помощи птицам.**

1) Для чего нужны птицы?

2) Работа со схемами «Поведение в природе».

3) –А как мы можем помочь птица зимой?

**6. Итог занятия.**

- Понравилось вам занятие, покажите свое мнение с помощью схемы.

- Что нового вы узнали?

- Почему же птицы летают?