Интегрированный урок

окружающего мира и трудового обучения

в 1 классе.

**Тема:** Что это за листья. Вырезание листьев сложной формы.

**Цель:** учить распознавать природные объекты, различать листья наиболее распространенных деревьев; учить передавать сложную форму листьев (дуба, клена и др.), повышать уровень умственного развития, воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** листья деревьев, аппликация, для учащихся- Цветная бумага, клей, ножницы.

**Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Организация рабочего места

1. **Сообщение темы урока.**

- Отгадайте загадку:

Растет – зеленеет,

Умрет – желтеет,

Опадает – чернеет. (Листья)

- Сегодня мы будем говорить листьях разных деревьев и выполнять аппликацию орнамент из листьев.

1. **Работа по теме**

- Откройте учебники на стр.14. Рассмотрите изображенные листья. В какое время года они бывают такие разноцветные?

+ Осенью

- Как называется явление природы, когда листья осыпаются с деревьев?

Листики кружатся,

Падают в лужицы,

Ветки гнуться и шуршат,

Тихо шепчут: «Листопад».

- В осеннем лесу хозяйничает художница – осень. Она не жалеет красок для деревьев, раскрашивая их листву в желтые, красные цвета. Начинается пора листопада. Почему опадают листья с деревьев?

Осенью становится холодно и ветрено. Солнце светит мало, листья не могут жить так же, как в теплые дни. Вокруг ножки листа нарастает лубяной слой (показ на листе клена). Вода не может проникнуть в лист. Умирающий лист меняет цвет, затем засыхает и отмирает. Ветер срывает его с дерева. После того как все листья опадают, дерево засыпает до весны. Опавшие листья, как теплая перина, будут защищать корни дерева от морозов, а весной под дождями, удобрят почву и дадут дереву полезные вещества.

- Посмотрите на листья, которые мы собрали и принесли в класс.

- Одинаковые наши листья или разные?

- Чем они отличаются друг от друга?

Закружила осень рыжие метели,

Золотые листья с кленов полетели.

- Покажите листья клена.

- Листопад у кленов начинается приблизительно с 14 сентября. Какого цвета кленовые листья?

- Отгадайте загадку:

Темной он покрыт корой

Лист красивый вырезной

А на кончиках ветвей

Много-много желудей. (Дуб)

- Листья дуба отличаются от других листьев. Его как будто аккуратно плавно вырезали ножницами. Листопад у дуба начинается 20 сентября. Отложите листья дуба.

- Покажите листья березы. Какого цвета листья березы?

- Осенью листочки на березе начинают желтеть, сначала наверху, где воздух холоднее, а потом и снизу.

- Сравните листья, о которых мы говорили. Все они разные по цвету и по размеру, но есть у них и сходства. Все они состоят из черенка и листовой пластинки (показ). Листовые пластинки бывают разные. Если пластинка одна как у дуба, березы, осины, то такой лист называют простым. Но пластинок на черешне может быть несколько, тогда лист будет сложным (показ листа рябины).

1. **Физминутка.**

Листочки.

Покачайся надо мной

Мой листочек золотой

Мы за листиком сидим

Из-за листика глядим

Дует ветер-ветерок,

Хочет вырвать наш листок

Мы листочки не дадим –

Пригодятся нам самим

Листики, листики

Золотые листики.

1. – сейчас мы выполним аппликацию, где нам понадобится знание листочков деревьев – дуба, березы.
2. **Ознакомление с планом работы:**
3. Цветную бумагу сложить пополам
4. На линии сгиба отложить величину листа с черенком
5. Нанести очертания половины листа на основе сравнения формы этой половины с натурой.
6. **Самостоятельная работа**.

Творческое задание : выполнить аппликацию орнаментального характера. (Оказание индивидуальной помощи)

1. **Организация выставки детских работ**
2. **Итоги**

- Чья композиция вам понравилась? Почему?

- Я буду показывать листья, а вы называть дерево, с которого они упали.

- Молодцы! Теперь я буду читать вам загадки. Если вы знаете дерево, то поднимаете вверх его лист.

Клейкие листочки, зеленые листочки

С белой корой стоит под горой. (Береза)

\*\*\*

Что за дерево стоит –

Ветра нет, а лист дрожит. (Осина)

\*\*\*

Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы. (Рябина)

\*\*\*

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч,

Я кормлю свиней и белок –

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

- Молодцы!

- Какой из этих листьев сложный по сторению?

- Как по строению называются все остальные листья?

- Гуляя на улице, постарайтесь найти еще несколько деревьев у которых сложная листовая пластина. Принесите их листья на следующий урок.

Урок окончен.