**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**« Детский сад общеразвивающего вида № 190»**

**Конкурс «Открытый урок»**

**Работа с дошкольниками**

**Конспект НОД *« Коляда накануне Рождества»***

**для детей средней группы**

**Автор работы:**

**Косарева Ольга Валериевна**

**МБДОУ « Детский сад № 190»**

**Воспитатель 1975 г.р.**

**Стаж работы – 6 лет, 1 категория**

**Сот.телефон – 89106971925**

**С правилами и условиями проведения конкурса ознакомлена и согласна.**

**25.01.2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Косарева**

**Разрешаю размещение своей работы на городском образовательном портале в полном объёме.**

**25.01.2012 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Косарева**

**г. Иваново 2012 год.**

**Пояснительная записка**

**к конспекту НОД по эстетическому воспитанию детей**

**среднего дошкольного возраста.**

**Тема: «Коляда накануне Рождества».**

**Цель:** приобщить детей к народным традициям, русскому фольклору. Активизировать творческие проявления детей в передаче различных игровых образов.

***Присутствовали:* *заведующий МБДОУ, старший воспитатель, 12 воспитателей.***

Период дошкольного возраста – это период становления личности ребёнка. В этом возрасте дети стремятся, как можно больше узнать о мире, в котором они живут. Обогатить свой духовный потенциал. Знакомство детей с русскими народными обычаями, традициями учит детей любить, и ценить духовное богатство, ум, талант, мудрость своего народа.

Родное слово, родная песня, природа, изобразительное творчество народа в соединении друг с другом способствуют формированию самосознания духовно-нравственного, эстетического опыта и культурных традиций своего народа.

Исходя из этого, была проведена НОД по данной теме, в соответствии с ФГТ. НОД проведена в доступной, игровой форме, и спланирована на основе интеграции образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Здоровье».

Воспитатель применила разнообразные методы и приёмы работы: словесный, наглядный, игровой. Чередуя беседу с обрядовыми играми, дети получили представление о традиции «колядования» на кануне Рождества, смогли в ней поучаствовать сами. Получили достаточно много знаний о празднике Рождества Христова, об обряде колядования, народном творчестве русского народа ( песни, частушки, колядки, пословицы и поговорки, гадания).

Интеграция образовательных областей помогла решить задачи и в образовательной области «Коммуникация». Дети отвечали на вопросы воспитателя, узнали много новых слов, в том числе и устаревшие слова.

После проведения НОД, мы заметили, что у детей повысился интерес к народному творчеству, стали больше задавать вопросы о других православных праздниках.

