*К.Чуковский «Доктор Айболит». Литературная игра по поэме – сказке.*

***Оборудование :*** книги К.Чуковского «Доктор Айболит» ( проза и стихи), портрет писателя, иллюстрации к страницам книги, костюмы героев, предметы персонажей сказки.

 ***Ход игры :***

**1.** ***Небольшая сценка***. Герои – Ваня, Таня и Айболит ( дети в костюмах)

**Ваня:** Добрый дяденька сидит и умными глазами он на нас глядит.

**Таня:** Приходи к нему лечиться: человек или волчица…

 Всех излечит, исцелит добрый … доктор Айболит (хором)

Входит доктор Айболит.

**Айболит:** Совершенно верно – это я. А придумал меня замечательный писатель – Корней Иванович Чуковский.

**Таня:** А правда, что детским поэтом и сказочником он стал совершенно случайно?

**Айболит:** Да. Дело было так. Однажды заболел его маленький сын. Он капризничал, плакал и, чтобы хоть как-то его развеселить, Корней Иванович стал рассказывать ему сказку.

**Ваня:** Эту сказку я знаю: «Жил да был крокодил, он по улицам ходил …»

**Айболит:** Верно, сынишка затих и стал слушать. А утром попросил опять рассказать сказку. Так дядя Корней и стал писателем.

**Таня:** Известно, что он писал везде: и в трамвае, и в магазине, и в очереди, и в приёмной у врача …

**Айболит:** И это верно, а меня - Айболита – придумал тогда, когда купался на Чёрном море. Писатель заплыл очень далеко и сами собой вдруг сложились слова «о, если я утону, если пойду я ко дну…»

**Ваня:** Знаю, знаю, что было дальше. Выскочил на берег и спрятался за скалой … схватил карандаш и мокрыми руками по мокрой бумаге стал писать … сказку о добром докторе. И случилось это 80 лет назад.

**Таня:** Чуковский писал так, что стихи его легко запоминались. Предлагаю сыграть с вами в игру «Продолжи строчку!»

**Айболит:** Отличная идея. Участвуют все, кто хочет и может продолжить строчку. А стихи из сказки про меня знаете? Тогда начинаем!

|  |  |
| --- | --- |
| И пришла к Айболиту лиса. | *Ой, меня укусила оса.* |
| И прибежала зайчиха, и закричала: «Ай! Ай! Мой зайчик! | *Мой мальчик попал под трамвайчик.* |
| И вперёд поскакал Айболит, и одно только слово твердит:  | *«Лимпопо, Лимпопо, Лимпопо!»* |
| Но тут выплывает кит: «Садись на меня Айболит. И как большой | *пароход тебя повезу я вперёд».* |
| О, если я не дойду, если в пути пропаду, что станет с ними | *с больными моими зверями лесными?* |
| И рыщут по дороге слоны и носороги. И говорят сердито: | *«Что ж нету Айболита?»* |
| А рядом прикорнула зубастая акула. Зубастая акула – на  | *солнышке лежит.* |
| И вывихнуто плечико у бедного кузнечика. Не прыгает, | *не скачет он, а горько - горько плачет он.* |
| На птице – глядите - сидит Айболит и шляпою машет, и громко кричит: | *«Да здравствует, милая Африка!»* |
| И рада, и счастлива вся детвора: «Приехал! | *Приехал! Ура! Ура! Ура!»* |
| И к полосатым бежит он тигрятам, и к бедным горбатым | *больным верблюжатам.* |
| Десять дней подряд он лечит несчастных зверят и  | *ставит, и ставит им градусники.* |
| Вот и вылечил он их! Лимпопо! Вот и вылечил больных. Лимпопо! | *И пошли они смеяться, Лимпопо! И плясать и баловаться, Лимпопо!* |
| Вот идёт гиппопотам и кричит он, И поёт он:  | *«Слава! Слава, Айболиту! Слава добрым докторам!»* |

Входят ведущие **Таня и Ваня**: Где Айболит? Вам срочная телеграмма.

