**План-конспект внеклассного занятия для начальной школы**

**«НАШИ ВЕРНЫЕ ДРУЗЬЯ»**

Разработка учителя начальных классов **Янко Е.А.**

ЧОУ СОШ «Альтернатива» г. Краснодар

***Цели занятия:*** *воспитывать гуманное отношение к животным, расширить представления учащихся о домашних животных, формировать универсальные учебные действия – составлять устный рассказ, осуществлять поиск информации по заданной теме, выступать перед аудиторией, формулировать вопросы.*

***Оборудование:***  *иллюстрированная литература о домашних животных, фотографии домашних питомцев, клетки с кроликом, морскими свинками, хомяком и черепахой, картонные фишки в виде морковки.*

***Ход занятия.***

**1.**Организация начала занятия.

**2.**Ознакомление с темой занятия. Дети высказывают свои предположения, почему тема названа именно так. 

**3.** Учащиеся разгадывают кроссворд, ключевыми словами которого являются слова *«живой уголок»*. Кроссворд заранее вычерчен на доске. За каждое угаданное слово ученикам выдаётся фишка.

Вопросы кроссворда:

1 блок – ключевое слово **«живой»**

1. Неядовитое животное очень похожее на змею (у**ж**).
2. Самый длинноухий домашний питомец (крол**и**к).
3. Вид мелких попугаев, которые чаще всего содержатся в качестве домашних питомцев (**в**олнистый).
4. Запасливое домашнее животное, прославившееся своим умением прятать корм за щеками (х**о**мяк).
5. Птица, способная не только повторять за хозяином слова и предложения, но и некоторые движения (попуга**й**).

 2 блок – ключевое слово **«уголок»**

1. Место, где живут рыбки (аквари**у**м).
2. Птица, которая может имитировать звуки и отдельные слова (**г**алка).
3. Ёмкость для питья в клетке (п**о**илка).
4. Птица, которую используют в качестве почтальона (го**л**убь).
5.  Самый первый друг человека (с**о**бака).
6. Домашнее животное, которое умеет втягивать коготки (**к**ошка).

**4.** Ознакомление с интересными фактами о жизни животных.

*Задание 1.* Викторина «Маленькие тайны большого мира».

Вопросы викторины:

* С помощью чего общаются животные? (звуки, жесты, запахи, изменение окраски).
* Может ли воробей запеть как канарейка? (многие птицы способны осваивать «язык» других птиц).
* Кто чувствует вкус пищи лучше: животные или человек? (многие животные ощущают вкус лучше человека, например, свинья имеет на языке 5,5 тысяч рецепторов, корова – 3,5 тысячи, антилопа – 50 тысяч, а рыбы ощущают вкус всей поверхностью тела; человек же имеет лишь около 3 тысяч вкусовых рецепторов).
* Видят ли животные цвета так же, как человек? (Большинство животных воспринимают цвета не так, как человек. Например, кошки и собаки видят мир чёрно-белым. Ближе всех в восприятии цветов к человеку стоят обезьяны.)
* Кто в мире животных чемпион по долголетию? (черепахи живут до 200 лет).

Дети отвечают на вопросы, получая за правильные ответы фишки. Учитель дополняет ответы учеников.

*Задание 2.* На доске записаны названия домашних животных (собака, кошка, кролик, корова, свинья, хомяк, морская свинка), а напротив даты, когда они были приручены человеком. Детям предлагается соотнести названия животных и даты. За правильный ответ даётся фишка.

*собака 4000-5000 лет назад*

*кошка 14-15 века*

*кролик 600-700 лет назад*

*корова 300-400 лет назад*

*свинья более 100 000 лет назад*

*хомяк более 8000 лет назад*

*морская свинка*

Учитель кратко знакомит учащихся с выставкой книг о животных. Для выставки может быть использована подборка как художественной, так и научно-популярной литературы о домашних животных, ориентированной на ту возрастную категорию детей, для которой проводится занятие.

**5.** Выступления детей с рассказами о своих домашних питомцах. Каждый выступающий показывает своего питомца, отвечает на вопросы присутствующих.

   

6. Подведение итогов.

Выявление наиболее отличившихся учеников - «Знатоков домашних животных» - в соответствии с количеством набранных фишек.

Использованные источники информации:

* ***Всё обо всём.***Популярная энциклопедия для детей. Филологическое общество «Слово», Москва, 1993.
* ***Большая детская энциклопедия.***1000 удивительных фактов и явлений. ОЛМА Медиа Групп, Москва, 2010.