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Организационный этап** | |
|  | Входят в группу вместе с воспитателем в народных костюмах под русскую народную песню «Ах, вы, сени, мои сени» |
| **Этап актуализации опорных знаний и умений** | |
| Какое у нас сейчас время года?  А какой месяц зимы?  Правильно, зима. Она не только самое долгое время года, но и самое богатое праздниками. Какие зимние праздники в январе, вы, знаете?  А что такое Рождество?  А как называется время от Рождества до Крещения? А что такое святки?  Правильно, святки длились две недели. В период от Рождества до Крещения идут, так называемые, святые дни. Отсюда и название – святки. А в старину святки ещё означали собой переход от старого года к новому.  Что же делали в святки?  Что это значит?  Здесь много новых слов, давайте разберёмся? Что значит символ коляды и кто такой коляда?  А что такое колядки?  А что такое мехоноша?  Правильно, Коляда – это бог солнце – младенец, знаменовал собой у древних славян нарождающееся солнце. В честь него пели колядки. А когда Русь стала православной, люди приурочили праздник Коляды к празднику Рождества. Вот поэтому и говорят: «Коляда накануне Рождества».  Ребята, а зимой какая бывает, в основном, погода?  Так вот, чтобы не замёрзнуть во время колядования зиму-матушку задабривали песней. Вот и нам надо зиму - матушку уважить, песней задобрить.  Уважили мы с вами зиму – матушку, пора идти колядовать и колядку запевать.  Подходит с детьми к первому дому.  Выходит хозяйка ( девочка): Здравствуйте, люди добрые!  Хозяйка: И вас с Новым годом! Зачем пришли, пожаловали? | Зима  Январь  Новый год, Рождество, Крещение  День рождения Иисуса Христа  Новогодние святки  Праздник этот самый длинный Он весёлый и старинный Наши предки пили, ели Веселились две недели От Рождества и до Крещенья, Приготовив угощенье, Пели разные колядки По домам ходили в святки. Наряжали и шутили Праздник ждали и любили Так давайте же сейчас Встретим мы его у нас.  Колядовали  Ходили по домам с символом коляды, пели разные колядки и за это мехоноше давали разные гостинцы.  Коляда – это солнце – младенец. Был такой бог у древних славян.  Это обрядовые песни  Это тот, кто носит мешок, в который складывают угощения.    Холодная, морозная.  Поют русскую народную песню «Как на тоненький ледок»  Поют 1-ю колядку: К нам пришла коляда накануне Рождества Будет с нами коляда, да и после Рождества Пошла коляда с конца во конец Ой, коляда – коляда, ой, колядица моя.  Поют 2-ю колядку: Авсень, авсень, ходи по всем, Открывай двери, подымай с постели, Открывай окно, запускай Рождество, Открывайте сундучки, Доставайте пятачки, Выносите скорей, не морозьте детей. (говором): Есть кто в этом дому? Выходи встречать коляду.  Сеем, сеем, посеваем И пшеницей посыпаем. Сеем, сеем, посеваем С Новым годом поздравляем!  Уж ты, тётушка, подай Ты, лебёдушка, подай Открывай-ка сундуки, Доставай-ка пятаки. Если нету пятака, то давайте пирога, Не дадите пирога, мы корову – за рога, Свинку – за шерстинку, быка – за хребтинку, Поведём на торжок, продадим за пирожок. |
| Хозяйка: Коляда-моляда, вы хотите пирога? Сейчас всех угощу, всем отрежу по куску.  Хозяйка: Весь, так весь. Мехоноша, подставляй мешок, положу пирожок.  Хозяйка: Спасибо, люди добрые, за пожелания. До свидания!  Все вместе идут ко второму дому.  Выходит хозяин ( мальчик): Здравствуйте! Что надо?  Хозяин: И вас с Новым годом, Идите своим ходом.  Хозяин: Уходите со двора. Спать давно уже пора.  Хозяин: Да нет у меня ничего, а что есть, самому мало.  Хозяин: Ладно, ладно, я просто пошутил. Мехоноша, подставляй мешок, положу пирожок.  Ой, ребята, что-то я совсем замёрзла, мороз до костей пробирает. Пойдёмте в избу погреемся. Будем вечер коротать, песни петь, да плясать.  Частушки мы с вами пропели, а что ещё делали в святки?  Вот и мы с вами поиграем. В старину на святки люди наряжались в разные костюмы, отсюда и названия некоторых игр. Первая игра у нас будет «Баба – яга»  Баба – яга на чём летает?  Правильно и наша следующая игра называется «Ведьмина метёлка»  А что ещё делали в святки?  Гадания были разные. Вы, может быть, знаете какие-то гадания?  