Белоногова Л.Н.

**Математика – это язык, на котором говорят все точные науки.**

(Николай Иванович Лобачевский - русский математик)

Сегодня государственная образовательная политика во главу угла ставит развитие личности обучаемых: **«Развитие личности – смысл и цель современного образования».** Все три программы ( Занков, Школа 2100, Планета знаний) разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования . **Основным содержанием** программ по математике в начальной школе является понятие натурального числа и действий с этими числами

Начальная школа- преобразование внешней предметной деятельности во внутрению.

Основная педагогическая **задача –** создание и организация условий, инициирующие детское действие.

Чему учить?

Ради чего учить?

Как учить?

(Сводная таблица по результатам на конец 1 класса)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Основные критерии оценки** | **Сентябрь** | **Декабрь** | **Май** |
| 1.Читает, записывает, сравнивает, упорядочивает числа в пределах 20 | 0% | 16% | 91% |
| 2.Читает и записывает величины длины | 0 % | 19% | 86% |
| 3.Знает название компонентов арифметических действий (сложения, вычитания) | 0% | 25% | 61 % |
| 4.Анализирует задачу, устанавливает зависимость между величинами, взаимосвязь между условием и вопросом задачи, объясняет выбор действия | 0% | 34% | 69% |
| 5.Распознаёт, называет, изображает геометрические фигуры(точка, отрезок, многоугольник, треугольник прямоугольник, квадрат, круг); | 46% | 74% | 83% |

Как видно из сводных данных, в начале учебного года малый процент учеников владели начальными знаниями по математике, данная ситуация изменилась к концу года, что свидетельствует о развитии математических навыков и умений у школьников.

**Анализ** показал, что школа сегодня сталкивается с интеллектуальной пассивностью учащихся, не желанием детей учиться, не умением самостоятельно получать знания и находить способы решения задач и т.д.

**В своей работе** мы с коллегами использую как классические формы так и современные – это и : математические диктанты;

Мини – исследования; Игровые моменты;

Модели, решения задач ( по программе Занкова в 1 классе , в четвёртой четверти даётся понятие-задача-матем. рассказ…)Материалы самоанализа и рефлексии.

**Таким образом**, чтобы достич хороших результатов во втором классе, необходимо творчески подходить к проведению уроков. Продолжать работу по развитию математической речи, развивать умение анализировать задачи, устанавливать зависимость между величинами, объяснять выбор действия.

Не сравнивать детей между собой, а показывать достижения ребёнка по сравнению **с его вчерашним достижением.**