**Айболит:** ( читает телеграмму) Мне, ребята, не справиться одному. Кто мне поможет?

**Таня и Ваня:** Вот сколько помощников. Отправляемся в путь!  *Путевой лист получить и в путь по морю повести-сказки «Айболит»!*

**2.** ***«БЮРО НАХОДОК»*** ( Кому принадлежат эти вещи?)

А) верёвка – обезьянке Чичи Г) зонтик – Айболиту или Варваре

Б) фонарь – ласточке Д) пряник - Тянитолкаю

В) большой ключ – Бармалею Е) бутылочка со слезами – крокодилу

***3****. «Открыта больница для птиц , зверей и людей. Идёмте лечиться сюда поскорей!»*

- Поранились. Необходимо обработать рану. Что для этого нужно?

- Столкнулись двое ребят на перемене. У обоих «шишки» на лбу. Ваши действия.

- Болит голова. Что необходимо предпринять?

**4.** И так, мы отправляемся в путь. Начинаем нашу игру – викторину по сказке «Доктор Айболит»

***1 тур.*** *«Общеразвивающий».*

1) Сколько частей в этой сказке? (2) Назовите их:

 1 часть - «Путешествие в страну Обезьян»

 2 часть - «Пента и морские разбойники»

2) Доктор отправляется в страну Обезьян, а где находится эта страна? ( в Африке)

3) Кто были его помощники? ( утка Кика, собака Авва, свинка Хрю-Хрю, попугай Карудо, сова Бумба)

4) Кого лечил доктор? (зверей). Как об этом было написано объявление?

 Открыта больница для птиц и зверей,

 Идите лечиться туда поскорей!

5) Кто такая Варвара? (злая сестра доктора)

6) А кто такие Таня и Ваня? ( дети, которых Доктор когда-то вылечил от скарлатины и кори, они тоже помогали ему )

7) Кто такой Пента? (маленький мальчик, сын рыбака; его отец отказался разбойничать)

8) У пиратов был предводитель – самый главный пират. Как его звали? ( Бармалей)

 ***2 тур.*** *«ЗВЕРИНЫЙ ЯЗЫК»*

1) Однажды к доктору пришла лошадь и сказала : «Лама, воной, фифи, куку». Переведите. ( У меня болят глаза, дайте мне, пожалуйста, очки.)

2) «Чака» по-звериному это … ( спасибо)

3) «Чичи» значит … ( молодчина)

4) А как по-звериному назывался весёлый обезьяний танец? (ткелла)

5) «Карабуки, марабуки, бу!» ( Как же нам не служить тебе, ведь ты наш самый лучший друг!)

6) «Абузо, мабузо, бах!» ( Мы никогда не покинем тебя и будем тебе верными товарищами.)

7) Доктор подозвал к себе утку Кику и тихо сказал ей на ухо:

 - Чари – барии, чава – чам!

 - Чука – чук! – ответила Кика. Переведите. ( Позовите, пожалйста, дельфинов. Дельфины, плывите сюда!)

8) Авва вбежала на палубу и крикнула Доктору: «Заксара! Заксара! Ксу!» Что на собачем языке означает … ( Смотри на мой нос! Куда поверну я мой нос, туда и веди корабль.)

9) «Гин – гин!» - кричала Бумба и Кика. ( это значит «ау»)

10) «Малакуча! Малакуча!» (Да здравствует, доктор Айболит!)

***3 тур****. Узнай героя по описанию. «КТО ЭТО?»*

1. «Больше всего на свете этот человек любил зверей. В комнате у него жили зайцы, в шкафу у него жила белка. В буфете жила ворона. На диване жил колючий ёж. А в сундуке жили белые мыши». ( Доктор Айболит)

2. «Очень сердилась она на Доктора за то, что у него в комнате столько зверей. «Прогоните их сию минуту! – кричала она. – Они только комнаты пачкают. Не желаю жить с этими скверными тварями». ( сестра доктора – Варвара)

3. «Однажды вечером, когда все звери спали, к Доктору кто-то постучался.

 - Кто там? – спросил Доктор.

 - Это я, - ответил тихий голос.

