

ЭТЮДЫ НА РАЗВИТИЕ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ И ВООБРАЖЕНИЯ

1. «ЛИСИЧКА ПОДСЛУШИВАЕТ»

(голова наклонена в сторону (слушать, подставляя ухо), взгляд направить в другую сторону, рот полуоткрыт, ногу выставить вперед, корпус слегка наклонен).

2. «КУЗНЕЧИК»

Девочка гуляла в саду и вдруг увидела зеленого кузнечика. Стала к нему подкрадываться. Только протянула руку, чтобы прикрыть ладошкой, а он прыг – и, вот, уже стрекочет совсем в другом месте.

(шею вытянуть вперед, пристально смотреть в одну точку, туловище слегка наклонить вперед, ступать на пальцы).

3. «ВКУСНЫЕ КОНФЕТЫ»

У девочки в руках воображаемая коробка конфет. Она протягивает ее по очереди детям. Они берут по одной конфетке и благодарят девочку, потом разворачивают бумажки и берут конфету в рот).

4. «НОВАЯ КУКЛА»

Девочке подарили новую куклу. Она рада, весело скачет, кружится, показывает всем желанный подарок прижимает куклу себе, снова кружится.

5. «ПОСЛЕ ДОЖДЯ»

Жаркое лето. Только прошел дождь. Дети осторожно ступают, ходят вокруг воображаемой лужи, стараясь не замочить ног. Потом расшалившись, прыгают по лужам так сильно, что брызги летят во все стороны.

6. «ЦВЕТОК»

Теплый луч солнца упал на землю и согрел семечко. Из него проклюнулся росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляя теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая головку вслед за солнцем.

(сесть на корточки, голову и руки опустить; поднять голову, распрямить корпус, руки поднять в стороны, затем вверх – цветок расцвел; голову слегка откинуть назад, поворачивать ее вслед за солнцем, глаза полуприкрыты, мышцы лица расслаблены).

7. «ТАНЕЦ РОЗЫ»

Под красивую мелодию исполнять танец – ребенок сам придумывает движения. Внезапно музыка прекращается. Это порыв северного ветра «заморозил» розу – ребенок застывает в придуманной им позе.