**Урок математика 2 класс УМК ПНШ. Учитель Астанина Ю.Н.**

**Тема: прямая и луч**

**Цель:**

1. узнать признаки новой геометрической фигуры
2. находить общие и отличительные черты геометрических фигур (прямая и луч)
3. изображать различные лучи.

**Задачи**

* введение в рассмотрение геометрических фигур новую геометрическую фигуру (луч), введение в представление учащихся бесконечности луча, направленного в «свободное» пространство из точки (односторонняя направленность)
* формирование понимания того, что точка на прямой, разбивает прямую на 2 разнонаправленных луча с общим началом
* построение 2-х лучей, которые не пересекаются, хотя и не параллельны.

**Планируемые результаты**

* **личностные:** умение различать прямую и луч
* **предметные:** понимать признаки новой геометрической фигуры, отличать луч от прямой, изображать различные виды лучей (базовый), иметь представление о противоположно направленных, односторонне направленных, сонаправленных лучах (повышенный уровень), представлять его бесконечность (повышенный уровень)

**метапредметные:**

**регулятивные –**

* Принимать и сохранять учебную задачу.

**Познавательные**

* Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков
* Контролировать свою деятельность по результату выполнения задания
* Выполнять задания и строить объяснения в нужной форме
* Подводить под понятие на основе существенных признаков
* поиск информации (текст учебника).
* работа с разными видами информации (печатный текст учебника, рисунок).

**Коммуникативные**

* Взаимодействовать (сотрудничать) с соседом по парте
* Способность договариваться и приходить к общему мнению

**Ход урока**

1. **Орг.момент**

Слова приветствия учителем учащихся, гостей. Проверка готовности к уроку, что необходимо на уроке.

Уч-ся открывают учебник на с.4 (Содержание), находят тему урока, отмечают ее закладкой в учеб., записывают число и классная работа

1. постановка целей урока. Что вам знакомо? а что вам не известно?

Так какая будет цель нашего урока

Слайд

Но чтобы достичь цели нам, что нужно сделать? (проговаривание учащимися целей урока, одновременно появление их на экране).

**Актуализация знаний: прочитайте вступление к уроку**

Так о чем говорили Маша и Миша (о построение новой геометрической фигуры), вы сможете повторить, тогда вы говорите как начертить, а я буду чертить на доске. (так правильно?)

**Первичное восприятие и усвоение нового теоретического материала**

Хорошо, выполните **зад.1** (молодцы)

Выполните **зад.2** (кто выполнил, поднимает руку)

**Слайд №3**, посмотрите и проверьте, у вас так получилось. Молодцы

Следующие, какое задание, правильно **зад.3**

**Далее зад.4-5, зад.4 , а зад.5 .**

В чем сходство этих заданий, а различие. Выполните эти задания в тетради, сначала 4, а затем 5 , одновременно с выполнением задания классом, к доске вызвать 2-х учащихся которые выполнят эти задания на доске, правильно они выполнили, у кого так же, поднимите руку.

Посмотрите и проверить правильность выполнения задания по слайду

**Слайд №4**

Вы много работали, устали, проведем зарядку 1. для глаз, 2. Для плеч и спины.

**Динамическая пауза**

**Замечательно, передохнули и в путь**

Какое следующее задание по курсу? Зад.6 **Выполните его в парах**

**Чья пара выполняет, поднимает руки, хорошо, проверим как вы справились с этим заданием**

**Слайд №5**

**Далее задание под №7, а почему оно выделено? А вы можете его выполнить?**

**Предлагаю прочитать задание …..(имя уч-ся), а мы за ним будем выполнять его в тетради.**

**Проверим правильность выполнения задания , (уч-ся), посмотрите у кого так получилось, а у кого иначе.**

**Слайд №6**

Далее я предлагаю вам поработать в парах, выполнив задание 8, чья пара выполнила, поднимает руки, проверим как выполнили задание, сравните с экраном, у кого так.

**Обобщение усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных ЗУНов и УД (самостоятельное, творческое использовние сформированных умений и навыков)**

Молодцы справились, поработаем в тетрадях для самостоятельных работ с. 19 №1-2

Все хорошо и замечательно, вернемся к цели нашего урока , что мы ставили перед собой, достигнута она была? Если да, то изобразите смайлик улыбающийся, если не совсем, то нейтральный, если нет , то грустный.

Д/з Т.с.19,№3, для повышенного уровня у.с48,№9

Всем спасибо за урок