 Доктор открыл дверь и в комнату вошла … очень худая и грязная. Доктор посадил её на диван и спросил: «Что у тебя болит?» «Шея!» - ответила она и заплакала». (обезьянка Чичи)

4. « Я дам тебе корабль с удовольствием. Ведь ты спас мне жизнь, и я рад оказать тебе любую услугу. Но смотри: привези мой корабль назад, потому что другого корабля у меня нет» (моряк Робинзон)

5. «Нет! – сказал лохматый старик и захохотал ещё громче. – Вы отсюда никуда не уйдёте! Я убиваю каждого, кто попадёт ко мне в плен!» (пират Бармалей)

6. « Тихо-тихо подкрался он к Бармалею и вытащил у него из-под подушки ключ. Если бы разбойник проснулся, он непременно бы убил бесстрашную птицу». (попугай Карудо)

7. «У него две головы: одна спереди, а другая сзади. Когда ему хочется спать, то сначала спит одна голова, а потом другая. Сразу же весь он не спит никогда. Одна голова спит, а другая смотрит по сторонам, чтобы не подкрался охотник». (Тянитолкай)

8. «Доктор зажёг спичку. Ах, как тут неуютно и грязно! Ни стола, ни скамейки, ни стула! На полу куча гнилой соломы, а на соломе сидит маленький мальчик и плачет. Увидев Доктора и всех его зверей, мальчик испугался и заплакал ещё сильнее». (Пента)

9. «Нет, это очень скверно! – сказала Бумба. – Ведь они живут внизу, в трюме, и чуть только в днище корабля появится течь, они видят эту трещину раньше всех, прыгают в воду и плывут прямо к берегу. Значит наш корабль тонет». ( крысы)

10 «Этих птиц было много, они мчались вперёд быстро и тянули за собою корабль. Корабль летел как стрела. Доктор даже за шляпу схватился, чтобы шляпа не слетела в воду». (журавли)

***4 тур.*** *«БЕГУЩИЕ МИНУТКИ»*

**Вопросы 1 команде:**

1) Кто расклеивал объявления об открытии больницы для зверей? (Таня и Ваня)

2) Из чего сделал Айболит крылышко мотыльку? ( из лоскутка: он ярко синий, с пунцовыми крапинками0

3) Что обещал не есть крокодил у Доктора? ( ни зайцев, ни белок, ни птиц)

4) Что болело у обезьян? ( животы)

5) Кого взял Айболит в Африку? ( крокодила, обезьяну Чичи, собаку Авву, Кику, Бумбу и свинку Хрю-Хрю)

6) Кто спас тех зверей, которые не умели плавать? (крокодил)

7) Как Карудо спас пленников? ( вытащил ключ от темницы и принёс его друзьям)

8) Кого подарили Доктору обезьяны, которых вылечил Айболит? (Тянитолкая)

9) Куда отвёз Робинзон злую Варвару? ( на необитаемый остров)

10) Обезьяны побежали в лес и прикатили оттуда огромный, тяжёлый камень. Зачем? ( он будет памятником доброму Доктору)

**Вопросы 2 команде:**

1) Всех лечил Доктор, но их ни у кого не брал. Потому что их нет ни у черепах, ни у орлов. ( деньги)

2) Кто научил детей танцевать весёлый обезьяний танец? (Чичи) Как он назывался? (ткелла)

3) Что лечил Доктор у крокодила? (зубы)

4) Кто принёс весть из Африки о больных обезьянах? (ласточка)

5) Почему звери удивились прилёту ласточки? ( была зима)

6) От чего вылечил Айболит Робинзона? ( от злой лихорадки)

7) Что случилось с кораблём Робинзона возле Африки? ( кораблекрушение )

8) Как называлась пустыня в Африке, где жили обезьяны? (Сахара)

9) Корабль моряка разбился. На чём же Айболит вернулся домой? ( на корабле пиратов)

10) Из чего обезьяны построили мост через реку? ( из себя)

**Вопросы 3 команде:**

1) Сколько звериных языков знал Айболит? ( сколько зверей – все)

2) Кто мучил и таскал на верёвке обезьяну Чичи? (злой шарманщик)

3) Айболит не брал денег за лечение. А кто же его кормил? (звери)

4) Кто дал Айболиту корабль, чтобы поплыть в Африку лечить обезьян? ( моряк Робинзон)

5) Кто показывал путь кораблю в Африку? ( ласточка, она летела впереди)

6) Куда бросили пираты пленников? ( в тюрьму)

7) что устроили обезьяны на прощанье Доктору? ( чудесный обед)

8) Кто нашёл рыбака – отца Пенты? (Авва)

9) За спасение Пенты и его отца Авве подарили … ( красивый ошейник)

