Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа с. Орлов-Гай

Ершовского района Саратовской области»

***Сложение и вычитание в пределах 10 (закрепление)***

 Учитель начальных классов

 1 квалификационной категории

 Бугрова Наталия Анатольевна

**Цели:**

* повторить знания состава чисел;
* закрепить умение применять приемы прибавления и вычитания чисел в пределах 10;
* решать задачи изученных видов, развивать логическое мышление внимание, память, речь;
* воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность, дисциплинированность;
* прививать любовь к сказкам

**Оборудование:** карточки с цифрами, картинки с изображениями сюжетов из сказок, герои сказок, игрушки.

**Действующие лица:** Лиса, Медведь, Змей Горыныч, Кощей, Василиса Прекрасная.

***I Организационный момент(3 слайд)***

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них

В сказке может все случиться,

Наша сказка впереди,

Сказка в двери к нам стучится.

Скажем гостье: «Заходи!»

***II Сообщение темы и цели урока***.

- Ребята! Сегодня утром к нам прилетел почтовый голубь и принес письмо. Интересно, от кого оно?(4 слайд)
 «Похитил меня Кощей Бессмертный и заточил в своем замке. Помогите, люди добрые!» Василиса Прекрасная

- Что же делать, ребята?! Вы готовы помочь Василисе? Тогда в путь. Тема сегодняшнего урока – путешествие по Стране Сказок – Сложение и вычитание чисел в пределах 10. Во время путешествия мы повторим состав чисел в пределах 10, будем считать и решать задачи, преодолевать трудности и радоваться успехам.

 Сейчас мы с вами находимся у границы Страны Сказок. Дальше начинается Сказочный лес.(5 слайд) Но чтобы войти в лес, мы должны показать как хорошо и правильно научились устно считать.. (одновременно 4 ученика будут работать по карточкам – решать примеры)

***III Устный счет***.(6 слайд)

1. (Дети сигнализируют ответы карточками )

- Найди сумму чисел 6 и 3.

- 9 – это 7 и сколько?

- К какому числу надо прибавить 2, чтобы получилось 7?

- 8 минус 1.

- 4 плюс 3.

- 6 уменьшить на 2.

- Сколько надо прибавить к 1, чтобы получилось 10?

- Дополни число 7 до 10.

 2. Решите удобным способом

4+3 2+7 1+8

- Каким правилом будете пользоваться и почему? (Переместительным свойством сложения, т.к удобнее к большему числу прибавить меньшее)

 3. – Какое число можно вставить в «окошко»? 5≥□ (Можно вставить числа от 0 до 4)

 4. В бочке 9л воды, а в ведре 4л. Где воды больше? На сколько больше? ( Воды больше в бочке на 5л)

 5. Зайдем в лес по этой «цепочке»

8-1-6+2+4-2=5

***IV Закрепление и повторение пройденного материала***

- На нашем пути стоит избушка, да не простая. Кто в ней живет? (Баба Яга)

- Здравствуй, Баба Яга! (7 слайд)

- Здравствуйте, дети! Что Вас сюда привело? (Нас Василиса Прекрасная на помощь позвала)

- Да я вам помогу, если вы выполните это задание(8 слайд)

10□□=8 8□□=5

6□□=9 3□□=7

- Молодцы! Возьмите клубочек. Он не простой, а волшебный. Куда покатится, туда и идите. А как узелочек на нитке увидите, так подмогу и найдете.

- Спасибо, Баба Яга! А мы, ребята, отправляемся вслед за клубком . Вот и первый узелок. В какую же сказку мы попали? («Репка») (9 слайд))

- Добрый день, ребята, куда путь держите? (Василису выручать из Кощеева плена идем)

- Помогите мне, ребята, может и я чем вам помогу. Старый я стал. Склероз у меня. Вышел я репку тянуть, да одному мне не под силу такая работа, а кто дома остался – забыл, кого на помощь позвать – не помню.

- Давайте, ребята, поможем вспомнить дедушке, кто с ним тянул репку(10 слайд) (Дети поочереди выходят, берут картинки с изображением персонажей этой сказки, строятся за дедом и произносят состав чисел)

Бабка Внучка Жучка Кошка Мышка

8 9 10 10 8

1

6

3

2

6

7 7 9 6 6

4

3

8

5

3

- Спасибо, дети! Дарю вам в помощники мышку.(11 слайд)

- Побежали дальше за клубком. А вот и еще один узелок. Что это за избушка? Давайте постучим… (Картинка со старухой)

- Кто это пожаловал? На постой не пущу, кормить нечем. В прошлом году был у меня тут солдат, что-то из чего-то варил. А что позабыла…

- Бабушка, мы немного отдохнем и опять пойдем дальше.