Молодцы. А вот мы с вами будем гадать на горшках, в которых раньше готовили еду и ставили их в русскую печь.  Полотенце далеко расстилается, ждёт тебя дорога, путешествие  Лента. Через поле идучи, руссу косу плетуче Шёлком переплетаючи, златом перевиваючи. Лента – к богатству, прибыли.  Пуговица. Ой, ходил жучок по завалинке, Выбросил добро по мочалинке Жить тебе в большой семье счастливой жизнью.  А ещё в старину люди были очень наблюдательными. Они замечали малейшие изменения в природе и на основе этого зарождались приметы, пословицы и поговорки. Ребята, а вы знаете какие – нибудь поговорки и пословицы о зиме.  Какие вы все молодцы. А знаете, есть ещё и такая примета – кто в новый год чихнёт, тот здорово год проживёт. Кто болеть не хочет, чихнём-ка разочек все вместе и гости наши – три - четыре  Дай вам Бог здоровья.  Угощают гостей. | Коляда-моляда, мы хотим пирога, Не режь, не ломай, целиком подавай  Спасибо тебе, хозяюшка, а за угощенье - мы к тебе с пожеланием: Кто даст пирога, тому полон хлев скота, Овин с овсом, жеребца с хвостом Тому сбудется, да не минуется.  Спасибо этому дому, пойдём к другому.  Поют 2-ю колядку: Авсень, авсень, ходи по всем, Открывай двери, подымай с постели, Открывай окно, запускай Рождество Открывайте сундучки, доставайте пятачки Выносите скорей, не морозьте детей. ( говором): Есть кто в этом дому, Выходи встречать коляду.  Сеем, сеем, посеваем И пшеницей посыпаем, Сеем, сеем, посеваем С Новым годом поздравляем!  Разреши, хозяин, у окошка встать, коляду рассказать: Добрый господин, богато живёшь, нас одари Кто нас одарит, тот богаче станет.  Кто не даст лепёшки, тому побьём окошки, Кто не подаст ватрушки, Тому побьём кадушки, Кто не подаст пирога – разобьём ворота.  Ах, так! На двор чертей, в огород червей, На двор чертей, в огород червей!  Спасибо, тебе, хозяин. Кто даст пирога, тому полон хлев скота, Осин с овсом, жеребца с хвостом. Тому сбудется, да не минуется.  Поют частушки вместе с воспитателем:  Заиграй-ка балалайка, Балалайка – три струны, Подпевайте, не зевайте, Выходите плясуны  Эй, топни нога, Топни правенькая, Я плясать пойду, Хоть и маленькая.  Не хотела я плясать, Стояла и стеснялася, А гармошка заиграла, Я не удержалася.  Эх, топну ногой, Да притопну другой, Устоять я не могу, Вот характер какой.  Мы всегда, везде такие, Утром, вечером и днём, Потому что мы частушки Развесёлые поём.  Раздайся народ Меня пляска берёт, Пойду, попляшу Себя людям покажу.  Мы частушки вам пропели Хорошо ли, плохо ли, А теперь мы вас попросим, Чтобы вы похлопали.  Играли в разные игры.  Слова поются на мотив русской народной песни «Ах вы, сени, мои сени»: В тёмном лесе есть избушка ( идут по кругу) Стоит задом наперёд (прыжком поворачиваются в другую сторону) В той избушке есть старушка Бабушка Яга живёт ( идут в другую сторону) У неё глаза большие Словно угольки горят ( разжимают кулачки, подобно открывающимся глазам) Ух! (приседают) сердитая какая, Дыбом волосы стоят ( резко поднимают руки вверх)  На метле.  Стоят в кругу, у одного из игроков в руках метёлка. Пока звучит музыка, игроки передают метёлку друг другу, как только музыка перестаёт играть, игрок у которого метёлка осталась в руках отгадывает загадку. И так до тех пор, пока не будут отгаданы все загадки.  Гадали.  Кидали башмачок через плечо, капали воск горящей свечи в воду.  Встают вокруг горшков в круг, берутся за руки и идут по кругу со словами: Горшочек с вершочек Скажи нам дружочек Что сбудется, что станется Плохое пусть останется.  Один из участников подходит к 1-му горшочку и достаёт полотенце.  Идут по кругу со словами: «Горшочек…»  Другой участник подходит ко 2-му горшочку и достаёт ленту  Идут по кругу со словами: «Горшочек…»  Третий участник подходит к 3-му горшочку и достаёт пуговицу  Зима не лето, в шубу одета. Морозный январь – урожайный год. Зима без мороза не бывает. В зимний холод, всякий молод. Зимой солнце светит, а не греет. Мороз не велик, а стоять не велит.  Апчхи  Встают лицом к гостям, держа поднос с угощениями: Всем людям добрым желаем добра, золота, серебра,  Пышных пирогов, мягоньких блинов, Доброго здоровья, маслица коровья. Кому песни поём, тому сбудется, тому сбудется не минуется. |
|  | |