10) Какой чудесный подарок сделал Айболит всем детям своей страны, когда вернулся на родину? ( Тянитолкая, он катал детей по всему город

***5 тур.*** *«ОБОБЩАЮШИЙ».*

( какая команда быстрее поднимет руку и ответит правильно, та и получает балл )

1) Где нашли Пенту Айболит с друзьями? ( в пещере )

2) Как он там оказался? ( его туда посадили разбойники-пираты)

3) Кто помогал в поисках отца Пенты? ( дельфины – в море, орлы – имеют зоркий глаз, собака Авва)

4) Как Авва отыскала рыбака? ( по запаху )

5) Где она его нашла? ( за морем в яме )

6) Кто ждал Пенту и рыбака дома? ( рыбачка, 20 дней )

7) Какой подарок получила Авва и что на нём было написано? ( на ошейнике написано «Авве – самой умной, доброй и храброй собаке)

Три дня гостил Айболит с друзьями у жителей рыбацкого посёлка. А потом отправился домой на корабле.

8) С кем он встретился на пустынном острове? ( с пиратами)

9) Кто помог Айболиту уйти от преследования? ( ласточка позвала журавлей)

10) Почему крысы стали покидать корабль Айболита? ( стал тонуть. Течь)

11) Корабль Доктора захватили … (пираты) и скоро пошёл ко дну. Пиратам никто не помог. Вдруг на поверхности моря показались … огромные страшные рыбы с острыми зубами и широкой пастью. Это … (акулы)

12) Вот показался их родной город Пиндемонте. Над городом стояло высокое зарево. Что это было за «зарево»? ( ил-лю-ми-на-ция)

Из окон глядели люди и бросали доктору цветы. И устроили они пир на весь мир!

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.

Увлекательного чтенья мы желаем всей душой!

Вам, девчонки! Вам, мальчишки! С книжкой ладить и дружить.

Пусть любовь к хорошей книжке с вами будет вместе жить!

1. «Больше всего на свете этот человек любил зверей. В комнате у него жили зайцы, в шкафу у него жила белка. В буфете жила ворона. На диване жил колючий ёж. А в сундуке жили белые мыши».

2. «Очень сердилась она на Доктора за то, что у него в комнате столько зверей. «Прогоните их сию минуту! – кричала она. – Они только комнаты пачкают. Не желаю жить с этими скверными тварями».

3. «Однажды вечером, когда все звери спали, к Доктору кто-то постучался.

 - Кто там? – спросил Доктор.

 - Это я, - ответил тихий голос.

 Доктор открыл дверь и в комнату вошла … очень худая и грязная. Доктор посадил её на диван и спросил: «Что у тебя болит?» «Шея!» - ответила она и заплакала».

4. « Я дам тебе корабль с удовольствием. Ведь ты спас мне жизнь, и я рад оказать тебе любую услугу. Но смотри: привези мой корабль назад, потому что другого корабля у меня нет»

5. «Нет! – сказал лохматый старик и захохотал ещё громче. – Вы отсюда никуда не уйдёте! Я убиваю каждого, кто попадёт ко мне в плен!»

6. « Тихо-тихо подкрался он к Бармалею и вытащил у него из-под подушки ключ. Если бы разбойник проснулся, он непременно бы убил бесстрашную птицу».

7. «У него две головы: одна спереди, а другая сзади. Когда ему хочется спать, то сначала спит одна голова, а потом другая. Сразу же весь он не спит никогда. Одна голова спит, а другая смотрит по сторонам, чтобы не подкрался охотник».

8. «Доктор зажёг спичку. Ах, как тут неуютно и грязно! Ни стола, ни скамейки, ни стула! На полу куча гнилой соломы, а на соломе сидит маленький мальчик и плачет. Увидев Доктора и всех его зверей, мальчик испугался и заплакал ещё сильнее».

9. «Нет, это очень скверно! – сказала Бумба. – Ведь они живут внизу, в трюме, и чуть только в днище корабля появится течь, они видят эту трещину раньше всех, прыгают в воду и плывут прямо к берегу. Значит наш корабль тонет ».

10 «Этих птиц было много, они мчались вперёд быстро и тянули за собою корабль. Корабль летел как стрела. Доктор даже за шляпу схватился, чтобы шляпа не слетела в воду».