***Физминутка.***

Все ребята дружно встали

И на месте зашагали,

На носочках потянулись

И друг к другу повернулись,

Плечи шире развернем,

Сядем и считать начнем.

- Ребята, а что же варил солдат? Суп из веника, кашу из топора или плов из сапога? (Кашу из топора)

- А вот и ружье вам, которое оставил солдат. Может пригодится.

- Поспешим за клубочком дальше. Привела нас ниточка к следующему узелку, к другой избушке (12 слайд)

- Здравствуйте, звери! О чем спор идет?

Медведь. Да вот попросилась ко мне Лиса ночевать, а у меня на чердаке мед хранился. В первую ночь лиса убежала, якобы на крестины, во вторую опять ушла, в третью снова где-то бегала. А сегодня смотрю – мед-то съеден! Чья это работа, рыжая?!

Лиса. Я здесь ни при чем, Михайло Иванович…

Учитель. А еще меда, Лисонька, ты не хочешь?

Лиса. Конечно хочу! Одним бочонком разве наешься?!

Медведь. Ага, рыжая! Вот ты и попалась!

Лиса. Ох, прости, прости, Мишенька!

Медведь. А вас что сюда привело? (Василису от Кощея спасать идем)

- Ребята, давайте, помирим Медведя с Лисой, а они нам помогут (Класс делится на 2 команды, дети решают задачи в стихах)

 1. На пасеке 3 медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежало в лес? (2)

1. Ну-ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Трое в саночках сидят,

Один дожидается (4)

1. Два кубика у Маши,

Четыре – у Наташи,

Вы кубики все эти

Скорей считайте, дети (6)

1. На тарелочке 7 слив,

Вид их очень уж красив.

Съел четыре сливы Павел.

Сколько мальчик слив оставил? (3)

Медведь. Мы вам поможем!

Лиса. Конечно! Вы нас помирили, так за добро добром платят.

- Побежали скорей за клубочком. Ой! Нитка кончилась. Как же мы до Кощея доберемся?!

***Физминутка (под музыку)***

- Тише! Чья это песенка слышна? («Я от бабушки ушел,

 Я от дедушки ушел…»)

(Это песенка колобка) (13 слайд)

- Верно, посмотрите, его подстерегает лиса. Срочно решим задачи, чтобы спасти Колобка (с. 26 № 1(1,2), тетрадь № 2 с.15Моро М.И.) «Школа России»)

- Спасибо, ребята, вы меня от смерти спасли. Я вас к дубу Кощееву отведу, но учтите: дуб тот охраняет Змей Горыныч трехглавый. Но он очень любит считать. Вы ему задавайте примеры. А он сразу подобреет и пропустит вас к дубу (14 слайд) (3 детей у доски, им остальные дети задают примеры на сложение и вычитание в пределах 10)

- Ох и устал Змей Горыныч! Решил он вздремнуть часок на каждый глазок, а глаз у него 3 пары.

***V Самостоятельная работа***

- Вот мы и добрались до дуба, но, кажется, сейчас пойдет дождь. У вас всех есть зонтики, но к сожалению, они белые. Давайте, чтобы они были красивыми, их раскрасим.(15 слайд) Но сначала надо решить примеры: 3+2, 9-1,8-2, 5+2, а затем сектор с ответом 5 раскрасим зеленым цветом, 6 – желтым, 7 – синим, 8 – красным.



- Поднимите зонтики над головами, чтобы вас не замочил дождь. Опустите зонтики, дождь прекратился.

 Пока спит Змей Горыныч, мы будем добывать Кощееву смерть. Нелегкое нам дело предстоит: дуб высок. Кто нам поможет?! Медведь, ты большой любитель по деревьям лазить (Медведь достает с дерева ларец, роняет)(16 слайд)

 Из ларца стрелой вылетел заяц! Кто его поймает? Лиса, ты специалист по зайцам (Лиса убегает и приносит зайца). Смотрите из зайца вылетела утка и взмыла высоко в небо. Тут нам ружье пригодится (Медведь стреляет: «Бах! Бах!»)(

 Из утки выпало яйцо. Никак не разбивается? Где же Мышка? Ах, вот она. Мышка пробежала, хвостиком махнула, яйцо и разбилось. А в нем игла! Ломаем её?! (17 слайд) (Появляется Кощей Бессмертный)

- Стойте! Стойте! Не надо иглу ломать! Я и так Василису отпущу. Я нё понарошку похитил, чтобы вы новую сказку сыграли. Спасибо вам за интересную сказку!(18 слайд)

***VI Итоги урока***.