Занятие в первой младшей группе

«Путешествие вместе с солнышком»

**Программные задачи:**

* 1. Реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя;
	2. Дать понятие количества: много, один;
	3. Закрепить цвет: красный, синий, желтый, зеленый;
	4. Умение ходить стайкой за воспитателем:
	5. Развивать речевую активность;
	6. Вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
	7. Воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.
	8. Материал и оборудование:
	9. Облака. Солнце. Ручеек. Игрушки: заяц, бычок, мишка, лошадка, шарики, Елочки высокие и низкие. Зонтик. Грамзаписи: дождя, журчание ручейка.

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Поздороваемся с гостями.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Дети! Посмотрите, что это на небе?!

**Дети:** Солнце.

**Воспитатель:** Какое доброе сегодня солнце. Здравствуй, солнышко!

**Воспитатель:** Ребята, а солнышко приглашает нас в путешествие.

Вы согласны?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Ребята, а что же это солнечный лучик держит?

**Дети:** Шарик.

**Воспитатель:** А какой же это цвет? Дайте мне скорей ответ!

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Красный цвет с собой зовет, и заданье нам дает. Ребята посмотрите, что это?

**Дети:** Шарики.

**Воспитатель:** А сколько шариков (много или мало)?

**Дети:** Много.

**Воспитатель:** Ребята, надо красные шарики в одну корзину собрать и солнышку отдать. А остальные шарики собрать в другу. Корзинку.

**Воспитатель:** Молодцы. А что это за цвет, дайте солнышку ответ.

**Дети**: Красный, желтый, синий, зеленый.

**Воспитатель:** Правильно. Мы с заданием справились, солнышку понравилось!

**Воспитатель:** Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идет. И с собой нас зовет. (Идем за солнцем).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеек!

(*Журчание ручейка*) аудиозапись.

**Воспитатель:** А как же нам через него перейти?

Дети с воспитателем: Перепрыгнуть, построить мостик.

**Воспитатель:** Правильно, можно построить мостик. А мы с вами перепрыгнем через ручеек.

Вот мы и пришли. Какая красивая поляна, стоят елочки пушистые, веточки душистые, разные растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие елочки, а теперь низкие.

**Дети:** Показывают и называют.

**Воспитатель:** Ой, ой, ой, что же это по небу плывет!?

**Дети:** Облака.

**Воспитатель:** Облака по небу плывут, облака нам дождик несут.

(*Музыка дождя*)

**Воспитатель:** Дети, дождь начинается, бегите ко мне. Прячьтесь под зонтиком.

**Воспитатель:** Закончился дождь, солнышко светит! Дети идите гулять!

**Воспитатель:** Дети, дождь начинается!

**Воспитатель:** Вот и дождь совсем прошел. Стало всем нам хорошо. И солнце засветилось, засияло, заискрилось.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите! Кто под елочкой сидит и ушами шевелит?

**Дети:** Зайчик (подходят к елочке, находят зайчика).

**Воспитатель:** Ребята, позовите зайчика.

**Дети:** Зайчик, иди к нам (берут зайчика).

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какой зайчик. Опрос детей. (Какие у зайчика уши, хвостик пушистый)

**Воспитатель:** Зайчик , почему ты такой грустный?

**Воспитатель - зайчик:** У меня нет друзей, не с кем поиграть!

**Воспитатель:** А дети сейчас с тобой станцуют.

*Танец: «Заинька попляши»*

**Воспитатель -зайчик:** Спасибо!

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, а что же это под елочкой лежит? Посмотрите, что это? Картинки – бычок, мишка, лошадка и зайка. Давайте про них расскажем стихи.

**Воспитатель:** Зайка, тебе понравились стихи?

**Воспитатель-зайчик:** Да!

**Воспитатель:** А вам, дети, понравилось путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Солнышко чудесное, очень интересное, с нами пело и играло. Нам задания давало! Но Солнышку пора идти дальше. И нам пора возвращаться в группу. Ребятки, а Солнышко-то нам приготовило подарки, красивые и яркие. В корзинке. Угощение детей.