Винакова Ж.И.

учитель начальных классов

**Урок окружающего мира в 1 классе**

**Тема урока**: Россия-любимая наша страна

**Цель урока**: создать условия для ознакомления учащихся с государственной символикой России, населением, географическими объектами, относящимися к РФ.

**Задачи урока**:

* **Предметные:** содействовать формированию представлений о государственной символике (российский флаг, символическое значение цвета и образов флага и герба России, гимн); о многонациональном составе жителей России; о государствах, граничащих с Россией, о морях, омывающих её берега.
* учить отмечать на политической карте изучаемые объекты

**Метапредметные:**

* содействовать развитию умений работать с информацией, сравнивать изучаемые объекты (познавательные);
* создать условия для учебного взаимодействия учащихся (коммуникативные);
* развивать способность ставить учебные цели и задачи, планировать их реализацию и оценивать свою деятельность (регулятивные).

**Личностные:**

* воспитывать понимание учащимися позиции «Я-гражданин России»;
* содействовать воспитанию чувства гордости за великую Россию, воспитанию гражданственности и патриотизма младших школьников;
* содействовать развитию интереса к учебному материалу и внутренней позиции школьника, формированию умения оценивать результаты своих действий;

**Тип урока**: урок изучения и первичного закрепления знаний

**Оборудование:** учебник Н.Я.Дмитриева, А.Н.Казаков ,окружающий мир,1класс, карта России, карточки для парной и групповой работы, картинки людей в национальных костюмах, карточки с понятиями, компьютер, проектор, экран

Ход урока:

**1.Орг.момент**

**2.Актуализация опорных знаний**

По классу развешаны карточки со словами: род, племя, государство, страна. Дети поворачиваются к нужной карточке, отвечая на вопрос.

-Как называлось первое объединение, сообщество людей? (род)

-А несколько родов? ( племя)

-Как в ходе развития в дальнейшем стало называться сообщество людей? (гос-во)

-А как по-другому можно назвать государство? (страна)

-Молодцы! Садитесь.

-В большой стране у каждого человека есть свой маленький уголок, деревня. улица, дом, где он родился. Это его маленькая Родина, а из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина. (Ю.Яковлев). - Предположите, о чём мы будем говорить сегодня на уроке? (о Родине). Как называется наша Родина? Для чего мы будем это делать? Что мы будем делать на уроке, чтобы лучше узнать свою Родину?

- получать информацию

-работать с учебником

- работать с картой

- работать в парах, в группах

- узнавать новое

**3.Подготовка учащихся к работе на основном этапе.**

 - Работа с предложенной таблицей поможет вам вспомнить ту информацию, которую вы уже знаете о России. Рассмотрите таблицу. Какое задание вы могли бы предложить своим одноклассникам? (Выделить слова, относящиеся к нашему государству)

|  |
| --- |
| **Россия** |
| **МАТЕРИК** | **СТОЛИЦА** | **НАСЕЛЕНИЕ****(народ)** | **ЯЗЫК** |
| 1. Африка  | 1.Пекин | 1.французы | 1.немецкий |
| 2. Австралия  | 2.Москва | 2.англичане | 2.английский |
| 3. Евразия | 3.Лондон | 3.итальянцы | 3.русский |
| 4. Северная Америка | 4.Рим | 4.россияне | 4.французский |

- Проверьте свою работу, посмотрите на экран. У кого другие варианты выбора? Молодцы!

**4**. **Восприятие и изучение нового материала.**

**-** Посмотрите на доску. Эти люди живут в нашей стране. (Картинки). Можно ли их назвать россиянами? Где мы можем проверить свои предположения? Давайте обратимся к учебнику.( уч.стр.40, прочитать). -Что нового вы узнали из текста? Люди каких ещё национальностей живут в нашей стране? Какие названия вам знакомы? Какие вы прочитали с трудом? (карточки выставить на доску).

**5.Физминутка «И для всех нас светит яркое солнышко»**

Утром солнце большое встаёт,

Лучики тёплые нам подаёт.

Ты же руку другу подай,

Улыбнись, соберись

И работу продолжай!

**6.Продолжение работы по восприятию и изучению нового материала**

- Для того, чтобы нам решить все поставленные на уроке задачи, предлагаю поработать в группах. Прежде чем выполнить задание, нужно прочитать его, обсудить в группе, если есть вопрос, спросить у меня, я буду помощником. И чтобы всё получилось, как вы должны работать? (слаженно, дружно, уважать мнение товарищей). Поэтому возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Вы готовы получить задание?

1группа

Рассмотрите карту . Найдите на карте места проживания в стране некоторых представителей разных народов. Начните своё выступление так: В нашей стране в разных её уголках живут люди разных ….. Например, ……. .

2 группа

Рассмотрите карту, найдите моря, которые омывают берега России. Подготовьтесь показать их всему классу. Начните своё выступление со слов: Берега России омывают…..

3 группа

Рассмотрите карту . Найдите государства, с которыми граничит Россия. Подготовьтесь показать их всему классу. Начните со слов: Наше государство граничит с ….

4 группа

Прочитайте текст. Подготовьте выступление для класса о флаге и о гербе.

Столицей нашей родины является город **Москва.** Российский **флаг** – трёхцветный. Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий – верность и правду, красный – мужество, смелость, героизм.

**Герб** – это отличительный знак государства. Слово **«герб»** в переводе означает **«наследство».** В нем отражена история.

Герб России представляет собой изображение золотого двуглавого орла на красном щите; над орлом - три исторические короны Петра Великого; в лапах орла - скипетр и держава; на груди орла на красном щите - всадник, поражающий копьем дракона. Скипетр и держава олицетворяют государственную власть и единое государство.

- Молодцы, спасибо группам. Где можно увидеть флаг и герб России? Где нам могут пригодиться эти знания?

- Включить гимн. Почему вы встали? Где вы слышали гимн? Я вижу, что вы уже настоящие граждане своей страны. Наша страна большая. Жители её испытывают гордость за свою Родину. Думаю, что и вы будете истинными патриотами своей страны, будете её любить и прославлять хорошими делами.

**7.Первичное закрепление с комментарием во внешней речи**

- А теперь я предлагаю вам проверить свои знания и ответить на вопросы.

Блиц-опрос «Да» или «Нет»

**1.М**осква – столица России? –да

**2**.Граждане России болгары?- нет

**3**.Россия находится на материке Африка? –нет

**4**.В России государственным языком является украинский язык? –нет

**5**.Россия по площади самая большая страна в мире? – да

**6**.Россия граничит с Украиной? - да

-Молодцы!

**8. Итог урока. Рефлексия**

-Давайте вернёмся к нашим задачам ( на доске рассматривать, узнавать, получать информацию, работать с картой). Как вы думаете, какую из предложенных задач вам удалось решить в полной мере в ходе нашего урока. (прикрепить стикеры).

- Урок окончен, спасибо за работу.