„Қостанай қаласы әқімдігі білім бөлімінің № 4 орта мектеп” ММ

ГУ «Средняя школа №4 отдела образования акимата города Костаная»

Тема: Решение примеров и задач.

Провела : Корнева В.В.

2012

**Тема: Решение примеров и задач.**

**Цель:** закрепить знания, в решении выражений , задач, уравнений;

Развивать внимание, логическое мышление, память, навык быстрого счета.

 воспитывать интерес к уроку математики, бережное отношение к птицам.

**Оборудование:** карточки для индивидуальной работы, таблица умножение маркер,

**ХОД УРОКА**

1. **Организационный момент.**

Стихотворение хором

Примеры решать нелегкое дело,

Но за него возьмемся мы смело,

А чтобы ошибок не допускать,

 Будем думать, считать ,вычислять.

-Сегодня мы на уроке закрепим знания в решении примеров и задач.

Урок у нас сегодня не обычный мы сегодня будем исследователями, а в какой области вы сами сейчас определите. Как вы думаете, что нам необходимо с собой взять?

**2.Актуалицация ЗУН**

1.Устный счет. Стих.

-Название компонентов.

-нахождение компонентов.

-быстрый счет.

270:9 320:8 540:90 280:40

420:70 54:6 50х8 7х80

240:30 140:20 160:2 60х30

1200х0 0:52647 983:983 80х100

Игра «Внимание»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

Восстановите последовательность всех фигур.

**3.Работа над темой урока.**

**1. Решение выражений.**

На доске задание.

35 60 320 25 7

 +5 : 2 : 80 :5 х70

 :8 -9 х9 х60 :10

 х9 х100 -8 -30 +15

 :3 +0 :4 :3 :8

 х10/150 ТО :7/300 НИ х50/350 ОР +8/98 ФАУ х6/48 НА

 Расположите ответы в порядке убывания, и вы узнаете как называется совокупность птиц населяющих определенную территорию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Орнитофауна**-совокупность птиц, населяющих определённую территорию.

**Птица**-это что? Чем она отличается от остальных животных?

(тело покрыто перьями)

**2.Новое задание….**

 **:4=**

 **- 1000= +209=**

 **Х 2= 291х4=**

Именно столько видов птиц находится в Казахстане.

Скажите, какая фигура здесь лишняя? Почему?

**4.Физминутка**

**5.Первичное применение знаний.**

Какое время года за окном? Что происходит с птицами? Какие перелетные птицы Костанайской области вы знаете?

Сейчас мы с вами решим несколько задач и узнаем с какой скоростью передвигаются птицы, сколько затрачивают времени, и какое расстояние могут преодолеть.

**1.Решение задач на движение.**

**1.**Ласточка за один перелет преодолевает 180 км со скоростью 60 км/ч. Какое время затрачивает ласточка на полет?

2.Скворец на полет до Костаная затратил 3 ч преодолев 240 км. С какой скоростью летел скворец?

3. Грач затратил на полет 3 ч со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние преодолел грач?

**Самостоятельная работа.**

4.Стая стрижей пролетела1120 км за 7 часов. С какой скоростью летела стая стрижей?

Что помогло вам в решении задач?

1. **Решение уравнений.** Что это за птица, что вы о ней знаете?

У доски

1.А х 8=720 А= 90 грамм масса иволги

2.125:х=5 Х=25см длина тела

3.(Сх3+5):5=25

Именно столько составляет скорость иволги. С= 40 км/ч

1. На заборе 8 птиц. Две вороны, воробей да шмель улетели. Сколько птиц осталось? (5)
2. - Над рекой летели птицы: голубь, щука, 2 синицы, 2 стрижа и 5 угрей. Сколько птиц? Ответь скорей!
**3.Задание со спичками.**

-Что мы люди должны делать для того чтобы помочь птицам? Что самое главное для птиц весной?

На партах спички

Сложи фигуру из 15 спичек, показанную на рисунке. Переставьте 2 спички так, чтобы получилось 5 одинаковых квадратов.

  ответ: 

Давайте найдем Р и площадь скворечника , если известно что длина 9 см.

**4.Самостоятельная работа**

 Сколько видов в Казахстане птиц?

Изобразите число 500 посредством 5 пятерок.

Ответ: 555-55=500.

Что мы должны помнить о птицах?

6. Итог урока. д/з стр 247 №7 №10

 аист

+ аист

 стая

**Самоанализ урока.**

Урок проводился в 3 «А» классе. Класс небольшой, по своим способностям выше среднего. Поэтому в качестве развивающих задач я поставила задачиразвивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление, речь**.** Этот урок входит в раздел письменные приемы умножения и деления.

Тип: урок закрепление.

Вид: нетрадиционный.

Главная цель – закрепить знания, в решении выражений , задач, уравнений;

Тема и содержание урока предопределили постановку воспитательных задач: воспитать самостоятельность, активность, интерес к предмету. Эти задачи решались на разных этапах урока. Все этапы логически между собой связаны:

* Организационный момент настраивает учащихся на решение основной цели урока.
* На втором этапе урока использовался метод «Мозговой штурм» в виде математических дорожек с зашифрованным ключевым словом. Все последующие этапы проходили согласно правилам исследования, дети выполняли задания по категориям, и выясняли скорость, время, расстояние полета определенных птиц. При работе над основной темой урока использовались следующие методы обучения:
1. Словесный
2. Наглядный
3. Проблемно-поисковый;
4. Практическая работа (основана на развитие логического мышления)

Оптимальная работоспособность учащихся на уроке достигалась путём чередования видов учебной деятельности на различных этапах урока и спокойной доброжелательной обстановкой.

 Всё это обеспечило предупреждение перегрузки учащихся.

Я считаю, что мне удалось реализовать поставленную задачу.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Расположите ответы в порядке убывания, и вы узнаете как называется совокупность птиц населяющих определенную территорию.

 35 60 320 25 7

 +5 : 2 : 80 :5 х70

 :8 -9 х9 х60 :10

 х9 х100 -8 -30 +15

 :3 +0 :4 :3 :8

 х10 :7 х50 +8 х6

 ТО НИ ОР ФАУ НА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2.Решение задач на движение.**

**1.**Ласточка за один перелет преодолевает 180 км со скоростью 60 км/ч. Какое время затрачивает ласточка на полет?

2.Скворец на полет до Костаная затратил 3 ч преодолев 240 км. С какой скоростью летел скворец?

3.Грач затратил на полет 3 ч со скоростью 65 км/ч. Какое расстояние преодолел грач?

**Самостоятельная работа.**

4.Стая стрижей пролетела1120 км за 7 часов. С какой скоростью летела стая стрижей?

**4.Решение уравнений.**

А х 8=720 125:х=5 (Сх3+5):5=25

**5. Задания со спичками.**



**6. Изобразите число \_\_\_\_\_\_\_\_ посредством 5 пятерок.**